

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Общая геология**

Направление подготовки/ специальность	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Геозкология</b>		
Специализация	<b>Геозкология</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Шамина М.И.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Общая геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Общая геология	2	ОПК(У)-2	Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	ОПК(У)-2.В5	Эффективно работает индивидуально, в качестве члена команды по геологической тематике
				ОПК(У)-2.У5	Умеет работать с горным компасом, измерять элементы залегания геологических тел, определять наиболее распространенные минералы и горные породы, может объяснить их генезис
				ОПК(У)-2.35	Знает основы геологии, геологических процессов, основы геологической деятельности моря, ветра, воды

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания общих законов, теорий и методов физики, химии, биологии, математики и др. наук при изучении геологических процессов	ОПК(У)-2	Раздел 1 Раздел 2	Тест, ИДЗ, экзамен
РД 2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли, историю геологического развития планеты, экзогенные и эндогенные процессы, основы минералогии и петрографии, структурной и региональной геологии	ОПК(У)-2	Раздел 1 Раздел 2	Тест, ИДЗ, экзамен
РД 3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять и объяснять происхождение наиболее распространенных породообразующих минералов и горных пород, форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур	ОПК(У)-2	Раздел 1 Раздел 2	Тест, ИДЗ, экзамен
РД 4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: навыками чтения и построения геологических карт,	ОПК(У)-2	Раздел 1 Раздел 2	Тест, ИДЗ, экзамен

разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры			
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
1.	Тест	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Какое происхождение имеет большинство небольших котловин в пустынях:  а. Просадочное; б. Тектоническое; с. Экзарационное; д. Дефляционное</p> <p>2. Как называются метасоматические горные породы, возникающие на контактах гранитов и известняков:  а. Роговики; б. Скарны; с. Грейзены; д. Березиты</p> <p>3. Как называются отложения русловых потоков:  а. Элювий; б. Коллювий; с. Делювий; д. Аллювий</p>
5.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Темы заданий:</p> <p>1. Определение пликативных и дизъюнктивных нарушений.</p> <p>2. Анализ геологического строения территории по карте.</p> <p>3. Прохождение маршрута, построение карты фактического материала.</p>
6.	Экзамен	<p>Пример билета на экзамен:</p> <p>1. Специфические геологические процессы в криолитозоне.</p> <p>2. Международная геохронологическая шкала.</p> <p>3. Дизъюнктивы, элементы дизъюнктивов.</p>

#### **5. Методические указания по процедуре оценивания**

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
1.	Тест	Проходит письменно. Выдаются студентам бланки с вопросами.
2.	Индивидуальное домашнее задание	Выполняется самостоятельно.
3.	Экзамен	Проходит устно.