

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**История**

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Техносферная безопасность</b>		
Специализация	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			3

Руководитель ООП  
Преподаватель

	С.А. Солодский
	И.С. Соловенко

2020 г.

**1. Роль дисциплины «История» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
История	1	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	P5	УК(У)-5.В1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
					УК(У)-5.В2	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
					УК(У)-5.В4	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников
					УК(У)-5.У1	Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
					УК(У)-5.У2	Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп
					УК(У)-5.У4	Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей
					УК(У)-5.У6	Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей
					УК(У)-5.31	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
					УК(У)-5.32	Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира
					УК(У)-5.33	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
					УК(У)-5.35	Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях
					УК(У)-5.37	Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ОП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P5	УК(У)-1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия, хронологию и методологию истории.	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-2	Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД -3	Владеть последними достижениями в области исторической науки.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое

проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопрос: Как называли предков восточных славян?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анты</li> <li>венеды</li> <li>скифы</li> <li>склавины</li> <li>угры</li> </ul> <p>2. Определите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>середина XII-нач. XVI века</li> <li>начало XIII-сер. XVI века</li> <li>начало XI-сер. XIV века</li> <li>начало XIII-конец XV века</li> <li>начало XIV-сер. XV века</li> </ul> <p>3. Вопрос:</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
		<p>Когда в России юридически установилось крепостное право?          Варианты ответа:</p> <p>1649 г.          1549 г.          1785 г.          1659 г.          1669 г.</p>
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы          По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;</li> <li>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысливания различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;</li> <li>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы;</li> <li>–приобрести навыки оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.</li> </ul> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социального строя Древней Руси.</li> <li>2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.</li> <li>3. Становление сословно-представительной монархии в России в XVI – XVII вв.</li> <li>4. Реформы Петра I и их роль в развитии российской цивилизации.</li> <li>5. Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II.</li> <li>6. Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в. Эволюция форм собственности на землю.</li> <li>7. Крепостное право в России. Пути выхода из социально-экономического и политического кризиса.</li> <li>8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</li> <li>9. Аграрная реформа П. Столыпина и развитие капитализма в России.</li> <li>10. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.</li> <li>11. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.</li> <li>12. Февральская революция 1917 г.</li> <li>13. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</li> <li>14. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.</li> <li>15. Формирование однопартийного политического режима.</li> </ol>

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
		<p>16. Образование СССР.</p> <p>17. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>18. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.</p> <p>19. Великая Отечественная война.</p> <p>20. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.</p> <p>21. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>22. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</p> <p>23. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.).</p> <p>24. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>														
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,3 – 0,5 балла</th> <th>0,3 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>					Критерий	0,3 – 0,5 балла	0,3 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,3 – 0,5 балла	0,3 – 0,1 балла	0 баллов	Итого												
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов												
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «История». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-40 баллов</td> <td>           1) полное раскрытие темы;            2) работа оформлена в соответствии с требованиями            3) сделана презентация;         </td> </tr> </tbody> </table>					Оценка	Критерии	30-40 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация;						
Оценка	Критерии															
30-40 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация;															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		20-30 баллов	4) при защите студент ответил на все вопросы 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.														
		10 – 20 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.														
		0-10 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.														
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.															
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится в виде устного ответа на 2 вопроса в билете по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>10 – 20 баллов</th> <th>5 – 10 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ответы на вопросы в билете</td> <td>Правильный ответ на один вопрос билета</td> <td>Частично правильный ответ на один вопрос билета</td> <td>Не правильный ответ на вопрос билета</td> <td>40 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>						Критерий	10 – 20 баллов	5 – 10 баллов	0 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на один вопрос билета	Частично правильный ответ на один вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	40 баллов
Критерий	10 – 20 баллов	5 – 10 баллов	0 баллов	Итого													
1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на один вопрос билета	Частично правильный ответ на один вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	40 баллов													