

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Ростовцев В.В.
	Ростовцев В.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Приборы и оборудование геофизических методов поиска и разведки месторождений природных ресурсов	9	ПСК(У)-2.4	способность профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование и средства измерения	Р6	ПСК(У)-2.4.B1	Навыками настройки приборов и подготовки их к измерениям
					ПСК(У)-2.4.Y1	Провести измерения в скважинах
					ПСК(У)-2.4.31	Принципы и методы измерения параметров радиоактивных полей различного происхождения
		ПСК(У)-2.6	способность выполнять поверку, калибровку, настройку и эксплуатацию геофизической техники в различных геолого-технических условиях	Р6	ПСК(У)-2.6.B1	Навыками работы со средствами измерений при выполнении экспериментальных исследований
					ПСК(У)-2.6.B2	Приемами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
					ПСК(У)-2.6.B3	Методами анализа метрологического обеспечения производства
					ПСК(У)-2.6.Y1	Проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов
					ПСК(У)-2.6.Y2	Выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
					ПСК(У)-2.6.Y3	Проводить метрологическое обеспечение
					ПСК(У)-2.6.31	Типовые стандартные средства измерений, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях
					ПСК(У)-2.6.32	Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
					ПСК(У)-2.6.33	Основы метрологического обеспечения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить информацию о новейших аппаратурных комплексах	пск(у)-2.4 пск(у)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
РД-2	Подбирать аппаратурное обеспечение для решения технологических задач	пск(у)-2.4 пск(у)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе экзамен
РД -3	Использовать аппаратуру без угрозы для себя и окружающих	пск(у)-2.4 пск(у)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Правила ТБ при подготовки аппаратуры. 2. Порядок поверки зондов РК 3. Правила размещения подъемника на скважине
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Порядок подготовки прибора к работе? 2. Зачем контролируется внутренняя температура скважинного прибора? 3. Укажите на приборе датчик ГК?
3.	Экзамен	1. Какой нормативный документ определяет порядок работы с аппаратурой. 2. Каков межповерочный период для акустических зондов. 3. Порядок поиска неисправностей.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Лабораторная работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
3.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы) <i>Пример билета</i> 1. Какой нормативный документ определяет порядок работы с аппаратурой. 2. Каков межповерочный период для акустических зондов. 3. Порядок поиска неисправностей.