

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление земельными ресурсами		
Специализация	Управление земельными ресурсами		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	-		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
--------------	---------------------------------	-------------------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ДОПК(У)-2	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ДОПК(У)-2.В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		ДОПК(У)-2.У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ДОПК(У)-2.31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		ДОПК(У)-2.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДОПК(У)-2.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДОПК(У)-2.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Выполнять разработку сценария учебного занятия и диагностических материалов.	ДОПК(У)-2
РП-2	Применять знания методов и средств обучения, с учетом запланированных результатов обучения	ДОПК(У)-2
РП-3	Применять знания современных подходов к организации и проведению учебных занятий	ДОПК(У)-2
РП-4	Выполнять деятельность, направленную на интеграцию структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов	ДОПК(У)-2
РП-5	Применять основные приемы компетентностного подхода к планированию учебных занятий и результатов обучения	ДОПК(У)-2
РП-6	Применять знания методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств	ДОПК(У)-2

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – вводное собрание; – инструктаж по технике безопасности проведения учебных занятий	РП-2
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – посещение учебных занятий, ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам – анализ учебных занятий	РП-2 РП-3
3	Педагогическая работа: – разработка сценария учебного занятия; – разработка контролирующих мероприятий; – проведение учебного занятия под руководством руководителя.	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4 РП-5 РП-6
4	Заключительный этап: – подготовка отчета по практике.	РП-1 РП-2 РП-3 РП-4 РП-5 РП-6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Паканова, Валентина Сергеевна. Профессионально-педагогическое становление начинающих преподавателей технического вуза [Электронный ресурс] / В. С. Паканова, М. Г. Минин, Э. Н. Беломестнова // Вестник ТОГИРРО . — 2013 . — № 1 . — [С. 46-48] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 48 (5 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21225932>.
2. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf>.
3. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Педагогическое мастерство преподавателя : методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу "Дидактика высшей школы" [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, В. С. Паканова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — 1 компьютерный файл (pdf; 763 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf>.

Дополнительная литература

1. Соколова, Ирина Юрьевна. Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения : учебное пособие для педагогов, аспирантов, магистрантов

[Электронный ресурс] / И. Ю. Соколова, Г. П. Кабанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 5.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m33.pdf>.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс.

Схема доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (контент)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Google Chrome;

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;

Document Foundation LibreOffice;

AutoCAD (var.tpu.ru);

ArcMap (var.tpu.ru);

ArcGIS Desktop Help (var.tpu.ru);

Cisco Webex Meetings;

Zoom Zoom