

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инженерно-производственная подготовки				
Направление подготовки/специальность	35.03.06 Агроинженерия			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия			
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	2, 3	семестр	3, 6	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)				10 5/5

Руководитель ООП		Просококов А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Инженерно-производственная подготовка» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Инженерно-производственная подготовка	1, 2	ПК(У)-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Р9	ПК(У)-8.В1	Владеть приёмами и способами основных видов слесарных работ
					ПК(У)-8.У1	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
					ПК(У)-8.З1	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК(У)-8	Раздел 1. Производственный семестр 3 Раздел 1. Производственный семестр 3	Опрос
РД 2	Знать технологические процессы ремонта сборочных единиц средств механизации	ПК(У)-8	Раздел 1. Производственный семестр 3 Оборудования (производственный семестр 3) Раздел 1. Производственный семестр 3	Опрос

РДЗ	Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов средств механизации в сельском хозяйстве	ПК(У)-8	Раздел 1. Производственный семестр 3 Раздел 1. Производственный семестр 3	Опрос
-----	--	---------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачёта

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (семестр 3)с	1) Какой инвентарь применяется для тушения пожара. 2) Причины профессиональных заболеваний. 3) Станки автоматы и полуавтоматы. 4) Правила ОТ при обработке деталей из чугуна. 5) Структурная схема и функциональный анализ схемы управления подразделения, в котором работаете. 6) Краткое описание и схема оперативно-производственного или календарного планирования подразделения, в котором работаете. 7) Анализ планировки оборудования на примере одного из механических или сборочных участков.
2.	Опрос (семестр 6)	1) составление планировочного решения предприятия автомобильного транспорта, 2) составление ведомости технологического оборудования предприятия, сбор информации по новым технологиям и техническим решениям, нашедшим применение на предприятии. 3) Изучение системы оплаты труда сотрудников на предприятии и методику расчета заработной платы 4) Представить информацию в формате презентации Microsoft PowerPoint

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	80-100 баллов	70-80 баллов	55-70 балла	0 баллов
		Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
			логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала		
2.	Опрос	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение индивидуального задания на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценивается в виде беседы преподавателя со студентом по проделанной работе					
		Критерий	80-100 баллов	70-80 баллов	55-70 балла	0 баллов	
		Устные ответы на теоретические вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки	