

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## История и философия науки

|                                             |                                                                                                          |         |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность       | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника                                                            |         |   |
| Образовательная программа (профиль)         | 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность, информационные технологии) |         |   |
| Уровень образования                         | Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре                               |         |   |
| Курс                                        | 1                                                                                                        | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3                                                                                                        |         |   |

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Лукьянова Н.А. |
|    | Шефер О.В.     |
|  | Ардашкин И.Б.  |

Томск-2020 г.

# 1. Роль дисциплины «История и философия науки» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                          |
| История и философия науки                                     | 2       | УК(У)-1         | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | УК(У)-1.B2                                                  | Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-1.Y2                                                  | Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений                                                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-1.31                                                  | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях       |
|                                                               |         | УК(У)-2         | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК(У)-1.B1                                                  | Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-2.B2                                                  | Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований                                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-2.Y1                                                  | Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-2.31                                                  | Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-2.32                                                  | Знать технологии планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований                                                                                                                           |
|                                                               |         | УК(У)-5         | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                               | УК(У)-5.B1                                                  | Владеть навыками использования этических норм в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-5.Y1                                                  | Уметь использовать этические нормы в профессиональной научной деятельности и в педагогической деятельности в высшей школе                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-5.31                                                  | Знать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы                                          |
|                                                               |         | УК(У)-6         | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        | УК(У)-6.B1                                                  | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-6.B2                                                  | Владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-6.Y1                                                  | Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-6.Y2                                                  | Уметь формулировать задачи своего личностного и профессионального роста                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-6.31                                                  | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                  | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                  |                                           |
| РД-1                                          | Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки    | УК(У)-2<br>УК(У)-5<br>УК(У)-6                 | Раздел (модуль) 1. Основы философии науки<br>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук | Реферат<br>Кандидатский экзамен           |
| РД-2                                          | Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | УК(У)-2<br>УК(У)-5<br>УК(У)-6                 | Раздел (модуль) 1. Основы философии науки<br>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук | Реферат<br>Кандидатский экзамен           |
| РД -3                                         | Быть способным к организации научно-исследовательских работ на основе критического анализа и оценки современных научных достижений.                                                                         | УК(У)-2<br>УК(У)-6                            | Раздел (модуль) 1. Основы философии науки<br>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук | Реферат<br>Кандидатский экзамен           |
| РД-4                                          | Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                                                                                       | УК(У)-1<br>УК(У)-2                            | Раздел (модуль) 1. Основы философии науки<br>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук | Реферат<br>Кандидатский экзамен           |
| РД-5                                          | Планировать и решать задачи профессионального и личностного саморазвития.                                                                                                                                   | УК(У)-1<br>УК(У)-6                            | Раздел (модуль) 1. Основы философии науки<br>Раздел (модуль) 2. Основы философии технических, экономических, педагогических наук | Реферат<br>Кандидатский экзамен           |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, НИД, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |            |                                                                         |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Реферат               | Тематика рефератов:<br>1. История развития энергопреобразующих устройств космических аппаратов в области технических наук;<br>2. История развития и оценки результатов обучения профессиональным компетенциям персонала как область педагогических наук;<br>3. История использования солей лития в онкологии как область химических наук;<br>4. История развития технологий 3D-моделирования и виртуальной реальности как область технических наук;<br>5. История развития подходов и методов по управлению производственными активами предприятий как область технических наук. |
| 2. | Экзамен               | Вопросы на экзамен:<br>1. Структура научного знания. Роль теории в структуре научного знания. Соотношение факта и теории;<br>2. Научный релятивизм и методологический анархизм П. Фейерабенда. (П. Фейерабенд «Против Метода»);<br>3. Формы ненаучного знания (донаучное, вненаучное, обыденное; паранормальная, девиантная, народная наука): методологический анархизм или банкротство науки?<br>4. Первая научная революция. Значение открытия Н. Коперника;<br>5. Научный релятивизм как характеристика субъекта неклассической науки.                                        |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Реферат               | <p>В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» аспирант (соискатель) представляет реферат по истории той отрасли науки, по которой он проходит обучение в аспирантуре. Реферат по истории науки – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя). Основная его задача состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной философии и методологии определенной отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и философскими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. В тексте реферата его автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации.</p> <p>Тема реферата должна быть согласована с научным руководителем диссертации (или руководителем отделения для соискателей), с заведующим ОСГН и утверждена приказом по ТПУ. Проверку подготовленного реферата проводит член экзаменационной комиссии, прошедший повышение квалификации по дисциплине «История и философия науки». При наличии оценки не менее 44 баллов за реферат соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.</p> <p><i>Требования к оформлению.</i> Реферат выполняется на листах бумаги формата А4. Текст печатается на компьютере 14 шрифтом. Пробел между строками – 1,5 интервала. При написании текста необходимо соблюдать поля: левое - 25-30 мм, правое – 10-15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы реферата нумеруются и брошюруются. Объем работы должен составлять не менее 1-го авторского листа (не менее 24 стр.). <i>Оригинальность текста реферата</i> должна составлять 95%. <i>Структура реферата включает</i> титульный лист, лист рецензии, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. <i>Титульный лист</i> является первым листом реферата и заполняется по образцу.</p> <p><i>Содержание</i> включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Во <i>введении</i> раскрывается значение выбранной темы, степень ее исследованности, цель и задачи работы, формулируются основные положения темы и структура работы. Текст <i>основной части</i> делится на главы, разделы или параграфы, здесь излагается содержание работы. В основной части целесообразно выделить 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. В <i>заключении</i> подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений по изучению проблемы.</p> <p>Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Номер ставится внизу страницы по центру. Каждая глава (раздел) должна начинаться с новой страницы. <i>Ссылки на источники, цитаты в тексте в квадратных скобках. Список использованной литературы</i> дается в</p> |

| Оценочные мероприятия |                           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                           | алфавитном порядке и должен содержать не менее 25 источников, из них не менее 50% последних пяти лет, из которых не менее половины последних двух лет.<br>Шкала оценивания реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|                       |                           | % выполне-<br>ния заданий<br>реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реферат,<br>балл | Соответствие<br>традиционной<br>оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                           | 90%÷100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72,0 ÷<br>80,0   | «Отлично»                              | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
|                       |                           | 70% - 89%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 56,0 ÷<br>71,2   | «Хорошо»                               | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической дея-<br>тельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не<br>оценено минимальным количеством баллов     |
|                       |                           | 55% - 69%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44,0 ÷<br>55,2   | «Удовл.»                               | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической<br>деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них<br>оценено минимальным количеством баллов      |
|                       |                           | 0% - 54%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 ÷<br>43,2      | «Неудовл.»                             | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |
| 2.                    | Кандидатский экза-<br>мен | <p>Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится по окончании курса и направлена на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена. Прием кандидатских экзаменов осуществляется в комиссии, в составе которой должно участвовать не менее 3-х членов, очно и в устной форме. В случае особых обстоятельств допускается прием кандидатского экзамена в режиме онлайн.</p> <p>Структура кандидатского экзамена дисциплины «История и философия науки». Экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса: 2 первых вопроса соответствуют первой части «Основы философии науки», 3-третий вопрос – вопрос по специальности и ее связи с философским осмыслением данной предметной области, четвертый вопрос – защита реферата по третьей части «История отдельных отраслей науки».</p> <p>Вопросы билета:</p> <p>1-й вопрос – Основы философии науки;</p> <p>2-й вопрос – Основы философии науки;</p> <p>3-й вопрос – Вопрос по специальности;</p> <p>4-й вопрос – Защита реферата по третьей части «История отдельных отраслей науки».</p> <p>В случае возникновения спорной ситуации аспиранту задаются дополнительные вопросы, которые фиксиру-<br/>ются в соответствующем разделе протокола экзамена.</p> <p><b>Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене:</b></p> |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                              |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Ответ оценивается на «Отлично» (п.3) в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: аспирант полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебниками; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается на «Хорошо» в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается на «Удовлетворительно» в том случае, если в процессе ответа не полностью или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если аспирант не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> |