

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЁМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Профессиональный иностранный язык (английский)**

|                                                      |                                                                              |         |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Направление подготовки/специальность                 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                  |         |            |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования                              |         |            |
| Специализация                                        | Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений |         |            |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                                             |         |            |
| Курс                                                 | 3, 4                                                                         | семестр | 5/ 6/ 7/ 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 8                                                                            |         |            |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                                             |         |            |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                                       |         | 2          |
|                                                      | Практические занятия                                                         |         | 24         |
|                                                      | Лабораторные занятия                                                         |         | 0          |
|                                                      | ВСЕГО                                                                        |         | 26         |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                                              | 264     |            |
| ИТОГО, ч                                             |                                                                              | 288     |            |

|                              |                 |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| Вид промежуточной аттестации | 5/6/7/8 – зачёт | Обеспечивающее подразделение | <b>ОИЯ ШБИП</b> |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|

2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                     | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                             |
| УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                 | И.УК(У)-3.1                       | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                         | УК(У)-3.1B1                                                 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-3.1У1                                                 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-3.131                                                 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-3.2                       | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели                                                                                                                                                                                                               | УК(У)-3.2B1                                                 | Владеет навыками работы в команде                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-3.2У1                                                 | Умеет применять навыки командного взаимодействия                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-3.231                                                 | Знает теоретические основы групповой динамики                                                                                                                                                            |
| УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | И.УК(У)-4.3                       | Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный                                                                                                                                                                                                                                            | УК(У)-4.332                                                 | Знает профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.3У2                                                 | Умеет оформлять корректно в языковом и композиционном отношениях письменные и речевые произведения с использованием профессиональной терминологии: аннотации, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.3B2                                                 | Владеет умениями в диалогической и монологической речи в ситуациях, типичных для сферы профессионального общения будущих специалистов, использующих иностранный язык для академических целей             |
|                 |                                                                                                                                                     | И.УК(У)-4.5                       | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности | УК(У)-4.5B2                                                 | Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-4.5У2                                                 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на государственном языке в области профессиональной деятельности                                                                       |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                             | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                 | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                |
| ОПК(У)-1        | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | И.ОПК(У)-1.5                      | Применяет методы поиска, подбора и анализа научно-технической в различных источниках                                                                                                               | ОПК(У)-1.5В1                                                | Владеет навыками работы с документацией, стандартами, патентами и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-1.5У1                                                | Умеет определить круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет методы поиска информации в источниках отечественной и зарубежной научно-технической информации |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-1.5З1                                                | Знает методы поиска, отбора и аннотирования научно-технической информации из различных отечественных и зарубежных источников                                                                |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                 | И.УК(У)-6.2                       | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                      | УК(У)-6.2В1                                                 | Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-6.2У1                                                 | Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-6.2З1                                                 | Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                             | И.УК(У)-6.5                       | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения | УК(У)-6.5В1                                                 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-6.5У1                                                 | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-6.5З1                                                 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                      |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенция                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| РД-1                                          | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию в сфере профессионального общения с использованием ИЯ                                                                    | И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.5<br>И.УК(У)-3.1<br>И.УК(У)-3.2<br>И.ОПК(У)-1.5<br>И.ОПК(У)-6.2<br>И.ОПК(У)-6.5 |
| РД-2                                          | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социокультурной и профессиональной сферах общения стран изучаемого языка | И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.5<br>И.УК(У)-3.1<br>И.УК(У)-3.2<br>И.ОПК(У)-1.5<br>И.ОПК(У)-6.2<br>И.ОПК(У)-6.5 |
| РД -3                                         | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ в сфере профессионального общения                                                                         | И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.5<br>И.УК(У)-3.1<br>И.УК(У)-3.2<br>И.ОПК(У)-1.5<br>И.ОПК(У)-6.2<br>И.ОПК(У)-6.5 |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 4 семестр                                            |                                              |                           |                   |
| Раздел 1. Introduction to Electrical Engineering     | РД 1-3                                       | Лекции                    | 2                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 0                 |
|                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 0                 |
| 5 семестр                                            |                                              |                           |                   |
| Раздел 1. Electrical Engineering                     | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 22                |
| Раздел 2. Grammar. Passive Voice. Types of Questions | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 22                |
| Раздел 3. Electricity                                | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 22                |
| 6 семестр                                            |                                              |                           |                   |
| Раздел 4. The Age of Electricity                     | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 22                |
| Раздел 5. Grammar. Conditional Sentences             | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |

|                                              |        |                        |    |
|----------------------------------------------|--------|------------------------|----|
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| Раздел 6. AC/DC Power                        | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
|                                              |        | 7 семестр              |    |
| Раздел 7. Alternative Sources of Energy      | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| Раздел 8. Grammar. The infinitive and gerund | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| Раздел 9. Energy Engineering                 | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| 8 семестр                                    |        |                        |    |
| Раздел 10. Science and Society               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| Раздел 11. Grammar. Causative form           | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |
| Раздел 12. Engineering                       | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                              |        | Практические занятия   | 2  |
|                                              |        | Самостоятельная работа | 22 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература

1. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Пауш\_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 15.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Пауш\_мбХ», 2011. – Part I. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf>.-(дата обращения: 15.02.2018). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
3. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Пауш\_мбХ», 2011. – Part II. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf> (дата обращения 18.02.2018). - Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and

translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 11.02.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **Дополнительная литература**

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 17.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 16.02.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы в среде LMS MOODLE:

1. Электронный курс на платформе MOODLE «Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 1 (13.03.02)» для 5 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1299>

Курс "Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 1 (13.03.02)" представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на два основных лексических блока: "What is Electrical Engineering", "Electricity". Такая структура курса позволяет приобрести необходимые навыки устной и письменной речи по данным профессиональным темам. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 1 (13.03.02) предназначен для студентов 3 курса 5 семестра, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02.

2. Электронный курс на платформе MOODLE «Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 2 (13.03.02)» для 6 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1672>

Курс "Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 2» представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на два основных лексических блока: "The Age of Electricity", "AC/DC Power". Такая структура курса позволяет приобрести необходимые навыки устной и письменной речи по данным профессиональным темам. Курс разбит на 12 недель. Для

успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 2 (13.03.02) предназначен для студентов 3 курса 6 семестра, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02.

3. Электронный курс на платформе MOODLE «Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 3 (13.03.02)» для 7 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=191>

Курс "Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 3» представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 2 основные лексические темы (Alternative sources of energy и Energy engineering) и 2 грамматические темы (Infinitive and Gerund). Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 3 (13.03.02) предназначен для студентов 4 курса 7 семестра, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02.

4. Электронный курс на платформе MOODLE «Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 4 (13.03.02)» для 8 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=781>

Курс "Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 4» представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 2 основных лексических блока: «Science and Society» и «Engineering». Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 13 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 4 (13.03.02) предназначен для студентов 4 курса 8 семестра, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
3. Google Chrome
4. Acrobat Reader DC