

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП	 Солодский С.А.		
Преподаватель	Теслева Е.П.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Результаты освоения ООП	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)		
					Код	Наименование	
Надзор и контроль в сфере безопасности	6	ОПК(У)-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Р12	ОПК (У)4В5	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических систем	
					ОПК(У)-4.У5	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.	
					ОПК(У)-4.35	Характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;	
		ПК (У)-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Р12	ПК(У)- 8.В5	навыками работы с законодательными документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области промышленной безопасности.	
					ПК(У)- 8.У5	идентифицировать опасные производственные объекты с целью обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда при их эксплуатации.	
					ПК(У)- 8.35	принципы лицензирования, сертификации проведения экспертизы объектов, основы порядка проведения технического расследования причин аварий. Порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО	
		ПК (У)-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач	Р8	ПК(У)- 12.В1	Методами оценки состояния безопасности на производстве	
					ПК(У)- 12.У1	Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	
					ПК(У)- 12.31	Организации надзора и контроля в сфере безопасности, органов государственного надзора, их права и обязанности; особенностей общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	
	ПК(У)- 12.В4				Законодательными и правовыми актами в области надзора		
						ПК(У)- 12.У4	Проводить контролирующие мероприятия по обеспечению безопасности на объектах экономики
						ПК(У)- 12.34	Систему надзора и контроля за обеспечением безопасности на объектах экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Иметь представление о системе государственного надзора и контроля за соблюдением требований безопасности и иных нормативных актов	ПК(У)-4 ПК(У)-8 ПК(У)-12	Раздел 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Доклад
РД2	Иметь представления об принципах и методах проведения экологического контроля, пожарной безопасности, безопасности в ЧС	ПК(У)-4 ПК(У)-8 ПК(У)-12	Раздел 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД3	Уметь применять знания законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности.	ПК(У)-4 ПК(У)-8 ПК(У)-12	Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Под надзором в сфере безопасности понимают: <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области; - проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда; - мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте; - процесс оценки производственной деятельности. Безопасность: <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие чрезмерной опасности; - защищённость человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций; - состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека; - состояние защищённости населения от заболеваний и травм. Идентификация опасности: <ul style="list-style-type: none"> - процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности; - процесс оценки техногенной деятельности; - деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих; - последовательное достижение целей науки в области БЖД. Надзор и контроль в сфере безопасности» – это учебная дисциплина, изучающая ... <ul style="list-style-type: none"> - правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>- правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;</p> <p>- правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.</p> <p>5. Риск:</p> <p>- результат реализации опасной производственной деятельности;</p> <p>- количественная оценка опасности;</p> <p>- условия, при которых реализуются потенциальные опасности;</p> <p>- качественная оценка возможной опасности.</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Примерные варианты ИДЗ: Решение ситуационных задач.</p> <p>Задача 1 Объясните какая существует разница между санитарными правилами и Едиными требованиями?</p> <p>Задача 2 С какими документами необходимо обратиться в Роспотребнадзор, чтобы доказать несостоятельность некоторых представителей здравоохранения и их грубое отношение к пациентам?</p> <p>Задача 3 Что необходимо предпринять Иванову С.С., который обнаружил, что цена указанная на товарном ценнике не совпадает с цифрами в чеке?</p> <p>Задача 4 Продавец-кассир при покупке товара сказала, что у неё нет сдачи и предложила на сумму сдачи купить еще что-нибудь или предложила пойти и разменять деньги. Законно ли это и как быть в такой ситуации?</p> <p>Задача 5 В суши-баре в роле Сидоровой Л.М. попала скрепка от степлера. Какие действия необходимо сделать, чтобы наказать нерадивых поваров?</p> <p>Задача 6 Как организуются занятия студентов высших учебных заведений с использованием компьютерной техники?</p>
3.	Доклад	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение 2) Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>решение</p> <p>3) Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>4) Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>5) Задачи в области контроля экологической безопасности и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>6) Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение</p> <p>7) Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>8) Задачи в области радиационной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>9) Задачи в области контроля энергетической безопасности отделы и службы, обеспечивающие их решение</p> <p>Задачи в области контроля</p> <p>10) национальной безопасности, госструктуры и службы, обеспечивающие их решение</p>

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Тестирование	Проводится аудиторно в виде письменной работы в начале лекции для контроля и проверки знаний по ранее изученному материалу, регламентируется время на выполнение. Тест содержит 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: тест считается успешно выполненным при ответе на 3 вопроса.																
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Идз содержит 3 ситуационные задачи. ИДЗ оформляются в электронном виде или в тетради. Подготовленное задание представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом сроки. Дополнительные 2 балла можно получить за защиту ИДЗ. За ИДЗ можно получить до 15 баллов. ИДЗ считается выполненным, если студент решил все три задачи, в противном случае задание возвращается студенту для доработки.</p> <table border="1" data-bbox="714 1225 1877 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 1225 857 1257">баллы</th> <th data-bbox="857 1225 1057 1257">5 балла</th> <th data-bbox="1057 1225 1263 1257">3 балла</th> <th data-bbox="1263 1225 1478 1257">1балл</th> <th data-bbox="1478 1225 1688 1257">0 баллов</th> <th data-bbox="1688 1225 1877 1257">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1305 857 1410">критерий</td> <td data-bbox="857 1305 1057 1410">Правильно решенная и описанная в полном объеме задача</td> <td data-bbox="1057 1305 1263 1410">Теоретическая защита задачи</td> <td data-bbox="1263 1305 1478 1410">Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания</td> <td data-bbox="1478 1305 1688 1410">нерешенная задача</td> <td data-bbox="1688 1305 1877 1410">15 баллов</td> </tr> </tbody> </table>					баллы	5 балла	3 балла	1балл	0 баллов	Итого	критерий	Правильно решенная и описанная в полном объеме задача	Теоретическая защита задачи	Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания	нерешенная задача	15 баллов
баллы	5 балла	3 балла	1балл	0 баллов	Итого													
критерий	Правильно решенная и описанная в полном объеме задача	Теоретическая защита задачи	Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания	нерешенная задача	15 баллов													

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
3.	Доклад	<p data-bbox="712 183 2007 252">Общие требования к выполнению и оформлению доклада в соответствующих в методических указаниях. За доклад можно получить до 10 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="712 252 1935 536"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 258 1767 300">Критерий оценивания</th> <th data-bbox="1767 258 1935 300">баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 300 1767 341">Соответствие содержания доклада заявленной теме</td> <td data-bbox="1767 300 1935 341">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 341 1767 383">Наличие актуальной (свежей) информации в описываемой области</td> <td data-bbox="1767 341 1935 383">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 383 1767 459">Выполнение всех требований по оформлению доклада (объем, структура, ссылки на источники, шрифты и пр.)</td> <td data-bbox="1767 383 1935 459">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 459 1767 501">Соответствие требованиям иллюстративного материала (презентации)</td> <td data-bbox="1767 459 1935 501">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 501 1767 536">Ответы на вопросы</td> <td data-bbox="1767 501 1935 536">1-3</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий оценивания	баллы	Соответствие содержания доклада заявленной теме	1-3	Наличие актуальной (свежей) информации в описываемой области	1-3	Выполнение всех требований по оформлению доклада (объем, структура, ссылки на источники, шрифты и пр.)	1-3	Соответствие требованиям иллюстративного материала (презентации)	1-3	Ответы на вопросы	1-3
Критерий оценивания	баллы													
Соответствие содержания доклада заявленной теме	1-3													
Наличие актуальной (свежей) информации в описываемой области	1-3													
Выполнение всех требований по оформлению доклада (объем, структура, ссылки на источники, шрифты и пр.)	1-3													
Соответствие требованиям иллюстративного материала (презентации)	1-3													
Ответы на вопросы	1-3													