МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
_____А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Предприимчивость			
Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Инжиниринг электропривода и электрооборудования		
Специализация	Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	**2**	Семестр	**4**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч		**8**
	Практические занятия, ч		**16**
	Лабораторные занятия, ч		**0**
	ВСЕГО, ч		**24**
Самостоятельная работа, ч			**48**
ИТОГО, ч			**72**

Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ШИП**

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		П.В. Тютева
Преподаватель		Е.Г. Леонтьева

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	И.УК(У)-9.1	Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды	УК(У)-9.1В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.1У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.1З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикаторы достижения компетенций
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	И.УК(У)-9.1
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	И.УК(У)-9.1
РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели	И.УК(У)-9.1
РД-4	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	И.УК(У)-9.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 2. Постановка достижимых целей	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 3. Ресурсное состояние	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Гибкость мышления и поведения	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8
Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Эффективная презентация	РД5	Лекции	–
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ***4 базиса предприимчивости***

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

Тема лекции:

1. Предприимчивость и предпринимательство.

Тема практического занятия:

1. Основные базисы предприимчивости.

Раздел 2. ***Постановка достижимых целей***

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. *SMART*-цель. 5 *W*. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. *AGILE*, *SCRUM*.

Тема лекции:

1. Постановка достижимых целей.

Тема практического занятия:

1. Методы постановки достижимых целей.

Раздел 3. ***Ресурсные состояния***

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное

состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

Тема лекции:

1. Ресурсные состояния.

Тема практического занятия:

1. Умение входить в ресурсные состояния.

Раздел 4. ***Гибкость мышления и поведения***

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость.

Тема практических занятий:

1. Гибкость мышления.
2. Гибкость поведения.

Раздел 5. ***Сенсорная восприимчивость***

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость.

Тема практических занятий:

1. Виды сенсорной восприимчивости.
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости.

Раздел 6. ***Эффективная презентация***

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

Тема практического занятия:

1. Как подготовить эффективную презентацию.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

− Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

− Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

− Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

− Выполнение домашних заданий;

− Подготовка к практическим и семинарским занятиям;

− Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

− Выполнение индивидуальных заданий;

− Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Качала В.В. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В.В. Качала. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Академия, 2013. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. – Бакалавриат. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. – ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

2. Кузин А.Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf . – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р.С. Немов. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Бакалавр. Базовый курс. – Электронные учебники издательства "Юрайт". – Электронная копия печатного издания. – Библиогр. в конце гл. – Словарь терминов: с. 599-621. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. – ISBN 978-5-9916-3349-9. – ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

Дополнительная литература:

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Текст на английском языке. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516

2. Электронный курс «Системный анализ, моделирование и оптимизация в машиностроении» https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=428

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. Adobe Acrobat Reader DC;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 201	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт ; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 312	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 56 посадочных мест.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 34034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 326	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2018 г., очная форма)

Разработчик(и):

Должность		Ф.И.О.
Доцент		Е.Г. Леонтьева

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от 22.06.2018 г. № 7).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ
к.т.н, доцент _____/А.С. Ивашутенко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	от 27.08.2018 г. № 4/1
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	от 27.06.2019 г. № 6