

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	
Образовательная программа (профиль)	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии)	
Уровень образования	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Курс	1	семестр 1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	–
	Практические занятия	120
	ВСЕГО	120
Самостоятельная работа, ч		96
ИТОГО, ч		216

Вид промежуточной аттестации	1- Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ
	2- Экзамен		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		О.В. Солодовникова
		О.В. Шефер
		Т.В. Сидоренко

Томск-2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК(У)-3.B1	Владеть навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки
		УК(У)-3.B2	Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; владение навыками инновационной деятельности
		УК(У)-3.B3	Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.Y1	Уметь выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		УК(У)-3.Y2	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		УК(У)-3.Y3	Уметь вести корректную дискуссию в процессе представления научных результатов
		УК(У)-3.31	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		УК(У)-3.32	Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности
УК(У)-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.B1	Владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере
		УК(У)-4.B2	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
		УК(У)-4.B3	Владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах
		УК(У)-4.B4	Владеть навыками выступлений на научно-тематических конференциях
		УК(У)-4.Y1	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности
		УК(У)-4.Y2	Уметь составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам
		УК(У)-4.Y3	Обосновывать и отстаивать свою точку зрения
		УК(У)-4.Y4	Уметь объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
		УК(У)-4.31	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК(У)-4.32	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ОПК (У)-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	ОПК (У)-4.B1	Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в междисциплинарной области
		ОПК (У)-4.Y1	Уметь организовать работу исследовательского коллектива при решении междисциплинарных задач
		ОПК (У)-4.31	Знать вопросы методологии и управления профессионально-ориентированной коллективной деятельности при решении междисциплинарных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенци я
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-2	Применять технологии написания резюме, аннотации, реферата, тезисов и статей, рецензий для эффективного взаимодействия в сфере научных исследований	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-4	Представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, на научных конференциях	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-5	Планировать самостоятельную работу с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке, используя информационные образовательные технологии	УК(У)-3 УК(У)-4
РД-6	Эффективно работать в команде в мультиязыковой среде, правильно формулировать/ставить задачи по выбранной тематике на иностранном языке, используя знания современных достижений науки и передовых технологий	ОПК(У)-4
РД-7	Критически оценивать и сопоставлять полученные результаты с данными, представленными в публикациях в рецензируемых научных изданиях, на электронных ресурсах и в базах научно-технической информации	ОПК(У)-4

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Наука и ее роль в современном мире	РД-1	Лекции	
	РД-2	Практические занятия	48
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	24
	РД-5		
	РД-6		
	РД-7		
Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	РД-1	Лекции	
	РД-2	Практические занятия	72
	РД-3	Лабораторные занятия	

	РД-4 РД-5 РД-6 РД-7	Самостоятельная работа	72
--	------------------------------	------------------------	----

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Наука и ее роль в современном мире

Темы практических занятий:

1. Моё научное исследование

Лексический материал:

Обучение в аспирантуре в России и за рубежом. Научная работа аспиранта (тема исследования, научная работа, практическая и теоретическая значимость работы, научный руководитель).

Грамматический материал:

Английский язык. Употребление артиклей в английском языке. Словообразование: части речи. Единственное и множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных.

2. Мир науки (инновации, научные школы, университеты)

Лексический материал:

Выдающиеся ученые и их роль в науке. Ведущие научные центры/школы. История развития науки. Нобелевские лауреаты и их вклад.

Грамматический материал:

Английский язык. Система времен в английском языке. Активный залог. Порядок слов простого повествовательного, вопросительного предложения с вопросительным словом и вопросительного предложения без вопросительного слова. Типы вопросов.

3. Методы и результаты исследования.

Лексический материал:

Проведение научного эксперимента. Вероятность ошибки в эксперименте. Проверка данных.

Грамматический материал:

Английский язык. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь и способы ее передачи.

4. Конференции и симпозиумы.

Лексический материал:

Информационное письмо о проведении конференции (основные элементы письма). Поиск конференций (статьи которых индексируются в Web of Science, Scopus). Заявка на конференцию. Заказ гостиницы.

Грамматический материал:

Английский язык. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Словообразование.

Раздел 2. Публикация результатов исследования

Темы практических занятий:

5. Резюме, графики, таблицы.

Лексический материал:

Разница между резюме и аннотацией, вводные фразы и конструкции при их

написании. Описание разных видов графиков и таблиц, их сравнение.

Грамматический материал:

Английский язык. Глагольные формы: герундий, инфинитив, причастие.

6. Научное исследование и его структура. Аннотация.

Лексический материал:

Структура статьи. Фразы, используемые для написания конкретных разделов статьи. Особенности написания аннотации к научной статье на иностранном языке. Виды аннотаций. Ознакомление с разными видами/стилями написания списка литературы.

Грамматический материал:

Английский язык. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные.

7. Презентация исследования. Обсуждение.

Лексический материал:

Презентация *собственного* научного исследования в режиме слайд-шоу. Содержательные слайды. Предфинальный и финальный слайды. Выступление с презентацией перед аудиторией и ее последующее обсуждение. Ответы на вопросы аудитории.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

8. Написание научной статьи/тезисов.

Лексический материал:

Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке. Содержание и структура научной статьи. Примерный план статьи/тезисов. Написание тезисов/статьи по своей научной проблематике.

Грамматический материал:

Повторение пройденного материала.

9. Написание реферата для кандидатского экзамена

Лексический материал:

Написание реферата. Составление плана реферата. Составление списка литературы для написания реферата. Написание аннотации и заключения на русском языке и их перевод на иностранный язык. Составление словаря-минимума по теме реферата.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса на иностранном языке;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка реферата на основе анализа зарубежного опыта исследований в области той отрасли науки, по которой аспирант проходит обучение в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение Английский язык

Основная литература

1. Демина, А. А. Английский язык: пособие для аспирантов / А. А. Демина, И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m201.pdf> (дата обращения: 12.05.2019). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
2. Матвеев, И. А. Английский язык для учёных = English for scientists : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеев, А. Н. Олейник; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m263.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Беленюк, Н. А. Английский язык для специальных и академических целей. Книга для преподавателя = English for specific academic purposes (Business studies). Teacher's book : учебно-методическое пособие / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m136.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Беленюк, Н. А. Английский язык для специальных и академических целей. Книга для студента = English for specific academic purposes (business studies). Student's book : учебное пособие для вузов / Н. А. Беленюк; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m137.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Дмитриенко, Н. А. Финансовый английский язык = English for finance : учебное пособие / Н. А. Дмитриенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m410.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
4. Абдрашитова, М. О. Английский язык для академической карьеры = Developing your Academic Career : учебное пособие / М. О. Абдрашитова, И. В. Слесаренко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m293.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Чайка, Ю. А. Профессиональный иностранный язык (английский). Экономика : видеолекции / Ю. А. Чайка; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение иностранных языков. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11586> (дата обращения: 12.05.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Английский язык для аспирантов неязыковых

специальностей. Часть 2» представлен темами «Introduction», «Materials and Methods», «Results», «Discussion», «Conclusion», «Acknowledgement and References». Знания, полученные в курсе, способствуют развитию навыков написания научной статьи и подготовки реферата.
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1490>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Полнотекстовая база данных «Elsevier – ScienceDirect». <https://www.sciencedirect.com>.
7. Полнотекстовая база данных «American Chemical Society (ACS) Publications». <https://pubs.acs.org>.
8. Полнотекстовая база данных «SpringerLink». <https://link.springer.com>.
9. Полнотекстовая база данных «Wiley Online Library». <https://onlinelibrary.wiley.com>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. Cisco Webex Meetings;
5. Document Foundation LibreOffice;
6. Google Chrome;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. ownCloud Desktop Client;
9. WinDjView;
10. Zoom Zoom

Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3, ЯЦ1	Комплект учебной мебели на 9 посадочных мест; Компьютер - 12 шт.; Принтер - 2 шт.; Проектор - 1 шт; pdfforge PDFCreator 1.7.3; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии)» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОИЯ, к.пед.н.		Сидоренко Т.В.

Программа одобрена на заседании ОИЯ (протокол от 28 июня 2019 г. № 4).

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на правах кафедры,
к. филос. н., доцент

 /О.В. Солодовникова/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	<i>Содержание /изменение</i>	Обсуждено на заседании Отделения иностранных языков (протокол)
2019/2020 уч. год	Рабочая программа рассмотрена и одобрена	протокол от 28 июня 2019 г. № 4