

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Государственный реестр недвижимости
--

Направление подготовки Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
	Управление земельными ресурсами		
	Управление земельными ресурсами		
	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Пасечник Е.Ю.
		Чилингер Л.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Государственный реестр недвижимости» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Государственный реестр недвижимости	1	УК(У)-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.B1	Владеет методиками разработки и управления проектом
				УК(У)-2.B2	Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
				УК(У)-2.Y1	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
				УК(У)-2.Y2	Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
				УК(У)-2.31	Знает этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
				УК(У)-2.32	Знает этапы жизненного цикла проекта
		УК(У)-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.B1	Владеет методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.B2	Владеет методами организации и управления коллективом.
				УК(У)-3.Y1	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
				УК(У)-3.Y2	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.31	Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами
		ПК(У)-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	ПК(У)-7.B1	Владеет методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью
				ПК(У)-7.Y1	Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров
				ПК(У)-7.31	Знает методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости
		ПК(У)-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием	ПК(У)-14.B1	Владеет опытом самостоятельного сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-14.B2	Владеет опытом выполнения научно-исследовательских работ с использованием современных методов и программного обеспечения

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	ПК(У)-14.У1	Умеет применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства и кадастра
				ПК(У)-14.У2	Умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
				ПК(У)-14.31	Знает основные методы и методики исследования в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-14.32	Знает современное оборудование, приборы, программное обеспечение и методы исследования в землеустройстве и кадастрах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о принципах ведения Единого государственного реестра недвижимости, Государственного лесного реестра и Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности для автоматизации процессов работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-7, ПК(У)-14	Раздел 1. Систематизированные своды документированных сведений в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, развитии территорий и их застройке, о лесах и их охране. Раздел 2. Порядок и разработка документов в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, о лесах и их охране Раздел 3. Основы судебной землеустроительной экспертизы	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (групповое задание), тестирование, защита курсовой работы, экзамен
РД-2	Подготавливать с использованием современных программных и технических средств информационных технологий технические и межевые планы, акты обследования для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-7, ПК(У)-14	Раздел 1. Систематизированные своды документированных сведений в отношении объектов недвижимости, состава	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (групповое задание), тестирование, защита курсовой работы, экзамен

			реестра границ, развитии территорий и их застройке, о лесах и их охране. Раздел 2. Порядок и разработка документов в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, о лесах и их охране Раздел 3. Основы судебной землеустроительной экспертизы	
РД-3	Выполнять научно-исследовательские работы с использованием программного обеспечения и оценивать заключение эксперта, демонстрируя знания методов и методики исследования судебной землеустроительной экспертизы	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-7, ПК(У)-14	Раздел 1. Систематизированные своды документированных сведений в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, развитии территорий и их застройке, о лесах и их охране. Раздел 2. Порядок и разработка документов в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, о лесах и их охране Раздел 3. Основы судебной землеустроительной экспертизы	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (групповое задание), тестирование, защита курсовой работы, экзамен
РД -4	Знать методы, этапы разработки и реализации, управления проектом и владеть методикой разработки проекта и оценки необходимых ресурсов	УК(У)-2	Раздел 1. Систематизированные своды документированных сведений в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, развитии территорий и их застройке, о лесах и их охране. Раздел 2. Порядок и разработка документов в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, о лесах и их охране Раздел 3. Основы судебной	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (групповое задание), тестирование, защита курсовой работы, экзамен

			землеустроительной экспертизы	
РД-5	Умеет организовывать работу команды, ставить задачи, распределять ресурсы и представлять результаты исследований	УК(У)-3	Раздел 1. Систематизированные своды документированных сведений в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, развитии территорий и их застройке, о лесах и их охране. Раздел 2. Порядок и разработка документов в отношении объектов недвижимости, состава реестра границ, о лесах и их охране. Раздел 3. Основы судебной землеустроительной экспертизы	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (групповое задание), тестирование, защита курсовой работы, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. В каких случаях подготавливается межевой план по разделу с сохранением исходного земельного участка в измененных границах? 2. Особенности подготовки акта согласования при одновременном исправлении реестровой ошибки в сведениях о местоположении границ и площади смежного земельного участка с кадастровым номером? 3. На основании каких документов подготавливается технический план на линейное сооружение – газопровод?
2.	Тестирование	1. По договору подряда необходимо выполнить уточнение местоположения границ земельного участка, права на который возникли после 1 января 2016 года, сведения о границах которого отсутствуют в ЕГРН. При выполнении кадастровых работ выявлено пересечение его границ с границами смежного лесного участка, сведения о которых содержатся в ЕГРН, и внесены после даты внесения в ЕГРН сведений об объекте кадастровых работ. Препятствует ли данное обстоятельство осуществлению государственного кадастрового учета объекта кадастровых работ? А. Да; Б. Нет, орган регистрации прав при осуществлении учета объекта кадастровых работ самостоятельно вносит изменения в местоположение границ лесного участка

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в соответствии с границами объекта кадастровых работ, содержащимися в межевом плане, в рамках так называемой «лесной амнистии»; В. Нет, внесение границ объекта кадастровых работ осуществляется в соответствии с межевым планом при наличии пересечения таких границ с границами смежного лесного участка при условии, что такие границы согласованы с правообладателем указанного лесного участка. 2. В орган регистрации прав был представлен технический план, подготовленный в результате . выполнения кадастровых работ в отношении жилого дома с подземным этажом, в отношении которого в проектной документации указана этажность равная 3. Фактически здание состоит из двух наземных этажей и одного подземного. При заполнении технического плана кадастровым инженером в соответствующем реквизите указано: <Floors Floors="3" UndergroundFloors="1" />. По результатам рассмотрения данного технического плана органом регистрации прав принято решение о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество в связи с наличием противоречий в сведениях о количестве этажей, содержащихся в техническом плане, таким сведениям, содержащимся в вышеуказанной проектной документации. Можно ли было подготавливать технический план на основании указанной проектной документации и правомерно ли, по Вашему мнению, указанное решение органа регистрации прав? А. Технический план подготовлен верно, проектную документацию в представленном виде использовать можно. Решение регистратора неправомерно; Б. Технический план подготовлен некорректно, поскольку в техническом плане следовало указать <Floors Floors="2" UndergroundFloors="1" />, при этом проектная документация могла использоваться в представленном виде. Решение регистратора правомерно; В. Решение регистратора правомерно, поскольку этажность и количество этажей разные понятия. Проектная документация не может быть использована в представленном виде в связи с необходимостью внесения в нее изменений в части приведения сведений о количестве этажей здания в соответствии с фактическим количеством; Г. Решение регистратора неправомерно, потому что количество этажей определяется 3. В орган регистрации прав в заявительном порядке поступил технический план, подготовленный в отношении здания многоквартирного дома и расположенных в нем помещений, с целью постановки на кадастровый учет здания и расположенных в нем помещений. Сведения в техническом плане указаны на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 13.01.2015, проектной документации от 2012 года, деклараций об объекте недвижимости, составленных и заверенных участниками долевого строительства. По результатам рассмотрения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		представленных документов государственным регистратором принято решение о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета на основании пункта 7 части 1 статьи 26 Закона о регистрации с указанием следующих причин: 1) в силу пункта 1 части 5 статьи 14 Закона о регистрации постановка построенного объекта капитального строительства на государственный кадастровый учет осуществляется на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, полученного по правилам статьи 55 ГрК РФ, и приложенного к нему технического плана, соответствующего требованиям, предъявляемым к нему правовыми актами. 2) в соответствии с частью 4 статьи 40 Закона о регистрации при осуществлении государственного кадастрового учета многоквартирного дома одновременно осуществляется государственный кадастровый учет всех расположенных в нем жилых и нежилых помещений, в том числе составляющих общее имущество в таком многоквартирном доме, а также расположенных в таком многоквартирном доме машино-мест (согласно разрешительной и проектной документации в здании имеются машино-места, сведения о которых в техническом плане отсутствуют). Обоснованы ли на Ваш взгляд причины, указанные государственным регистратором и почему? А. Обе причины указаны обоснованно, так как в силу действующего законодательства постановка на кадастровый учет осуществляется на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию с приложением технического плана, являющегося его неотъемлемой частью, направленных органом местного самоуправления. Также в силу действующего законодательства, если в здании имеются машино-места, то сведения о них подлежат государственному кадастровому учету одновременно со зданием. Б. Нет, причины указаны необоснованно, потому что на момент выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию не требовалось готовить технический план, являющийся его неотъемлемой частью, кроме того законодательство о машино-местах (Федеральный закон № 315-ФЗ от 03.07.2016) вступило в силу с 01.01.2017 года. В связи с чем, обе причины указаны неверно. В. Обоснованно указана вторая причина, первая же причина указана необоснованно, так как на момент выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию подготовка технического плана не требовалось, следовательно, в силу действующего законодательства представляется возможным подготовить технический план на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Содержание градостроительного плана земельного участка. 2. Перечислить информацию, которая должна содержаться в схеме на размещение земельного участка для объектов, размещение которых может осуществляться на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		предоставления земельных участков и установления сервитутов 3. Содержание проекта рекультивации земель
4.	Презентация (групповой проект)	Тема для групповой презентации выбирается студентами самостоятельно в рамках содержания изучаемого курса. Тематика должна содержать анализ современного состояния научных исследований и практических задач.
5.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Постановка на государственный кадастровый учёт жилых домов блокированного типа, в том числе образованных из ранее учтенных объектов недвижимости. 2. Анализ типовых ошибок допускаемых кадастровым инженером при подготовке технических планов, актов обследования 3. Анализ типовых ошибок допускаемых кадастровым инженером при подготовке межевых планов.
7.	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы По форме курсовая работа должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Тематика работ: 1. Формирование кадастровой документации для выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности 2. Формирование кадастровой документации для перераспределения земельных участков 3. Формирование кадастровой документации для одновременного уточнения местоположение границ нескольких смежных земельных участков

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Формирование кадастровой документации для одновременного образования несколько частей одного земельного участка 5. Формирование кадастровой документации для уточнения части (частей) земельного участка
8.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы: 1. На основании каких документов подготавливается межевой план по выделу в счет доли (долей) в праве общей собственности? 2. На основании каких документов подготавливается межевой план по перераспределению земельных участков? 3. На основании каких документов подготавливается межевой план по уточнению части (частей) земельного участка?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 6 баллов.
2.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 8 баллов.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.
4.	Презентация (групповой проект)	Формируется команда из 3 студентов группы. Выбирается руководителем команды, который распределяет роли и выбирает способ коммуникации. Команда выбирает тему проекта и согласует ее с преподавателем. Результаты представляются на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла. Эффективно выстроена была коммуникация в команде, распределены роли, осуществлены организация и контроль работы команды – 2 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
5.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.			
7.	Выполнение курсовой работы	Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка)			
		Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
	4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			точки зрения русского языка		
		Подготовленный курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовой работы преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
8.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			взаимосвязь рассчитанных показателей.	демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			