МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИШПР
_____ Гусева Н.В.
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

Направление подготовки/ специальность	**05.03.06 Экология и природопользование**		
Образовательная программа (направленность (профиль)	**Геоэкология**		
Специализация	**Геоэкология**		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Период прохождения	с 44 по 45 неделю 2020/2021 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	2 недели		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	**Диф. зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ОГ**

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Иванов А.Ю.

2020г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК(У)-16.В2	Владеет навыками экспериментальных исследований на основе знаний в области регионального природопользования и картографии
		ПК(У)-16.У2	Анализирует и обобщает геологические материалы, грамотно описывает геологическое строение территории
		ПК(У)-16.З2	Знает основные геологические процессы
ПК(У)-17	Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК(У)-17.В2	Способен руководить командой для решения профессиональных инновационных задач в соответствии с требованиями корпоративной культуры предприятия и толерантности
		ПК(У)-17.У2	Умеет определять структуры и текстуры магматических горных пород, роль отдельных групп породообразующих минералов в сложении горных пород
		ПК(У)-17.З2	Знает эндогенные, экзогенные процессы минералообразования

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая).

Формы проведения:

Дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Места проведения практики: профильные организации или структурные подразделения университета.

Место проведения: геологический полигон (Хакассия).

Для проведения практики может быть использован образовательный ресурс: «Виртуальный геологический полигон ТПУ».

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Имеет понятие об основных геологических процессах	ПК(У)-16
РП-2	Умеет правильно анализировать и обобщать полученные геологические	ПК(У)-16

	материалы с подробным описанием геологического строения территории.	
РП-3	Владеет знаниями в области регионального природопользования и картографии и умеет использовать их на практике	ПК(У)-16
РП-4	Понимает происхождение эндогенных и экзогенных процессов минералообразования	ПК(У)-17
РП-5	Умеет определять минералогический состав и знать свойства отдельных групп минералов в сложении горных пород, а также определять структуры и текстуры магматических горных пород.	ПК(У)-17
РП-6	Владеет навыками руководства в команде, для решения профессиональных задач	ПК(У)-17

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – сбор литературной и картографической информации на территорию проведения практики	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – экскурсии с описанием обнажений, геологических явлений и процессов; - обработка и систематизация фактического и литературного материала; - окончательная камеральная обработка, оформление дневников, коллекций, вычерчивание графики	РП-2 РП-4 РП-5
3	Научно-исследовательская работа: – обработка и анализ полученных результатов исследования; – интерпретация полученных результатов	РП-2 РП-3 РП-6
4	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-2 РП-3 РП-6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Гудымович, С. С. Учебные геологические практики: учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m002.pdf (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.
2. Геология и минерагения Северной Хакасии : путеводитель по учебному геологическому полигону вузов Сибири : учебное пособие для вузов / В. П. Парначев [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ) ; Томский государственный университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 236 с. — URL: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C175976 (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.
3. Мартынова Н. Н. Полевой определитель минералов: справочное пособие для студентов ИПР ТПУ, проходящих учебную геологическую практику в Хакасии [Электронный ресурс] / Н. Н. Мартынова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 59 с. – Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m285.pdf (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература (указывается по необходимости)

1. Рихванов Л.П., Язиков Е.Г., Арбузов С.И. и др. Путеводитель по району геоэкологической практики в Хакасии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. П. Рихванов и др. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 90 с. – Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m087.pdf(дата обращения: 21.04.2020).

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – https://kodeks.ru/
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Программный комплекс АРГО, Google Chrome, Microsoft Office 2007, Standard Russian Academic, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice, Cisco Webex Meetings, Zoom Zoom.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	Компьютер - 11 шт.; Проектор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 101А	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОГ, к.г-м.н.	Иванов А.Ю.

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 4 от 28.06.2018).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,
д.г-м.н., доцент

_____/Гусева Н.В./
подпись

Лист изменений рабочей программы практики:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020