

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

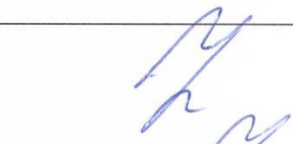
ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Традиционные методы получения химико-фармацевтических препаратов

Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Анализ и контроль в химических и фармацевтических производствах		
Специализация	Анализ и контроль в химических и фармацевтических производствах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
химической инженерии на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.И. Короткова
	Е.И. Короткова
	Е.А. Мамаева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Традиционные методы получения химико-фармацевтических препаратов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Традиционные методы получения химико-фармацевтических препаратов	3	ПК(У)-2	Готовность к поиску, обработке, анализу, систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик, средств решения задачи	ПК(У)-2.В3	Владеет традиционными методами получения и анализа химико-фармацевтических препаратов
				ПК(У)-2.У3	Умеет выбирать рациональную схему получения химико-фармацевтических препаратов; прогнозировать биологическую активность на основе связи структура – биологическая активность
				ПК(У)-2.З3	Знает об основных принципах создания химико-фармацевтических препаратов, достижениях в области традиционных фармацевтических технологий
		ПК(У)-3	Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	ПК(У)-3.В3	Владеет способностью проводить синтез фармацевтических субстанций и анализ готовых химико-фармацевтических препаратов на современных приборах традиционными методами, интерпретировать результаты анализа
				ПК(У)-3.У3	Умеет предлагать оптимальную схему синтеза и идентификации фармацевтических субстанций, используемых при получении химико-фармацевтических препаратов
				ПК(У)-3.З3	Знает этапы синтеза, выделения, очистки и идентификации фармацевтических субстанций, используемых при получении химико-фармацевтических препаратов, последовательность выполнения материального расчета стадии (нескольких стадий)
		ДПК(У)-1	Готовность к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, технологических нормативов на расход материалов, к выбору оборудования	ДПК(У)-1.В3	Владеет способностью разрабатывать стадии традиционных технологических процессов получения химико-фармацевтических препаратов с учетом технологических нормативов
				ДПК(У)-1.У3	Умеет рекомендовать оптимальный технологический режим оборудования традиционного производства химико-фармацевтических препаратов, рассчитывать нормативы расхода материалов, выбирать оборудование
				ДПК(У)-1.З3	Знает об основных принципах ведения и контроля традиционных технологических процессов получения химико-фармацевтических препаратов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о традиционных методах создания химико-фармацевтических препаратов и научно-техническую информацию для решения задач исследовательского характера	ПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 3. Раздел 4.	Тест, опрос, ИДЗ, защита отчета по лабораторной работе, коллоквиум

РД-2	Планировать и проводить эксперименты по синтезу и анализу биологически активных веществ	ПК(У)-3	Раздел 2. Раздел 3.	Тест, опрос, ИДЗ, защита отчета по лабораторной работе, , коллоквиум
РД -3	Обрабатывать и анализировать данные, полученные при теоретических и экспериментальных исследованиях	ПК(У)-3	Раздел 1. Раздел 3. Раздел 4.	Тест, опрос, ИДЗ, защита отчета по лабораторной работе, коллоквиум
РД-4	Выполнять технологические расчеты по разработке и оптимизации производственных стадий получения биологически активных веществ	ДПК(У)-1	Раздел 2. Раздел 4.	Тест, опрос, ИДЗ, защита отчета по лабораторной работе, коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Перечислить особенности химико-фармацевтического производства. 2 При каких условиях ведут процесс нитрования? 3 Чем направленный поиск БАВ отличается от эмпирического?
2.	Тестирование	Вопросы: 1 Эти БАВ в качестве активных групп входят в состав каталитических центров ферментов или являются переносчиками функциональных групп. витамины гормоны рестриктазы жиры нуклеотиды углеводы 2 Воздействие одних живых организмов на другие за счет продуцирования БАВ – это ... симбиоз антибиоз паразитизм аллелопатия конкуренция нейтрализм 3 Введение этих групп в структуру вещества приводит, как правило, к ослаблению его токсичности. гидроксильных нитро-и нитрозо-групп галогенных заместителей amino-групп алкильных
3.	Презентация	Технологические процессы: Этерификация. Окисление и восстановление. Диазотирование и азосочетание. Конденсация и перегруппировка.
4.	Семинар	Вопросы: 1 Перечислите основные источники сырья для получения БАВ. 2 Приведите оптимальные условия получения 2-гидроксibenзолсульфоkислоты из фенола. 3 Задача: Используя данные из 2 задания, рассчитайте загрузку основного органического сырья для получения 120 кг готового продукта (98% чистоты), если выход по реакции – 75%.
5.	Коллоквиум	Вопросы: 1 Что представляет собой понятие «скрининг»? 2 Какова схема разработки нового лекарственного средства? 3 Какие методы очистки целевых соединений применяются при получении БАВ?
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1 Основные способы ведения химических процессов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2 Методы идентификации БАВ. 3 Связь структура – биологическая активность.
7.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1 Классифицируйте реакцию по типу превращения (приводится схема реакции). Укажите класс и названия веществ. 2 Предложите способы получения БАВ, формула которого приведена ниже (приводится структурная формула). Укажите названия субстратов и реагентов. 3 Продолжите схему реакции (приводится незавершенная схема реакции). Рассчитайте загрузку исходных компонентов для проведения реакции, если необходимо получить 25г продукта, причем его выход составляет 90% от теории.
8.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1 Какова роль применения обратного холодильника и капельной воронки согласно методике? 2 Какова область применения основного продукта реакции? 3 Перечислите (и по возможности приведите данные) ФХМА, используемые для идентификации готового продукта.
9.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика проектов (работ): 1 Расчет материального баланса стадии взаимодействия 4-этоксанилина с тиомочевинной в присутствии серной кислоты при производстве этоксида 2 Расчет материального баланса стадии взаимодействия бензгидрола с гидрохлоридом диметил-2-хлорэтиламина при производстве димедрола 3 Расчет материального баланса стадии взаимодействия сульфаниламида с формальдегид-бисульфитом натрия в водной среде при производстве стрептоцида белого растворимого Вопросы к защите: 1 С какой целью выполняются материальные расчеты для химико-технологических процессов? 2 Каким образом учитывается качество используемого сырья в материальных расчетах? 3 Перечислите совокупность технологических расчетов для химических производств.
10.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1 Понятие «компьютерный синтез». Какие подходы используются для решения конкретных синтетических задач? 2 Классификация БАВ. Признаки, лежащие в основе деления БАВ на классы. 3 Разработка химической схемы синтеза БАВ. Укажите подходы. Что учитывают при выборе промышленного способа синтеза БАВ?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится в конце каждой очной лекции. За работу в опросе студенты получают 1 балл в рейтинг.
2.	Тестирование	За семестр проводится 2 тестовых задания к лекциям, оцениваются в 5 баллов каждое.
3.	Презентация	Студентами по выбранной теме собирается материал и оформляется в виде презентации в формате .pptx. На конференц-неделе презентация защищается студентами в форме доклада, после выступления слушатели могут задать любые вопросы по теме работы. Защита презентации оценивается в 5 дополнительных баллов.
4.	Семинар	По теме модуля проводится обсуждение пройденного материала с закреплением в виде решения задач. Участие в обсуждении оценивается в 1 балл.
5.	Коллоквиум	За семестр проводится 2 коллоквиума, задание состоит из теоретических вопросов по пройденному материалу. Оценивается в 5 баллов каждое.
6.	Реферат	Студентами по выбранной теме собирается материал и оформляется в виде реферата по установленному шаблону. На конференц-неделе реферат докладывается студентами, после выступления слушатели могут задать любые вопросы по теме работы. Защита презентации оценивается в 5 дополнительных баллов.
7.	Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы, оформляется и сдается отчет (возможно онлайн). Защита лабораторной работы происходит в устной форме в виде ответов на поставленные преподавателем вопросы. Оценивается в 2 балла.
8.	Защита ИДЗ	Студенты в течение семестра выполняют индивидуальные расчетные задания. Оценивается в 1.5 балла каждое.
9.	Защита курсового проекта (работы)	Каждому студенту в начале семестра выдается задание на выполнение курсовой работы, связанное с проведением технологических расчетов химико-фармацевтического производства. Текущий контроль оценивается в 40 баллов. Работа оформляется в виде пояснительной записки по установленному образцу. На завершающей стадии курсовая работа защищается студентом в виде доклада. Слушатели могут задать любые вопросы по теме работы. Защита курсовой работы оценивается в 60 баллов.
10.	Экзамен	При отсутствии текущих задолженностей студент допускается до экзамена. Экзамен представляет собой развернутый ответ студента на задания в билете. Задания содержат вопросы теоретического и практического характера. Оценивается в 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2021/2022 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Традиционные методы получения химико-фармацевтических препаратов»</i> по направлению <u>18.04.01 Химическая технология</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	152	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	216	час.
	F	55 – 64 баллов			6	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительн о / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания о традиционных методах создания химико-фармацевтических препаратов и научно-техническую информацию для решения задач исследовательского характера
РД2	Планировать и проводить эксперименты по синтезу и анализу биологически активных веществ
РД3	Обрабатывать и анализировать данные, полученные при теоретических и экспериментальных исследованиях
РД4	Выполнять технологические расчеты по разработке и оптимизации производственных стадий получения биологически активных веществ

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	8	8
ТК1	Выполнение лабораторной работы	4	8
ТК2	Защита отчета по лабораторной работе	4	8
ТК3	Защита ИДЗ	8	12
ТК4	Семинар (в том числе решение задач)	11	11

ТК5	Тест (в том числе эссе)	2	10
ТК6	Опрос	8	8
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ПА2	Коллоквиум	2	10
ПА3	Входной контроль	1	5
ИТОГО			100

Дополнительные баллы			
Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ДП1	Реферат (презентация)	1	5
ДП2	Защита дополнительных ИДЗ	1	5
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД3	Лекция 1. <i>Введение в предмет «Традиционные методы получения ХФП». Эволюция органической химии лекарственных веществ. Классификация, структура и функции БАВ.</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 1. <i>Входной контроль.</i>	2		ПА3	5	ОСН 5	ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 1. <i>Опрос</i>		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
2		РД1 РД3	Лабораторная работа 1. <i>Экстракция. Метод получения бетулина на основе растительного сырья.</i>	2		ТК1	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 2. <i>Решение задач на определение структуры и названия БАВ.</i>	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 1: <i>Определение структуры и названия БАВ.</i>		5	ТК3	1.5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
3		РД1 РД3	Лекция 2. <i>Направления и методы получения БАВ. Общие закономерности и методология тонкого органического синтеза БАВ.</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 3. <i>Решение задач на классификацию химических реакций, механизмы реакций получения БАВ.</i>	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 2. <i>Опрос</i>		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
4		РД1 РД3	Лабораторная работа 2. <i>Экстракция. Метод получения бетулина на основе растительного сырья. Оформление отчета и защита.</i>	2	1	ТК2	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 4. <i>Коллоквиум №1.</i>	2	10	ПА2	5	ОСН 5	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 2: <i>Классификация химических реакций, механизмы реакций получения БАВ.</i>		5	ТК3	1.5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
5		РД2 РД4	Лекция 3. Основные методы химических превращений. Условия проведения процессов. Галогенирование. Сульфирование. Нитрование. Ацилирование и алкилирование.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 5. Решение задач на составление технологической схемы получения БАВ.	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 3. Опрос		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
6		РД2 РД4	Лабораторная работа 3. Азагетероциклизация. Синтез бициклических бисмочевин. Получение 2,4,6,8-тетра-аза-бицикло[3.3.0]октан-3,7-диона (гликолурила).	2		ТК1	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 6. Решение задач на выполнение материального баланса стадии.	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 3: Составление технологической схемы получения БАВ.		5	ТК3	1.5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
7		РД2 РД4	Лекция 4. Основные методы химических превращений. Условия проведения процессов. Окисление и восстановление. Диазотирование и азосочетание. Этерификация. Конденсация и перегруппировка.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 7. Решение задач на выполнение материального баланса стадии, нескольких стадий.	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 4. Опрос		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
8		РД2 РД4	Лабораторная работа 4. Азагетероциклизация. Синтез бициклических бисмочевин. Получение 2,4,6,8-тетра-аза-бицикло[3.3.0]октан-3,7-диона (гликолурила). Оформление отчета и защита.	2	1	ТК2	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 8. Контроль №1 в виде тестовых заданий.	2	5	ТК5	5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 4: Выполнение материального баланса стадии, нескольких стадий.		5	ТК3	1.5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
9			Конференц-неделя 1							
			Реферат (презентация)	2	8	ДП1	5	ОСН 1	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	66		42			
10		РД1 РД2 РД3	Лекция 5. Поиск и разработка новых БАВ. Основы стратегии создания новых синтетических лекарственных веществ.	2		П	1	ОСН 1 ДОП 5	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 9. Решение задач с применением программы ChemDraw Ultra	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 5. <i>Опрос</i>		4	ТК6	1	ОСН 1 ДОП 5	ЭР 1 ЭР 2	
11		РД1 РД2 РД3	Лабораторная работа 5. <i>Галогенирование. N-бромирование бициклических бисмочевин. Получение 2,4,6,8-тетрабром-2,4,6,8-тетрааза-бицикло[3.3.0]октан-3,7-диона (1,3,4,6-тетрабромгликолурила).</i>	2		ТК1	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 10. <i>Решение задач по выработке предложений синтеза новых молекул БАВ.</i>	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 5: <i>Применение программы ChemDraw Ultra</i>		5	ТК3	1.5	ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
12		РД1 РД2 РД3	Лекция 6. <i>Технологии скрининга. Понятия Drug design, Docking, Research&Development Industry. Связь структура – биологическая активность. Терапевтическая эффективность. Фармацевтические факторы.</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 11. <i>Решение задач на прогнозирование потенциальной биологической активности соединений с помощью компьютерной программы PASS C&T.</i>	2	1	ТК4	1	ОСН 2 ОСН 5	ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 6. <i>Опрос</i>		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 2	
13		РД1 РД2 РД3	Лабораторная работа 6. <i>Галогенирование. N-бромирование бициклических бисмочевин. Получение 2,4,6,8-тетрабром-2,4,6,8-тетрааза-бицикло[3.3.0]-октан-3,7-диона (1,3,4,6-тетрабромгликолурила). Оформление отчета и защита.</i>	2	1	ТК2	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 12. <i>Коллоквиум №2.</i>	2	10	ПА2	5	ОСН 5	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 6: <i>Применение программы PASS C&T.</i>		5	ТК3	1.5	ОСН 2	ЭР 3 ЭР 4	
14		РД1 РД3 РД4	Лекция 7. <i>Основные требования, предъявляемые к лекарственным веществам. Получение готовых лекарственных форм БАВ как заключительная стадия производства.</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 13. <i>Решение задач по идентификации органических соединений.</i>	2	1	ТК4	1	ОСН 5	ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 7. <i>Опрос</i>		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2	
15		РД1	Лабораторная работа 7. <i>Лечебно-косметические средства. Лечебно-</i>	2		ТК1	2	ОСН 1	ЭР 3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3 РД4	косметические мази. Приготовление крема алоэ. Практическое занятие 14. Решение задач по анализу фармсубстанций.	2	1	ТК4	1	ОСН 4 ОСН 5	ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 7: Идентификация органических соединений.		5	ТК3	1.5	ОСН 4 ОСН 5	ЭР 4 ЭР 5	
16		РД1 РД3 РД4	Лекция 8. Лекарства нового поколения. Особенности их производства и оценка качества.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2	
			Практическое занятие 15. Решение задач по анализу готовых лекарственных форм.	2	1	ТК4	1	ОСН 4 ОСН 5	ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Лекция 8. Опрос		4	ТК6	1	ОСН 1 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2	
17		РД1 РД3 РД4	Лабораторная работа 8. Лечебно-косметические средства. Лечебно-косметические мази. Приготовление крема алоэ. Оформление отчета и защита.	2	1	ТК2	2	ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 16. Контроль №2 в виде тестовых заданий.	2	4	ТК5	5	ОСН 1 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ 8: Анализ фармсубстанций и готовых лекарственных форм.		5	ТК3	1.5	ОСН 1 ОСН 4 ОСН 5	ЭР 4 ЭР 5	
18			Конференц-неделя 2							
			Защита дополнительных ИДЗ	2	8	ДП2	5	ОСН 5	ЭР 3	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	64	132		80 / 100			
			Экзамен (при наличии)		20		20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	64	152		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Иозеп А. А., Пассет Б. В., Самаренко В. Я., Щенникова О. Б. Химическая технология фармацевтических субстанций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Иозеп А. А., Пассет Б. В., Самаренко В. Я.,

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/books

	Щенникова О. Б. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 384 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87576 – Загл. с экрана.
ОСН 2	Коваленко Л. В. Биохимические основы химии биологически активных веществ : учебное пособие – 3-е изд. [Электронный ресурс] / Л. В. Коваленко. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория знаний, 2015. – 323 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70702 – Загл. с экрана.
ОСН 3	Берестовицкая В. М. Химия гетероциклических соединений : учебное пособие – 2-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / В. М. Берестовицкая, Э. С. Липина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121992 – Загл. с экрана.
ОСН 4	Слепченко Г. Б., Дерябина В. И., Гиндуллина Т. М., Пикула Н. П. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств : учебное пособие [Электронный ресурс] / Слепченко Г. Б., Дерябина В. И., Гиндуллина Т. М., Пикула Н. П. – Электрон. дан. – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 198 с. – Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m020.pdf , https://e.lanbook.com/book/82834 – Загл. с экрана.
ОСН 5	Карлов С. С., Нуриев В. Н., Теренин В. И., Зайцева Г. С. Задачи по общему курсу органической химии с решениями для бакалавров : учебное пособие – 2-е изд. [Электронный ресурс] / Карлов С. С., Нуриев В. Н., Теренин В. И., Зайцева Г. С. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория знаний, 2016. – 496 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70689 – Загл. с экрана.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Миронович Л. М. Гетероциклические соединения с тремя и более гетероатомами : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Миронович. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96859 – Загл. с экрана.
ДОП 2	Травень В. Ф. Органическая химия : учебное пособие : в 3 томах – 4-е, изд. [Электронный ресурс] / В. Ф. Травень. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория знаний, [б. г.]. – Том 1 – 2015. – 401 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84108 – Загл. с экрана.
ДОП 3	Травень В. Ф. Органическая химия : учебное пособие : в 3 томах – 4-е, изд. [Электронный ресурс] / В. Ф. Травень. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория знаний, [б. г.]. – Том 2 – 2015. – 550 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84109 – Загл. с экрана.
ДОП 4	Травень В. Ф. Органическая химия : учебное пособие : в 3 томах – 4-е, изд. [Электронный ресурс] / В. Ф. Травень. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория знаний, [б. г.]. – Том 3 – 2015. – 391 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84110 – Загл. с экрана.

ЭР 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭР 3	Справочник химических веществ	http://charchem.org/ru/subst-ref
ЭР 4	База данных физико-химических свойств и синтезов веществ	http://chemister.ru/Database/search.php
ЭР 5	Spectral Database for Organic Compounds (SDBS) – База спектральных данных органических соединений	https://sdb.sdb.aist.go.jp/sdb/cgi-bin/cre_index.cgi
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	

ДОП 5	Душенков В., Раскин И. Новая стратегия поиска природных биологических активных веществ [Электронный ресурс] / Душенков В., Раскин И. – Электрон. дан. // Физиология растений. – 2008. – Т. 55, № 4. – С. 624-628. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=11031762 – Загл. с экрана.			
-------	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсовой работы

по дисциплине	Традиционные методы получения химико-фармацевтических препаратов
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	18.04.01 Химическая технология / Анализ и контроль в химических и фармацевтических производствах
на период	осенний семестр 2021/22 учебного года
Руководитель	Мамаева Елена Андреевна

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
3 неделя	Провести подбор научно-технической документации и литературы по теме работы	5
7 неделя	Составить обзор научно-технической документации и литературы по теме работы	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1) – 9 неделя	Выступить с докладом по обзору научно-технической документации и литературы по теме работы	5
14 неделя	Провести необходимые расчеты, составить обобщающие таблицы, построить графики по результатам измерений и расчетов	10
17 неделя	Оформление работы, подготовка презентации	10
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2) – 18 неделя	Защита работы	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/books
ЭР 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭР 3	Справочник химических веществ	http://charchem.org/ru/subst-ref
ЭР 4	База данных физико-химических свойств и синтезов веществ	http://chemister.ru/Database/search.php
ЭР 5	Spectral Database for Organic Compounds (SDBS) – База спектральных данных органических соединений	https://sdb.db.aist.go.jp/sdb/cgi- bin/cre_index.cgi