

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

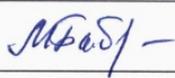
УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>История</b>			
Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инжиниринг электропривода и электрооборудования		
Специализация	Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>8</b>	
	Практические занятия	<b>16</b>	
	Лабораторные занятия	–	
	ВСЕГО	<b>24</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>84</b>	
ИТОГО, ч		<b>108</b>	

Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры			Н.А. Лукьянова
Руководитель ООП			П.В. Тютёва
Преподаватель			М.Н. Бабута

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК (У)-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК (У)-5.1В1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
				УК (У)-5.1У1	Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
				УК (У)-5.131	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
		И.УК (У)-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК (У)-5.2В1	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
				УК(У)-5.2У1	Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп
				УК (У)-5.231	Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира
		И.УК (У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК (У)-5.331	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
		И.УК (У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения	УК (У)-5.4В1	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			исследовании; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК (У)-5.4У1	Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого
				УК (У)-5.431	Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников
		И.УК (У)-5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК (У)-5.5У1	Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей
				УК (У)-5.531	Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявления в межкультурных и межнациональных отношениях

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.	И.УК (У) -5.1 И.УК (У)-5.3
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	И.УК (У)-5.1
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	И.УК (У)-5.2 И.УК (У)-5.5
РД -4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	И.УК (У)-5.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	18
		Лекции	2
<b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>	РД1 РД2 РД3 РД4	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	18
		Лекции	–
		Практические занятия	2
<b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>	РД1 РД2 РД3 РД4	Самостоятельная работа	16
		Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	16
<b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	2
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	16
		Лекции	2
<b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>	РД1 РД2 РД3 РД4	Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	16
		Лекции	2
		Практические занятия	6

#### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

##### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

##### **Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

#### Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

**Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

**Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

**Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Темы практических занятий:**

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв:

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
2. История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. История России: учебное пособие для бакалавров/ М.Н.Зуев; – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013. Электронная версия печатного издания. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения 06.03.2018). – Режим доступа: Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. История Отечества в документах: учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. – Томск: СибГМУ, 2014. – 145 с. – ISBN 978-5-98591-092-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105893> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. История России (XX - начало XXI века): учебник для бакалавров / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян, В.Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ); Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О. Чуракова и С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
4. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В.С. Парсамов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 06.03.2018) – Режим

доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

5. 5.Федоров В.А. История России 1861-1917: учебник / В.А. Федоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). – Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 06.03.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.  
Материалы представлены 8 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы

2. История России: лекционный видеокурс. Режим доступа: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11142>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standard Russian Academic
2. Google Chrome

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 140	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 330	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL – 1 шт.; Доска аудиторная настенная – 1 шт.; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест;

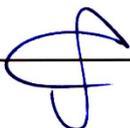
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2018 г., очная форма).

Разработчик:

Должность		ФИО
Старший преподаватель		И.Ю. Гурьева
Доцент		М.Н. Бабута

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от 22.06.2018 г. № 7).

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на правах  
кафедры ОЭЭ  
к.т.н, доцент

 /А.С. Ивашутенко/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	от 27.08.2018 г. № 4/1