# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2017 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>заочная</u>

История					
Направление подготовки/	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника				
специальность					
Образовательная программа	Электротехника				
(направленность (профиль))					
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство				
	предприятий, организаций и учреждений				и учреждений
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат				
Курс	1	ce	еместр		1
Трудоемкость в кредитах	3				
(зачетных единицах)					
Виды учебной деятельности	Временной ресурс				
		Лекі	ции		6
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		I	6	
работа, ч	Лабораторные занятия		म	0	
	ВСЕГО			12	
Ca	амостоятельная работа, ч		Ч	96	
			ИТОГО,	Ч	108
Вид промежуточной	Экзам	ен	Обеспеч	ивающее	ОСГН ШБИП
аттестации			подразделение		

# 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для полготовки к профессиональной деятельности

	вки к професси	тональной до Код	еятельности.  Составляющие результатов освоения (дескрипторы			
Код	Наименовани е компетенции	результата	компетенций)			
компете нции		освоения ООП	Код	Наименование		
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	P1, P8	УК(У)- 1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы		
			УК(У)- 1.В2	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников		
			УК(У)- 1.В3	Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем		
			УК(У)- 1.У1	Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации		
			УК(У)- 1.У2	Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого		
			УК(У)- 1.У3	Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современност		
	решения поставленных		УК(У)- 1.У4	Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии		
	задач		УК(У)- 1.31	Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации		
			УК(У)- 1.32	Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников (не менее 3-х источников)		
			УК(У)- 1.33	Знает категории, принципы, методы исторического анализа		
			УК(У)- 1.34	Знает исторические корни экстремизма и терроризма		
		P5	УК(У)- 5.В1	Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций		
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК(У)- 5.В2	Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога		
			УК(У)- 5.В3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе		
			УК(У)- 5.У1	Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур		
УК(У)-5			УК(У)- 5.У2	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей		
			УК(У)- 5.31	Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп		
			УК(У)- 5.32	Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России		
			УК(У)-	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей		
			УК(У)- 5.34	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации		

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине<sup>1</sup>

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Компетенци	
Код	Наименование	И
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для	УК(У)-1
	формирования гражданской позиции, при анализе социально-	УК(У)-5
	значимых и профессиональных проблем.	
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	УК(У)-1
	исторического развития общества, осуществлять сравнительно-	УК(У)-5
	исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому	УК(У)-1
	наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать	УК(У)-5
	социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	
РД -4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК(У)-1
	информации, применять системный подход для решения	УК(У)-5
	поставленных задач.	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 3. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности <sup>3</sup>	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. История в системе социально-	РД1	Лекции	2
гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	РД2 РД3	Практические занятия	0
	РД4	Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.	РД1 РД2 РД3	Лекции Практические занятия	0
	РД4	Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте	РД1	Лекции	0
развития европейской цивилизации	РД2 РД3	Практические занятия	2
	РД4	Самостоятельная работа	20

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> П.3.8. ФГОС – «Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры»

\_

 $<sup>^2</sup>$  Результаты обучения более детализировано представляют индикаторы достижения компетенций как формируемые знания, умения и опыт (навыки), конкретные действия, выполняемые обучающимся, после успешного освоения дисциплины (с использованием указанного в Общей характеристике ООП профстандарта (-ов))

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.	РД1	Лекции	2
-	РД2	Практические	2
	РД3	занятия	
	РД4	Самостоятельная	20
		работа	
Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI	РД1	Лекции	0
BB.	РД2	Практические	2
	РД3	занятия	
	РД4	Самостоятельная	20
		работа	

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 4.1. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература:

- 1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Издво ТПУ, 2010. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf (дата обращения: 03.03.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный
- 2. <u>Гузаров, В. Н.</u>. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет Томск: Изд-во ТПУ, 2005.-
- URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf</a> (дата обращения: 05.03.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
- 3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. 2-е изд.-Москва: Юрайт, 2013. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf (дата обращения: 03.03.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ Текст: электронный

#### Дополнительная литература:

- 1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2013. Электронная копия печатного издания. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf (дата обращения 03.03.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. —Текст: электронный
- 2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений:: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: корпоративной ТПУ. Текст: электронный сети 3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории регионоведения (ИСТ). Томск: Изд-во ТПУ, 2013.-URL: .http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf (дата обращения: 03.03.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
- 4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. Москва: Юстицинформ, 2017. 108 с. Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/96517 (дата обращения: 10.09.2017).-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ
- 5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. 3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2013. - URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

#### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс «История». Режим доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774. Материалы представлены 8 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы
- 2. История России: лекционный видеокурс. Режим доступа: http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11142
- 3. 75-летие окончания Второй мировой войны: материалы. Режим доступа: федеральный портал «История.РФ» <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>)
- 4. «Россия в огне»: документальные видеоматериалы о Гражданской войне 1918-1922. Режим доступа: https://statehistory.ru/5889/Rossiya-v-ogne/
- 5. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Document Foundation LibreOffice;
- 2. Microsoft Office Standard Russian Academic.