

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия

Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленная электротехника и автоматизация		
Специализация	Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	–	
	ВСЕГО	24	
Самостоятельная работа, ч			84
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
---------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.3	Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации	УК(У)-1.3В1	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
				УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.3З1	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		И.УК(У)-1.4	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	УК(У)-1.4В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
				УК(У)-1.4У1	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
				УК(У)-1.4З1	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5В1	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
				УК(У)-1.5У1	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
				УК(У)-1.5З1	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.3В1	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
				УК(У)-5.3У1	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
				УК(У)-5.3З2	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с	УК(У)-5.4У2	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий

		учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.431	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
	И.УК(У)-5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5B5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
			УК(У)-5.5У2	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
			УК(У)-5.532	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-1.4
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.3
РД 3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	И.УК(У)-5.4 И.УК(У)-5.5

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. История философии	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	12
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1, РД3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Социальная философия	РД2, РД3	Лекции	–
		Практические занятия	2

		Самостоятельная работа	12
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	–
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2, РД3	Лекции	–
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Макиенко М.А. Философия: учебное пособие / М.А. Макиенко, В.Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с. – Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Полещук Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2016. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А.А. Корниенко, Р.Б. Квеско, М.А. Макиенко [и др.]. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 Сс – Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Кропоткин П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 174 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. – Москва: В.М. Саблин, 1912. – 316 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Лапшин И.И. Очерки по истории философии XIX века / И.И. Лапшин. – Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. – 337 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Богомазова Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – № 4(24). – С. 14-19. – ISSN 2304-4772. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. – ISBN 978-5-383-01113-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html> (дата обращения: 02.03.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа:

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>. Материалы представлены 10 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standard Russian Academic;
2. Google Chrome.