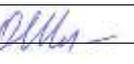


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки/ специальность	09.06.01 Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (профиль)	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии)		
Уровень образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель научно- образовательного центра на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Ю.П. Похолков
		О.В. Шефер
		М.Г. Минин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК(У)-1.В1	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК(У)-1.В2	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК(У)-1.У1	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		УК(У)-1.У2	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений
		УК(У)-1.З1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК(У)-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-3.В1	Владеть навыками решения нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
		ОПК(У)-3.У1	Уметь развивать и предлагать новые методы исследования нестандартных задач, возникающих в ходе собственного исследования
		ОПК(У)-3.У2	Уметь правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы
		ОПК(У)-3.У3	Уметь применять методы исследования к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		ОПК(У)-3.З1	Знать методы исследований, области их применения и возможные направления их развития в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.	УК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Подготовка и написание диссертации Раздел (модуль) 2. Технология написания научного текста	отчет по СР, зачет
РД-2	Применение экспериментальных методов исследования и разрабатывать новые в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	ОПК(У)-3	Раздел (модуль) 1. Подготовка и написание диссертации Раздел (модуль) 2. Технология написания научного текста	отчет по СР, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
		«Отлично»	«Зачтено»	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

1. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита индивидуальных заданий	<p>Перечень заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из предлагаемого набора сведений о публикациях сформируйте систематический список литературы, доработав библиографические описания с учетом требований ГОСТ. 2. Во всех заданиях необходимо сформулировать поисковый запрос, определить месторасположение документа и его доступность. С помощью баз данных научного цитирования определите: <ul style="list-style-type: none"> – Индекс Хирша А.П. Ильина; – Индекс цитирования В.Я. Ушакова; – Суммарное число цитирований А. П. Потылицына; – Среднее число цитирований в расчете на одну статью В.Д. Филимонова; – Число публикаций в журналах из текущего перечня ВАК В.И. Верещагина; – Входит ли журнал «Альтернативная энергетика и экология» в перечень ВАК; – Импакт-фактор издания «Известия ТПУ»; – Место в рейтинге РИНЦ 2009 г. журнала «Промышленная энергетика»; – Суммарное число цитирований публикаций ТПУ. 3. Используя базу данных Европейского патентного ведомства (ЕПВ) подберите: <ul style="list-style-type: none"> – Все патентные документы японской фирмы Sony. – Реферат документа по ключевому слову (например, CDMA OR GSM) в патентной базе RU-esp@cenet. – Провести поиск по номеру патентного документа, например: номер японского патентного JP2882435, американского-US5342127 Европейского патентного ведомства-EP0145798, международной заявки-WO0105718O. 4. На основе текста напишите научный текст, используя языковые средства научного стиля.
2.	Защита СРС	<p>Темы СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние диссертации на развитие личности. 2. Тема и цель диссертации – соотношение 3. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений 4. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>защиту диссертации.</p> <p>Вопросы на защиту отчета по СРС:</p> <p>Смысл диссертационной работы и ее философская глубина.</p> <p>Соотношение уровней квалификации в научном и педагогическом процессах.</p> <p>Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Понятие научного метода.</p> <p>Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры.</p> <p>Понятие объекта и предмета исследования.</p> <p>Правильная формулировка цели диссертации.</p> <p>Формула цели.</p> <p>Идея диссертации и ее нахождение.</p> <p>Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.</p>

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита индивидуальных заданий	<p>Защита ИДЗ проводится в течении семестра в аудиторное время. Преподаватель оценивает полноту содержания и правильность выполненного задания.</p> <p>Задание принимается при оценке от 11 до 20 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 80 баллов, минимальный балл – 44 балла</p>
2.	Защита отчета по СРС	<p>Защита СРС, представленной в печатном и электронном вариантах, производится на конференц-неделе. Необходимым условием является наличие презентации по теме СРС, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Максимальный балл за защиту СРС – 20 баллов, минимальный балл – 11 балла.</p>