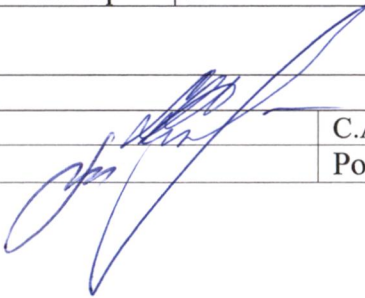


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Физическая культура и спорт

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Руководитель ООП			
Преподаватель	С.А. Солодский Родионов П.В.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физическая культура и спорт» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Физическая культура и спорт	2	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Р7	УК(У)-7.В1	Владеет знаниями использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
					УК(У)-7.В3	Владеет знаниями развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта
					УК(У)-7.В5	Владеет опытом подбора вида тренировки: спортивная, профессиональная, интенсивная, круговая, развитие функций организма
					УК(У)-7.У1	Умеет использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни
					УК(У)-7.У3	Умеет использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности
					УК(У)-7.У5	Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости
					УК(У)-7.З1	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
					УК(У)-7.З3	Знает средства и методы физического воспитания и физической культуры
					УК(У)-7.З5	Знает основы общей физической, вспомогательной специальной физической, технической и психической подготовленности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Раздел (модуль) 1. Основы здорового образа жизни.	1. Реферат

РД5	Уметь регулировать психоэмоциональное состояние			
РД2	Уметь использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и т.д.)		Раздел (модуль) 2. Самостоятельные занятия.	1. Индивидуальное домашнее задание
РД3	Уметь составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулки и т.д.)			
РД4	Уметь использовать методы оценки и коррекции осанки и телосложения			
РД7	Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности			
РД6	Владеть опытом профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии		Раздел (модуль) 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1. Индивидуальное домашнее задание
РД8	Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Зачет, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	11 ÷ 19	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 20	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	1. Влияние занятий по физической культуре на организм человека. 2. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания. 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой. 4. Средства и методы мышечной релаксации. 5. Основные правила игры в волейбол. 6. Основные правила игры в баскетбол. 7. Основные правила игры в футбол. 8. Основные методические принципы организации и проведения самостоятельных занятий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		физическими упражнениями и спортом. 9. Профилактика спортивного травматизма. 10. Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия средствами физической культуры. 11. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности). 12. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека. 13. Современные Олимпийские игры. 14. Закаливание средствами физической культуры. 15. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Составление комплексов самостоятельных занятий 2. Составление комплексов ППФП для студентов различных специальностей.
3.	Зачет	Темы для подготовки к зачету: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Роль средств физической культуры в регулировании работоспособности 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

5.Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Реферат	Реферат – письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме. Реферат должен быть четко структурирован. Структура реферата: ✓ титульный лист (приложение 1) ✓ содержание; ✓ введение; ✓ основная часть; ✓ заключение; ✓ список литературы (подбор литературы к выбранной теме осуществляется студентом самостоятельно). Критерии оценивания реферата: <table><tr><th>Критерий</th><th>Показатели</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>1. Новизна реферированного текста</td><td> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. </td><td>10</td></tr><tr><td>2. Степень раскрытия сущности проблемы</td><td> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. </td><td>15</td></tr><tr><td>3. Соблюдение требований к оформлению</td><td> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. </td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">Итого:</td><td>40</td></tr></table> Максимальный балл за реферат - 30 баллов. Реферат считается успешно выполненным при получении студентом 20 баллов.		Критерий	Показатели	Баллы	1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	15	3. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	5	Итого:		40
Критерий	Показатели	Баллы																
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10																
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	15																
3. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	5																
Итого:		40																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.								
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>20 баллов</th><th>10 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Студент предоставляет методически грамотно составленный комплекс ОРУ и комплекс ППФП</td><td>Студент допускает грубые ошибки при составлении комплексов</td></tr></table> Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			Критерий	20 баллов	10 баллов	1. Выполнение заданий	Студент предоставляет методически грамотно составленный комплекс ОРУ и комплекс ППФП	Студент допускает грубые ошибки при составлении комплексов
Критерий	20 баллов	10 баллов								
1. Выполнение заданий	Студент предоставляет методически грамотно составленный комплекс ОРУ и комплекс ППФП	Студент допускает грубые ошибки при составлении комплексов								
3.	Зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится в форме собеседования. Критерии оценивания устного ответа: <table><tr><th>Критерий</th><th>20</th><th>15</th></tr><tr><td>Показатели выполнения</td><td>Студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</td><td>В ответе отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике</td></tr></table>			Критерий	20	15	Показатели выполнения	Студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.	В ответе отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике
Критерий	20	15								
Показатели выполнения	Студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.	В ответе отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике								