

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы инженерно-производственной подготовки				
Направление подготовки/специальность	35.03.06 Агроинженерия			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия			
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1	семестр	1, 2	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)				13 7/6

Руководитель ООП		Просококов А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы инженерно-производственной подготовки	1, 2	ПК(У)-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Р9	ПК(У)-8.В1	Владеть приёмами и способами основных видов слесарных работ
					ПК(У)-8.У1	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
					ПК(У)-8.З1	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы слесарного дела Раздел 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос • Зачет
РД 2	Знать технологические процессы ремонта сборочных единиц средств механизации	ПК(У) 8	Раздел 1. Основы слесарного дела Раздел 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос
РД3	Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов средств механизации в сельском хозяйстве	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы слесарного дела Раздел 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос

РД4	Знать производственные процессы диагностики и технического обслуживания с.-х. техники, транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы слесарного дела Раздел 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос
РД5	Знать основные виды слесарных работ, владеть приемами слесарных работ, в том числе и при ремонте сельскохозяйственной техники	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы слесарного дела Раздел 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачёта

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что на тракторе является источником механической энергии. 2. В зависимости от какого параметра тракторы подразделяют на тяговые классы 3. В каких двигателях внутреннего сгорания происходит образование рабочей смеси внутри его цилиндров. 4. Что называют опиливанием металла. 5. Какие инструменты используют при резке металла. 6. Инструменты, используемые при разметке. 7. Что такое шабрение и в чем его сущность.
2.	Тестирование	ТЕСТЫ 1. Назвать виды разметки: а) прямая и угловая; б) плоскостная и пространственная; в) базовая; г) круговая, квадратная и параллельная. 2. Назвать инструмент, применяемый при разметке: а) напильник, надфиль, рашпиль; б) сверло, зенкер, зенковка, цековка; в) труборез, слесарная ножовка, ножницы; г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль. 3. Что характеризует октановое число бензина? а) стойкость бензина к детонации; б) способность бензина воспламеняться при низких температурах;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в) вязкость бензина. 4. Какая часть трактора передает крутящий момент с коленчатого вала двигателя на колеса (гусеницы), позволяя изменять его значение и направление? а) рабочее оборудование; б) вспомогательное оборудование; в) трансмиссия
3.	Зачет 1-й семестр	Примерные вопросы для зачета: 1. Разновидности резцов для токарных работ. 2. Инструментальные материалы, и требования предъявляемые к ним. 3. Углеродистые стали (свойства, область применения и расшифровка обозначения). 4. Легированные инструментальные стали (свойства, область применения и расшифровка обозначения). 5. Быстрорежущие стали (свойства, область применения и расшифровка обозначения). 6. Установка резцов в резцедержателе токарного станка. 7. Классификация металлорежущих станков. 8. Виды универсальных токарных станков.
4.	Зачет 2-й семестр	Примерные вопросы для зачета: 1. Виды тракторов 2. Классификация тракторов 3. Кривошипно-шатунный механизм 4. Основные механизмы двигателей внутреннего сгорания 5. Система смазки трактора 6. Система охлаждения

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов
		Устные ответы на	-глубокое и прочное	-знание	-усвоение основного	-не знание

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		теоретически вопросы	усвоение программного материала –полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	программного материала –грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, –правильное применение теоретических знаний	материала –при ответе допускаются неточности –при ответе недостаточно правильные формулировки –нарушение последовательности в изложении программного материала	программного материала, – при ответе возникают ошибки											
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.						Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого													
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов													
3.	Зачет 1-й семестр	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 15 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится в устной форме, для чего студенту выделяется время на подготовку в количестве 25 минут. При этом преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы:															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																	
		<table><tr><td>Критерий</td><td>40 баллов</td><td>20-35 баллов</td><td>0 баллов</td><td>0-5 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Частично правильный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>Ответ на дополнительный вопрос преподавателя</td><td>40 баллов</td></tr></table>						Критерий	40 баллов	20-35 баллов	0 баллов	0-5 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	Ответ на дополнительный вопрос преподавателя	40 баллов
Критерий	40 баллов	20-35 баллов	0 баллов	0-5 баллов	Итого														
1. Ответы на вопросы	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	Ответ на дополнительный вопрос преподавателя	40 баллов														
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.																	
4.	Зачет 2-й семестр	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 15 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится в устной форме, для чего студенту выделяется время на подготовку в количестве 25 минут. При этом преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы: <table><tr><td>Критерий</td><td>40 баллов</td><td>20-35 баллов</td><td>0 баллов</td><td>0-5 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Частично правильный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>Ответ на дополнительный вопрос преподавателя</td><td>40 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.						Критерий	40 баллов	20-35 баллов	0 баллов	0-5 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	Ответ на дополнительный вопрос преподавателя	40 баллов
Критерий	40 баллов	20-35 баллов	0 баллов	0-5 баллов	Итого														
1. Ответы на вопросы	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	Ответ на дополнительный вопрос преподавателя	40 баллов														