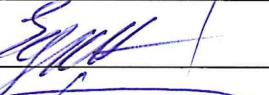


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Механика жидкости и газа**

Направление подготовки/ специальность	<b>15.03.01 Машиностроение</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Машиностроение</b>		
Специализация	<b>Оборудование и высокоэффективные технологии в автоматизированном машиностроительном производстве</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	<b>6</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			<b>3</b>

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		B.A. Климёнов
Руководитель ОП		E.A. Ефременков
Преподаватель		K.A. Кувшинов

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Механика жидкости и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
<b>Механика жидкости и газа</b>	6	ПК(У)-8	умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	ПК(У)-8.У1	Умеет осуществлять анализ работы и определять технологические показатели качества и физико- механические свойства используемых материалов и готовых изделий машиностроительного производства
				ПК(У)-8.32	Знает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
				ПК(У)-8.У2	Умеет проводить стандартные испытания по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
				ПК(У)-8.В2	Владеет навыками применения стандартных и оригинальных методик для определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий машиностроительного и производства
				ПК(У)-8.33	Знает свойства жидкости и газа, влияние этих свой на физические и технические параметры рабочих сред
				ПК(У)-8.У3	Умеет подбирать параметры рабочих сред для конкретных условий работы механизма
				ПК(У)-8.В3	Владеет навыками подбора параметров рабочих сред для конкретных условий работы механизма

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания механических свойств материалов, методик их определения и результатов экспериментов при проектировании машиностроительных изделий.	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1. Основные физические свойства жидкостей и газов Раздел (модуль) 2. Силы, действующие на жидкость Раздел (модуль) 4. Кинематика и динамика жидкости	Опрос, Защита лабораторных работ Экзамен
РД-2	Выполнять расчеты параметров деталей и узлов машиностроительных изделий при проектировании с использованием САПР.		Раздел (модуль) 3. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой Раздел (модуль) 5.	Опрос, Защита лабораторных работ Экзамен

		Режимы течения жидкости Раздел (модуль) 6. Прикладные задачи механики жидкости	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные физические свойства жидкостей и газов</li> <li>2. Расчет влияния свойств жидкости и газа на работу технологических систем</li> <li>3. Физические свойства жидкости</li> <li>4. Силы, действующие на жидкость</li> <li>5. Определение сил действующих на жидкость</li> <li>6. Определение массовых и объемных сил</li> <li>7. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой</li> <li>8. Расчет систем с абсолютно и относительно покоящейся жидкостью</li> <li>9. Кинематика и динамика жидкости</li> <li>10. Основные законы движения жидкости</li> <li>11. Уравнение Бернулли</li> <li>12. Режимы движения жидкости</li> <li>13. Прикладные задачи механики жидкости</li> <li>14. Расчет местных и путевых сопротивлений</li> <li>15. Моделирование режимов течения жидкости</li> <li>16. Гидростатика</li> <li>17. Основы гидродинамического подобия</li> <li>18. Ламинарное течение</li> <li>19. Тurbulentное течение</li> <li>20. Местные гидравлические сопротивления</li> <li>21. Истечение жидкости через отверстия и насадки</li> <li>22. Гидравлический расчет трубопроводов</li> <li>23. Неустановившееся движение жидкости в трубах</li> <li>24. Взаимодействие потока с ограничивающими его стенками</li> <li>25. Основы газодинамики</li> </ol>
2.	Защита лабораторных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы:</li> <li>2. Расскажите о: ходе выполнения лабораторной работы, цели и задачах.</li> <li>3. Какие инструменты использовались при решении задач: теории, методики, оборудование?</li> <li>4. Какие задачи помогают решать эти инструменты?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Экзамен	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные физические свойства жидкостей и газов</li> <li>2. Расчет влияния свойств жидкости и газа на работу технологических систем</li> <li>3. Физические свойства жидкости</li> <li>4. Силы, действующие на жидкость</li> <li>5. Определение сил действующих на жидкость</li> <li>6. Определение массовых и объемных сил</li> <li>7. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой</li> <li>8. Расчет систем с абсолютно и относительно покоящейся жидкостью</li> <li>9. Кинематика и динамика жидкости</li> <li>10. Основные законы движения жидкости</li> <li>11. Уравнение Бернулли</li> <li>12. Режимы движения жидкости</li> <li>13. Прикладные задачи механики жидкости</li> <li>14. Расчет местных и путевых сопротивлений</li> <li>15. Моделирование режимов течения жидкости</li> <li>16. Гидростатика</li> <li>17. Основы гидродинамического подобия</li> <li>18. Ламинарное течение</li> <li>19. Тurbulentное течение</li> <li>20. Местные гидравлические сопротивления</li> <li>21. Истечение жидкости через отверстия и насадки</li> <li>22. Гидравлический расчет трубопроводов</li> <li>23. Неустановившееся движение жидкости в трубах</li> <li>24. Взаимодействие потока с ограничивающими его стенками</li> <li>25. Основы газодинамики</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в письменной форме с устным собеседованием при сдаче. Предназначен для

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		проверки оценки уровня профессиональных знаний и образа мышления учащихся. Опрос проводится по текущим темам лекционного материала.
2.	Защита лабораторных работ	Работы по готовности, сдаются на проверку преподавателю, после чего следует процедура защиты, связанная с ответами на вопросы по теме работы.
3.	Экзамен	Экзамен направлен на контроль полученных профессиональных компетенций у учащихся по результатам освоения всего курса. Проводится в письменной форме. Учащийся, случайным образом, выбирается один билет, содержащий 3 вопроса. Ответив на все вопросы письменно, учащийся сдает их преподавателю и проходит устное собеседование, защищая свои ответы.