

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Философия**

|                                                         |                                                                             |         |          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                 |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования                             |         |          |
| Специализация                                           | Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                                            |         |          |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                                                    | семестр | <b>2</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                                    |         |          |

|                                                                      |                                                                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |    | Н.А. Лукьянова |
| Руководитель ООП                                                     |   | П.В. Тютёва    |
| Преподаватель                                                        |  | М.А. Макиенко  |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| Философия                                                     | 2       | УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации                                                                                     | УК(У)-1.3В1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.3З1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования          | УК(У)-1.4В1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.4З1                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте           | УК(У)-1.5В1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.5З1                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
|                                                               |         | УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | УК(У)-5.3В1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3З2                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                          | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий         |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.432                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                           |
|                                                               |         |                 |                          | И.УК(У)-5.5                       | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                       | УК(У)-5.5В5                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе       |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.5У2                                                 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.532                                                 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                    |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| РД-1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4                                          | Раздел 1. Предмет философии,<br>Раздел 2. История философии,<br>Раздел 3. Учение о бытии,<br>Раздел 4. Учение о познании и сознании,<br>Раздел 7. Философские проблемы науки и техники | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |
| РД-2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3                                          | Раздел 2. История философии,<br>Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека,<br>Раздел 6. Социальная философия,<br>Раздел 8. Перспективы современного общества      | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |

|       |                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД -3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур | И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)– 5.5 | Раздел 2. История философии,<br>Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании,<br>Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях.<br>Смысл бытия человека,<br>Раздел 6.<br>Социальная философия,<br>Раздел 8.<br>Перспективы современного общества | Опрос, собеседование,<br>презентация, задание,<br>форум, семинар, лекция<br>по модулю, тестирование |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение</li> <li>Определите специфику философии, ее функции в современном мире.</li> <li>Сформулируйте критерии научного знания</li> <li>Сравните концепции общества риска и общества знания</li> <li>Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Собеседование         | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Тема: Предмет философии.</b> Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии?</li> <li><b>Тема: Социальная философия.</b> Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличие от животных, не могут жить без принудительной власти?</li> </ol> |

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | <p>3. <b>Тема: Перспективы современного общества.</b> Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (<u>Современные технологии на службе человека</u>) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (<u>Технологии будущего и социальная реальность</u>), оба ролика представлены в Разделе "Возможности и границы познания", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.    | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познание</li> <li>2) Эмоции</li> <li>3) Чувства</li> <li>4) Мировоззрение</li> <li>5) Индивидуальное сознание</li> </ol> <p>А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.</p> <p>Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем.</p> <p>В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира.</p> <p>Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.</p> <p>Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1 – В</b></p> <p><b>2 – А</b></p> <p><b>3 – Г</b></p> <p><b>4 – Б</b></p> <p><b>5 - Д</b></p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. <b>На эмпирическом уровне</b> осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. <b>На теоретическом уровне</b> осуществляется обобщение эмпирических данных</p> |

| № п/п | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | <p>посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику <b>эмпирическому</b> уровню научного познания</p> <p>A. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах<br/> B. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта<br/> C. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики<br/> D. Формирование гипотезы исследования<br/> E. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования</p> <p><b>Ответ: А, В</b></p> <p><b>Задание 3</b><br/> Существует три формы рационального познания: <b>понятие, суждение, умозаключение</b>. <b>Понятие</b> – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). <b>Суждение</b> – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). <b>Умозаключение</b> – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводятся новые (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное).<br/> Установите соответствие между формами рационального познания и примерами</p> <p>A. Понятие;<br/> B. Суждение;<br/> B. Умозаключение;</p> <p>1. Сиреневый туман;<br/> 2. На землю спускался сиреневый туман;<br/> 3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится;</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>1 – А</b><br/> <b>2 – Б</b><br/> <b>3 – В</b></p> |
| 4.    | Презентация           | Темы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п/п | Оценочные мероприятия    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера</li> <li>2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма</li> <li>3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна</li> <li>4. Идеи марксизма в современном мире.</li> <li>5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.</li> </ol> |
| 5.    | Семинар                  | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Тематика семинаров: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная картина мира;</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования</li> </ol>                                                                                                                                            |
| 6.    | Задание                  | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы заданий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия.</li> <li>2. Проблема бытия в философии.</li> <li>3. Человек как предмет философского анализа.</li> <li>4. Специальная научная картина мира</li> </ol>                                  |
| 7.    | Форум                    | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые религии: общее и отличное;</li> <li>2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи;</li> <li>3. Культура и субкультуры в современном мире</li> </ol>                                                           |
| 8.    | Коллоквиум               | Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики мифологического мировоззрения.</li> <li>2. Характеристики религиозного мировоззрения.</li> <li>3. Характеристики философского мировоззрения.</li> <li>4. Механицизм эпохи Нового времени.</li> <li>5. Критерии научного знания.</li> </ol>                                                   |
| 9.    | Лекция по модулю         | Темы лекций: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, смысл и предназначение философии.</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования.</li> <li>3. Философская картина мира</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| 10.   | Дифференцированный зачет | Вопросы на зачет: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> <li>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Научная картина мира и её особенности.</li> <li>5. Философские проблемы познания</li> </ol>                                             |



## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| № п/п | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.                                                                                                                                           |
| 2.    | Собеседование         | На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста.<br>Критерии оценивания задания:<br>Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов);<br>Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);<br>Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).                                                                |
| 3.    | Тестирование          | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | Презентация           | Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем.<br>Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла<br>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла. |
| 5.    | Семинар               | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.                                                                                                                      |
| 6.    | Задание               | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № п/п | Оценочные мероприятия    | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.    | Форум                    | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.    | Коллоквиум               | <p>Студенты за три недели до проведения коллоквиума разделяются на подгруппы и выбирают один вопрос для подготовки развернутого ответа и два вопроса – для подготовки вопросов (не более трех) группе, которая будет готовить развернутый ответ на вопрос. В процессе проведения коллоквиума подгруппа представляет развернутое сообщение на 5-7 минут по выбранной теме. Далее, группы, которые не участвовали в подготовке вопросов для данной темы, могут задать вопросы к отвечающей группе. Затем вопросы задает группа, которая их готовила по данной теме. Каждая подгруппа представляет свой ответ и вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Микрогруппа представляет развернутый ответ на вопрос (0-2 балла);</p> <p>Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать философскую (научную) проблему, коррелирующую с выбранной темой (0-1 балл);</p> <p>Микрогруппа демонстрирует анализ дополнительных источников литературы (не менее трех) (0-2 балла);</p> <p>Микрогруппа демонстрирует способность сделать выводы, коррелирующие с проблемой и проанализированной литературой (0-1 балл);</p> <p>Форма представления материала может быть различной – от классической презентации до мини-представления (0-1 балл);</p> <p>Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать содержательные вопросы по теме (0-2 балла);</p> <p>Микрогруппа демонстрирует способность неконфликтного взаимодействия с представителями других микрогрупп (0-1 балл).</p> |
| 9.    | Лекция по модулю         | Пройти по ссылке: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611</a> (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0 до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.   | Дифференцированный зачет | <p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> <li>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Предмет философии в истории философии.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п/п | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |