

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

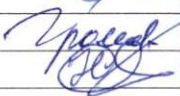
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<i>Автоматизация технологических процессов и производств</i>		
Специализация	<i>Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой отрасли)</i>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Филипас А.А.
	Громаков Е.И.
	Семенов Н. М.

2020 г

1. Роль дисциплины «Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Подготовка, транспорт и хранение скважинной продукции	6	ПК(У)-3	готов применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств	Р12	ПК(У)-3В4	Владеет навыками анализа технологических процессов подготовки, транспорта и хранения скважинной продукции, как объектов управления и выбора функциональных схем их автоматизации; навыками применения элементов анализа этапов жизненного цикла продукции и управления ими
					ПК(У)-3.34	Знает терминологию нефтегазовой отрасли; историю, текущее состояние и перспективы развития нефтегазовой отрасли; основы физики подготовки углеводородного сырья, его состав и свойства, условия его залегания; принципы выделения эксплуатационных объектов; методы расчета основных показателей ПТиХСП; основные характеристики объектов эксплуатации и их модели; основы технологии промышленного сбора и подготовки нефти и газа и воды; основы проектирования и технологии организации обустройства нефтяных и газовых месторождений; основы экологии нефтегазодобывающего комплекса, транспорта и хранения углеводородного сырья.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать терминологию нефтегазовой отрасли в рамках направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»; основные системы сбора скважинной продукции; этапы подготовки и транспорта	ПК(У)-3	Раздел (модуль) 1. Системы сбора нефти и газа на промысле	Балльная оценка работы на практических занятиях, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП

	нефти и газа на промыслах; особенности хранения скважинной продукции		Раздел (модуль) 2. Промысловая подготовка нефти и газа	Балльная оценка отчетов по моделированию работы каскада из трёх газовых сепараторов, оценка ИДЗ
			Раздел (модуль) 3. Транспорт и хранение нефти и газа	Балльная оценка выполнения контрольной работы № 2 согласно РП
РД2	Знать основные технологические процессы и используемое оборудование в нефтегазовой отрасли.	ПК(У)-3	Раздел (модуль) 1. Системы сбора нефти и газа на промысле	Балльная оценка работы на практических занятиях, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП
			Раздел (модуль) 2. Промысловая подготовка нефти и газа	Балльная оценка отчетов по моделированию работы каскада из трёх газовых сепараторов, оценка ИДЗ
			Раздел (модуль) 3. Транспорт и хранение нефти и газа	Балльная оценка выполнения контрольной работы № 2 согласно РП

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита работ на практических занятиях	Вопросы: 1. Какие технологические процессы ведутся на установке предварительного сброса воды? 2. Место и назначение секции коагуляции в нефтегазовом сепараторе. 2. Какие функции выполняет КДФТ на дожимной насосной станции?
3.	Вопросы для контрольной работы № 1	1. Схема и принцип работы установки абсорбционной осушки газа. 2. Особенности кольцевой системы сбора газа на промысле (достоинства и недостатки). 3. Высоконапорная одноструйная система сбора нефти на промысле.
4.	Вопросы для контрольной работы № 2	1. Резервуарные парки для приёма и хранения нефти. Оборудование стальных резервуаров. 2. Назначение и классификация нефтепроводов. 3. Подземные хранилища газа. Газгольдеры.
5.	ИДЗ	1. Исследовать влияние температуры в первом сепараторе на работу каскада трёх

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		последовательно включённых газовых сепараторов. 2. Исследовать влияние давления в первом сепараторе на работу каскада трёх последовательно включённых газовых сепараторов. 3. Исследовать влияние температуры во втором сепараторе на работу каскада трёх последовательно включённых газовых сепараторов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практических работ	Выполняется в виде проверки расчётно-графических работ или результатов работы компьютерной программы.
2.	Контрольные работы № 1 и № 2	Проводятся на лекциях в конце академического занятия. После проверки работы преподавателем студентам сообщаются полученные за работу баллы. При необходимости повторное написание контрольной работы проводится в консультационные часы.
3.	ИДЗ	ИДЗ выдаётся студентам в начале семестра. Сообщается график выполнения задания. Защита заключается в представлении письменного отчёта в объеме 8-10 страниц, демонстрации работы авторской компьютерной программы и ответа на поставленные вопросы.