

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ Профиль	09.06.01 Информатика и вычислительная техника 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии)		
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры	 Солодовникова О.В.		
Руководитель ООП	 Шефер О.В.		
Преподаватель	 Сидоренко Т.В.		

Томск-2020 г.

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Иностранный язык (английский)	1,2	УК(У)-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК(У)-3.В1	Владеть навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки
				УК(У)-3.В2	Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; владение навыками инновационной деятельности
				УК(У)-3.В3	Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
				УК(У)-3.У1	Уметь выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
				УК(У)-3.У2	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
				УК(У)-3.У3	Уметь вести корректную дискуссию в процессе представления научных результатов
				УК(У)-3.З1	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
				УК(У)-3.З2	Знать классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности
		УК(У)-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.В1	Владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере
				УК(У)-4.В2	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
				УК(У)-4.В3	Владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах
				УК(У)-4.В4	Владеть навыками выступлений на научно-тематических конференциях
				УК(У)-4.У1	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности
				УК(У)-4.У2	Уметь составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам
				УК(У)-4.У3	Обосновывать и отстаивать свою точку зрения
				УК(У)-4.У4	Уметь объяснять учебный и научный материал и вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов
				УК(У)-4.З1	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
				УК(У)-4.З2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		ОПК (У)-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	ОПК (У)-4.В1	Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в междисциплинарной области
				ОПК (У)-4.У1	Уметь организовать работу исследовательского коллектива при решении междисциплинарных задач
				ОПК (У)-4.З1	Знать вопросы методологии и управления профессионально-ориентированной коллективной деятельности при решении междисциплинарных задач

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	УК(У)-3 УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-2	Применять технологии написания резюме, аннотации, реферата, тезисов и статей, рецензий для эффективного взаимодействия в сфере научных исследований	УК(У)-3 УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-3	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка	УК(У)-3 УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-4	Представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, на научных конференциях	УК(У)-3 УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-5	Планировать самостоятельную работу с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке, используя информационные образовательные технологии	УК(У)-3 УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-6	Эффективно работать в команде в мультиязыковой среде, правильно формулировать/ставить задачи по выбранной тематике на иностранном языке, используя знания современных достижений науки и передовых технологий	ОПК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен
РД-7	Критически оценивать и сопоставлять полученные результаты исследований с данными, представленными в публикациях в рецензируемых научных изданиях, на электронных ресурсах и в базах научно-технической информации	ОПК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Наука и её роль в современном мире Раздел (модуль) 2. Публикация результатов исследования	Реферат Кандидатский экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Таблица 3.1 Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица 3.2. Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено» Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица 3.3. Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14,0 ÷ 17,8	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11,0 ÷ 13,8	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10,8	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

1. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: Реферат представляет собой анализ зарубежного материала на иностранном языке (английском) по исследуемой тематике и в соответствии с научным направлением аспиранта, проработанный аспирантом. Тематика реферата должна отражать зарубежный опыт в области исследования аспиранта.
2.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Тема, актуальность и новизна научного исследования. 2. Основные научные методы, используемые в исследовании и актуальность их применения. 3. Вклад результатов представляемого научного исследования в российскую науку и перспективы внедрения этих результатов в производство. 4. Конкурентные преимущества данного исследования по сравнению с другими российскими и зарубежными исследованиями по аналогичной тематике. 5. Перспективы применения данного научного исследования в грантовой деятельности.

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)» аспирант (соискатель) представляет реферат по анализу зарубежного опыта применения различных методов исследования и технологий той отрасли науки, по которой он проходит обучение в аспирантуре. Реферат по дисциплине «Иностранный язык» – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя). Основная его задача состоит в том, чтобы на примере рассмотрения определенной отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и техническими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками на иностранном языке (английском). Реферат представляет собой анализ зарубежного материала на иностранном языке по исследуемой тематике, проработанный аспирантом при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы, владение методами аннотирования, реферирования и интерпретации научных результатов исследования на иностранном языке (английском), а также показать, что нового и интересного он узнал в

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																				
	своей области исследования, что может быть использовано в дальнейшей научной работе, как освещается та или иная проблема в прочитанной литературе на иностранном языке, какие выводы могут быть сделаны. <i>Требования к оформлению.</i> 1. Реферат предоставляется преподавателю иностранного языка не позднее 30 мая текущего учебного года. 2. Реферат выполняется на русском языке. Общий объём текстового материала для реферата, прочитанный аспирантом на иностранном языке в ходе курса, составляет 250-300 страниц. Объём реферата – 20-30 стр. печатного текста, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Список использованной литературы включает 15-20 аутентичных источников по теме диссертационного исследования. Заключение и аннотация на 1 страницу выполняются на русском и английском языке. 3. Отбор материала осуществляется аспирантом под руководством его научного руководителя с учётом значимости информации для научной работы и соответствия тематике диссертационного исследования. Это могут быть различные научные публикации - статьи, монографии, книги по специальности, предпочтительно опубликованные на иностранном языке за последние 5 лет. 4. Аспирант/соискатель устно представляет реферат преподавателю иностранного языка на иностранном языке. Оценка устного ответа входит в общую зачетную оценку. 5. Реферат рецензируется преподавателем Отделения иностранных языков и служит допуском к кандидатскому экзамену по иностранному языку. К реферату прилагаются: 1. Словарь-минимум к прочитанной литературе - до 50 терминологических единиц. 2. Отзыв научного руководителя с оценкой реферата в качестве подтверждения того, что содержание реферата соответствует тематике научно-исследовательской работы аспиранта, представляет научный интерес и содержит информацию, полезную для дальнейшей работы над диссертацией. В первом семестре реферат оценивается по шкале табл. 3.2. Во втором семестре реферат оценивается по шкале табл. 3.4 Табл. 3.4. Шкала оценивания реферата <table><tr><th>% выполнения заданий реферата</th><th>Реферат, балл</th><th>Соответствие традиционной оценке</th><th>Определение оценки</th></tr><tr><td>90%÷100%</td><td>72,0 ÷ 80,0</td><td>«Отлично»</td><td>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</td></tr><tr><td>70% - 89%</td><td>56,0 ÷ 71,2</td><td>«Хорошо»</td><td>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>55% - 69%</td><td>44,0 ÷ 55,2</td><td>«Удовл.»</td><td>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>0% - 54%</td><td>0 ÷ 43,2</td><td>«Неудовл.»</td><td>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</td></tr></table>	% выполнения заданий реферата	Реферат, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	90%÷100%	72,0 ÷ 80,0	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	70% - 89%	56,0 ÷ 71,2	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	55% - 69%	44,0 ÷ 55,2	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	0% - 54%	0 ÷ 43,2	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
% выполнения заданий реферата	Реферат, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки																		
90%÷100%	72,0 ÷ 80,0	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному																		
70% - 89%	56,0 ÷ 71,2	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов																		
55% - 69%	44,0 ÷ 55,2	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов																		
0% - 54%	0 ÷ 43,2	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Кандидатский экзамен	Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится по окончании курса и направлена на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена. Прием кандидатских экзаменов осуществляется в комиссии, в составе которой должно участвовать не менее 3-х членов, очно и в устной форме. В случае особых обстоятельств допускается прием кандидатского экзамена в режиме онлайн. Структура кандидатского экзамена дисциплины «Иностранный язык (английский)»: 1. Письменный перевод (со словарем) на русский язык оригинального текста по специальности (аспирант предоставляет аутентичные источники литературы на иностранном языке объемом не менее 15 000 п.зн., из которых комиссией выбирается задание на перевод нижеуказанного объема). Объем: 2000-2300 п. зн. Время на выполнение работы: 45 мин. Форма проверки: проверка подготовленного перевода. 2. Чтение (просмотровое, без словаря) оригинального текста по специальности. Объем: 1200-1500 п. зн. Время на подготовку: 2-3 мин. Форма проверки: передача содержания текста на русском языке. 3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Время 5-7 мин. На экзамене присутствует научный руководитель аспиранта или представитель Отделения аспиранта, владеющий иностранным языком. Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене: Ответ оценивается на «Отлично» (табл. 3.3) в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: аспирант полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебниками; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается на «Хорошо» в том случае, если он в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается на «Удовлетворительно» в том случае, если в процессе ответа не полностью или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; аспирант не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если аспирант не смог раскрыть содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.