

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

«*20*» «*06*» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЁМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Иностранный язык (английский)**

|                                                         |                                                                                |         |            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                    |         |            |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования                                |         |            |
| Специализация                                           | Электрооборудование, электрохозяйство организаций,<br>предприятий и учреждений |         |            |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                               |         |            |
|                                                         |                                                                                |         |            |
| Курс                                                    | 1-2                                                                            | семестр | 1, 2, 3, 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 12                                                                             |         |            |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                               |         |            |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                         |         | –          |
|                                                         | Практические занятия                                                           |         | 256        |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                           |         | –          |
|                                                         | ВСЕГО                                                                          |         | 256        |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                                | 176     |            |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                                | 432     |            |

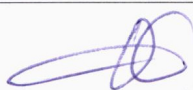
Вид промежуточной  
аттестации

1, 2, 3 – зачёт  
4 – диф. зачёт

Обеспечивающе  
е подразделение

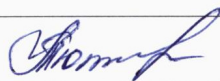
**ОИЯ ШБИП**

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на  
правах кафедры



О.В. Солодовникова

Руководитель ООП



П.В. Тютёва

Преподаватель



Ю.В. Колбышева

2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                        | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                     | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                     | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | И.УК(У)-4.1                       | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия | УК(У)-4.1В1                                                 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                        | УК(У)-4.1У1                                                 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                        | УК(У)-4.131                                                 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.2                       | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках                        | УК(У)-4.2В1                                                 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                        | УК(У)-4.2У1                                                 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                        | УК(У)-4.231                                                 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.3                       | Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный                                                       | УК(У)-4.3В1                                                 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                        | УК(У)-4.3У1                                                 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной,                                                                                                                 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | социально-бытовой и обще- профессиональной тематики                                                                                                            |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.331                                                 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка                                                 |
|                 |                          | И.УК(У)-4.4                       | Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                     | УК(У)-4.4В1                                                 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке                                   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.4У1                                                 | Умеет создавать тексты разного формата ( эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.431                                                 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка                                                             |
|                 |                          | И.УК(У)-4.5                       | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности | УК(У)-4.5В1                                                 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке                                                                                   |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.5У1                                                 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы                                                          |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.531                                                 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке                                            |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенция |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| РД-1                                          | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ                                                                                                              | И.УК(У)-4.1<br>И.УК(У)-4.2       |
| РД-2                                          | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка | И.УК(У)-4.5                      |
| РД-3                                          | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ                                                                                                                   | И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.4       |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                 | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 семестр                          |                                              |                           |                   |
| Раздел 1. Personal identity        | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 22                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 15                |
| Раздел 2. Health                   | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 20                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 3. Eating                   | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 22                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 15                |
| 2 семестр                          |                                              |                           |                   |
| Раздел 4. Travelling               | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 20                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 5. Natural World            | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 24                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 16                |
| Раздел 6. Environmental challenges | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 20                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 14                |
| 3 семестр                          |                                              |                           |                   |
| Раздел 7. Education                | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 22                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 15                |
| Раздел 8. Work and career          | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 20                |
|                                    |                                              | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 9. Employment               | РД 1-3                                       | Лекции                    | –                 |
|                                    |                                              | Практические занятия      | 22                |

|                                |        |                        |           |
|--------------------------------|--------|------------------------|-----------|
|                                |        | Самостоятельная работа | <b>15</b> |
| <b>4 семестр</b>               |        |                        |           |
| <b>Раздел 10. Sciences</b>     | РД 1-3 | Лекции                 | –         |
|                                |        | Практические занятия   | <b>20</b> |
|                                |        | Самостоятельная работа | <b>14</b> |
| <b>Раздел 11. Technologies</b> | РД 1-3 | Лекции                 | –         |
|                                |        | Практические занятия   | <b>24</b> |
|                                |        | Самостоятельная работа | <b>16</b> |
| <b>Раздел 12. Engineering</b>  | РД 1-3 | Лекции                 | –         |
|                                |        | Практические занятия   | <b>20</b> |
|                                |        | Самостоятельная работа | <b>14</b> |

Содержание разделов дисциплины:

### 1 семестр

#### Раздел 1. Personal identity

##### Лексический материал:

Описание внешности, типы личности, отношения в семье, занятия в свободное время, стиль одежды: деловой, повседневный и т.д., модные тенденции в одежде.

##### Темы практических занятий:

1. Appearance and character.
2. Family and relations.
3. Hobbies and leisure time.
4. Clothes.

Грамматический материал:

Глаголы to be, to have/have got; конструкция there is (are); имя существительное Nouns: singular-plural; притяжательный падеж/местоимение Possessive case/ pronouns; времена Present Simple/Present Continuous, Future simple; наречия Adverbs of frequency; предлоги Prepositions of time; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

#### Раздел 2. Health

##### Лексический материал:

Строение человека, здоровый образ жизни, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем.

##### Темы практических занятий:

1. Parts of the body.
2. Healthy lifestyle.
2. Keeping fit (sport and fitness).
3. Health problems (illnesses and diseases).

Грамматический материал:

Времена Past Simple (regular/irregular verbs), Past Simple/Past Continuous, Used to /would; Модальные глаголы Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission (can, should, may, must, have to); предложения причины Clauses of reason; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

#### Раздел 3. Eating

##### Лексический материал:

Еда и напитки, здоровое и нездоровое питание, поход в магазин за продуктами, приём пищи вне дома, национальная кухня, предпочтения.

**Темы практических занятий:**

1. Food and drinks.
2. Shopping.
3. Eating out.
4. National cuisine.

Грамматический материал:

Артикли Articles (general); имя прилагательное Adjectives (degrees of comparison); имя существительное Nouns: only singular – only plural, countable and uncountable nouns with some /any, much/many; anything, everybody; выражения с Would like/ rather/ prefer; повторение времён Revision of tenses (Present Simple/Present Continuous, Past Simple/Past Continuous, Used to /would/ Future Simple); (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**2 семестр****Раздел 4. Travelling****Лексический материал:**

Туризм в современном обществе, виды отдыха, места отдыха, средства передвижения (достоинства и недостатки), советы путешественникам.

**Темы практических занятий:**

1. Tourism.
2. Types of holidays.
3. Means of transport (pros and cons).
4. Traveller's Tips.

Грамматический материал:

Артикли Articles with geographical names; времена Present Perfect, Present Perfect – Past Simple, Ways of expressing future; условные предложения Conditionals 0, 1; предлоги Prepositions of places; наречие Adverbs; относительные предложения Relative clauses; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**Раздел 5. Natural World****Лексический материал:**

Погода и климат, природные явления и природные ресурсы, животные и растения, сохранение вымирающих видов, природные катастрофы, возможные пути их предупреждения, способы защиты.

**Темы практических занятий:**

1. Weather and climate.
2. Natural phenomena/ resources.
3. Animals and plants, endangered species.
4. Disasters.

Грамматический материал:

Времена Present Perfect/ Present Perfect Continuous; Future tenses (simple/ perfect simple/ perfect continuous); предложения следствия Clauses of effect (result); (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**Раздел 6. Environmental challenges****Лексический материал:**

Глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем, защита и сохранение окружающей среды, личная ответственность, рациональное использование и расходование топливно-энергетических ресурсов, основные направления энергосбережения, утилизация энергетических потерь, энергосбережение в быту, альтернативные источники.

**Темы практических занятий:**

1. Environmental problems.
2. Recycling and conservation.
3. Energy saving.

Грамматический материал:

Времена Past Simple/ Past Perfect, Past perfect/ Past Perfect Continuous; условные предложения Conditionals 2, 3; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**3 семестр****Раздел 7. Education****Лексический материал:**

Система образования в России и за рубежом, необходимость высшего образования, уровни высшего образования, виды образования, лучшие университеты мира, история и традиции ТПУ, инженерное образование, академическая мобильность, предметы и экзамены, жизнь студентов - рутинные заботы, проблемы и пути решения, непрерывное образование.

**Темы практических занятий:**

1. Educational system in Russia and abroad.
2. Universities of the world/ TPU.
3. Educational issues (time management, exams).
4. Life-long learning.

Грамматический материал:

Модальные глаголы Modal verbs + Perfect Infinitive; повторение времён Revision of tenses: Present tenses (simple/ continuous/ perfect simple/ perfect continuous), Past tenses (simple/ continuous/ perfect simple/ perfect continuous), Future tenses (simple/ continuous/ perfect simple/ perfect continuous); (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**Раздел 8. Work and career****Лексический материал:**

Планирование карьеры, выбор профессии: характеристика профессий, инженерные профессии.

**Темы практических занятий:**

1. Career planning.
2. Choice of profession: the characteristics of professions.
3. Engineering professions.

Грамматический материал:

Страдательный залог Passive voice, Passive with *get*; неличные формы глагола - причастие Participle 1, 2; отглагольные прилагательные Adjectives -ed/ -ing; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

**Раздел 9. Employment****Лексический материал:**

Основные стадии устройства на работу, поиск вакансий (биржа труда, объявления и т.д.), составление резюме, мотивационного/ сопроводительного письма, виды собеседования при устройстве на работу, типичные вопросы и ошибки, сфера профессиональной деятельности инженера /специалиста на производстве, техническая деятельность и творчество.

**Темы практических занятий:**

1. Job hunting.
2. Applying for a job.
3. Engineering career.

Грамматический материал:

Неличные формы глагола Infinitive, Gerund, Participle; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

#### 4 семестр

### Раздел 10. Sciences

#### Лексический материал:

Науки, значимость наук в современном мире, научный прогресс в современном обществе, влияние прогресса на современное общество, плюсы и минусы, международное сотрудничество, великие учёные прошлых лет и современности, их вклад в развитие наук.

#### Темы практических занятий:

1. Sciences in the modern society.
2. Scientific progress in modern society.
3. The greatest scientists.

#### Грамматический материал:

Страдательный залог Passive voice (Perfect Passive, revision); (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

### Раздел 11. Technologies

#### Лексический материал:

Виды технологий (производственные, информационные, нано-) и области их применения, искусственный интеллект, требования к современным технологиям, изобретатели и их изобретения, инновационная деятельность.

#### Темы практических занятий:

1. Types of technologies.
2. Inventors and their inventions.

#### Грамматический материал:

Составные существительные Compound nouns; косвенная речь Reported speech; (дополнительно word order, word formation, linking words, phrasal verbs).

### Раздел 12. Engineering

#### Лексический материал:

Отрасли промышленности, рабочее место инженера, безопасность на рабочем месте.

#### Темы практических занятий:

1. Branches of engineering.
2. Safety at the workplace of an engineer.

#### Грамматический материал:

Повторение пройденного грамматического материала Revision of grammar.

### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах;



- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Рауш\_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. – Part I. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf>.-(дата обращения: 20.02.2018). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.

3. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. – Part II. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf> (дата обращения 20.02.2018). - Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.

4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **Дополнительная литература**

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда». Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2»*. <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты обсуждают проблемы рационального использования и расходования топливно-энергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283>

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материала.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4»*. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543>

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Google Chrome

#### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № п/п | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                      | Наименование оборудования                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 332  | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; |
| 2.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 333  | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; |
| 3.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 334  | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; |
| 4.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 334а | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.                        |
| 5.    | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                               | Комплект оборудования для проведения занятий:                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>335                                                                                                                                                  | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.                                                            |
| 6.  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>336 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; |
| 7.  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>337 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; |
| 8.  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>338 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; |
| 9.  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>339 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; |
| 10. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>340 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; |
| 11. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>341 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 12                  |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                            | посадочных мест;                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>343а | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;                                                                  |
| 13. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>343  | Комплект оборудования для проведения занятий:<br><br>Мобильный стол-тележка для зарядки и хранения ноутбуков - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;<br>Компьютер - 14 шт.; Проектор - 1 шт. |

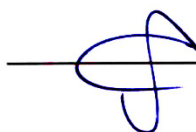
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2018 г., очная форма)

Разработчик:

| Должность  | ФИО            |
|------------|----------------|
| Доцент ОИЯ | Ю.В. Колбышева |

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от 22.06.2018 г. № 7).

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на правах  
кафедры ОЭЭ  
к.т.н, доцент

 /А.С. Ивашутенко/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный год</b>          | <b>Содержание /изменение</b>                                                                                                | <b>Обсуждено на заседании<br/>ОЭЭ ИШЭ (протокол)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2018/2019<br>учебный<br>год | 1. Изменена система оценивания                                                                                              | от 27.08.2018 г.<br>№ 4/1                            |
| 2019/2020<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем | от 27.06.2019 г.<br>№ 6                              |