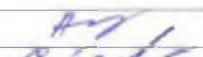
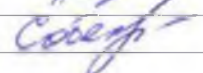


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геоэкологическая)

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Соболева Н.П.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геоэкологическая)	4	ОПК(У)-7	Способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ОПК(У)-7.В1	Владеет опытом разработки рекомендаций по охране природы, оценки степени антропогенного влияния на окружающую среду
				ОПК(У)-7.У1	Умеет излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
				ОПК(У)-7.31	Знает базовую информацию в области экологии и природопользования
		ПК(У)-15	Владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	ПК(У)-15.В2	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний об основах биогеографии, экологии животных, растений, микроорганизмов
				ПК(У)-15.У2	Составляют геоботанические описания, умеют описывать почвенные разрезы
				ПК(У)-15.32	Знают базовые понятия почвоведения и ландшафтоведения
		ПК(У)-17	Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК(У)-17.В1	Способен определять глобальные геологические и локальные экологические проблемы
				ПК(У)-17.У1	Умеет изображать морфологические типы складок, почвенные профили, отбирать пробы почв, снега, биоты
				ПК(У)-17.31	Знает простые геологические тела и формы рельефа

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Проводить анализ картографического материала и информации в области экологии для территории проведения геоэкологической практики	ОПК(У)-7 ПК(У)-15	Подготовительный	Ведение дневника полевых наблюдений, выполнение геоэкологического картирования
РП-2	Применять базовые знания почвоведения и ландшафтоведения на практике: закладывать и описывать почвенные разрезы, отбирать пробы почв, делать геоботанические описания, планировать точки наблюдения на карте		Основной	
РП-3	Применять теоретические знания основ биогеографии, экологии животных, растений, микроорганизмов при	ПК(У)-15	Подготовительный, основной	

	исследовании природных и антропогенных ландшафтов			
РП-4	Выполнять анализ геоэкологических проблем горнодобывающих предприятий с различной специализацией	ПК(У)-17	Основной	Составление отчета по практике
РП-5	Уметь на основе анализа геоэкологической ситуации определить экологические и геологические проблемы региона и оценить степень антропогенного воздействия на окружающую среду		Заключительный	Защита отчета по практике

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Ведение дневника полевых наблюдений	Перечень разделов дневника: 1. Запись маршрута: название, цель, ход, описание. 2. Схематичное представление объекта для геоэкологического картирования. 3. Выводы по маршруту.
2.	Геоэкологическое картирование	Необходимые требования: 1. Снятие параметров объекта картирования на местности во время маршрута. 2. Схематичное отображение объекта в дневнике полевых наблюдений. 3. Картирование объекта по требованиям в камеральных условиях.
3.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Ландшафтная структура района проведения практики, устойчивость ландшафтов к антропогенным воздействиям. 2. Влияние отходов производства по добыче и обогащению руд цветных металлов после полной выработки месторождения. 3. Воздействие вскрытых рудопроявлений металлов на окружающую среду. 4. Особенности воздействия и геоэкологические проблемы, возникающие при отработке месторождений цветных металлов. 5. Особенности воздействия и геоэкологические проблемы, возникающие при разработке месторождений угля открытым способом.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Ведение дневника полевых наблюдений	Дневник ведется на каждом маршруте по заданному плану, содержит общую информацию о маршруте, рассматриваемых объектах, записи наблюдения, схемы расположения, выводы. Дневник сдается руководителю в конце практики на проверку и является неотъемлемой частью отчета по практике.
2.	Геоэкологическое картирование	Результатом являются выполненные на миллиметровой бумаге геоэкологические карты-схемы объектов горнодобывающего производства. Схемы выполняются в группе с распределением участков территории по бригадам, выполняющим свою часть работы в поле.
3.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит руководитель практики. На защите обучающийся предъявляет отчет, дневник полевых наблюдений, дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов. Руководитель и присутствующие задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы. Оценивается работа и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты руководитель делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	Балл по всем результатам
Ведение дневника полевых наблюдений	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	1,0
			Максимальный балл	30	10	20	20	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Геоэкологическое картирование	Руководитель практики от ТПУ	30%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Защита отчета по практике	Руководитель практики от ТПУ	30%	Вес результата	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	1,0
			Максимальный балл	10	10	20	30	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
Итоговая оценка в традиционной форме									отлично / хорошо / удовл-но / неуд.