

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

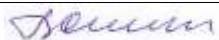
**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И  
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|                                                |                                                                                                          |         |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность       | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника                                                            |         |   |
| Образовательная программа<br>(профиль)         | 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии) |         |   |
| Уровень образования                            | Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре                               |         |   |
| Курс                                           | 2                                                                                                        | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах) | 4                                                                                                        |         |   |

Руководитель Учебно-  
научного центра ОТВПО  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | Ю.П. Похолков    |
|    | О.В. Шефер       |
|  | В.А. Стародубцев |

Томск-2020 г.

**Роль дисциплины «Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»  
в формировании компетенций выпускника:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-5         | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                         | УК(У)-5.B1                                                  | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                  |
|                 |                                                                                                | УК(У)-5.Y1                                                  | Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                             |
|                 |                                                                                                | УК(У)-5.31                                                  | Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы                                          |
| УК(У)-6         | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | УК(У)-6.B1                                                  | Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития                                                                 |
|                 |                                                                                                | УК(У)-6.B2                                                  | Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                | УК(У)-6.Y1                                                  | Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                     |
|                 |                                                                                                | УК(У)-6.Y2                                                  | Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                | УК(У)-6.31                                                  | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| ОПК(У)-2        | Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно- | ОПК(У)-2.B1                                                 | Владеть навыками использования электронных информационных, библиотечных и экспертных систем в интерактивной форме                                                                                                     |
|                 |                                                                                                | ОПК(У)-2.Y1                                                 | Уметь пользоваться электронными информационными, библиотечными, экспертными системами в интерактивной форме                                                                                                           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                |
|                 | коммуникационных технологий                                                                            | ОПК(У)-2.31                                                 | Знать новейшие электронные системы научной коммуникации, библиотечного обеспечения и интерактивного поиска информации                                                                                       |
| ОПК(У)-5        | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК(У)-5.B1                                                 | Владеть навыками проведения занятий в инновационной форме                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.B2                                                 | Владеть контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем                                                                      |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.У1                                                 | Уметь разрабатывать инновационные формы занятий                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.У2                                                 | Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.31                                                 | Знать инновационные подходы и формы организации педагогического процесса в вузе                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.32                                                 | Знать порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения                                                            |
|                 |                                                                                                        | ОПК(У)-5.33                                                 | Знать основные принципы, методов и форм организации научно-педагогического процесса в вузе                                                                                                                  |

### 1. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                  |                                               |                                                                                        |                                           |
| РД-1                                          | Создание и управление сетевым конкурентоспособным продуктом (профессиональным и/или научным).                 | ОПК(У)-2<br>ОПК(У)-5                          | Основы ДОТ.<br>Электронный УМК дисциплины.                                             | Защита ИДЗ                                |
| РД-2                                          | Цифровое взаимодействие в академическом и/или профессиональном сообществе, организованном в электронной среде | ОПК(У)-2<br>ОПК(У)-5                          | Проблемы электронного образовательного процесса.<br>Поиск информации в цифровой среде. | Защита ИДЗ                                |

|      |                                                                                                                              |                    |                                                                                       |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      |                                                                                                                              |                    | Системы менеджмента обучения.                                                         |            |
| РД-3 | Выстраивание траектории профессионального развития, в т.ч. непрерывного самообразования, в условиях информационного общества | УК(У)-5<br>УК(У)-6 | Анализ компетенций ППС вуза.<br>Сетевое взаимодействие. Системы менеджмента обучения. | Защита ИДЗ |

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |              | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено»    | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         |              | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         |              | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 3. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия          | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита индивидуального задания | <p>Тематика индивидуальных заданий:<br/>«Создание электронного учебно-методического комплекса по теме диссертационного исследования как прообраза будущей учебной дисциплины»</p> <p>Вопросы к защите ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемы электронного образовательного процесса решены в задании?</li> <li>2. Какие средства сетевого взаимодействия применены в Вашей работе?</li> <li>3. В какой мере использованы средства проектной работы в дистанционном формате?</li> <li>4. Какие принципы эргономики реализованы в иллюстративной части ИДЗ?</li> <li>5. Какие средства оптимизации поиска информации Вы использовали в своей работе?</li> <li>6. Назовите преимущества и недостатки систем дистанционного менеджмента обучения (ЛМС).</li> <li>7. Приведите перечень универсальных компетенций, достигнутых Вами при освоении курса и выполнении ИДЗ.</li> </ol> |

### 3. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия          | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита индивидуального задания | <p>Защита ИДЗ, представленного в печатном и электронном вариантах, производится на конференц-неделе. Необходимым условием является наличие презентации по теме ИДЗ, раскрывающей содержание всех разделов работы и демонстрирующей полученные навыки использования средств электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем, реализующим дисциплину в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Балльная оценка осуществляется согласно п.2.</p> |