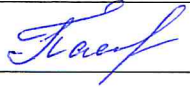


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление в сфере землепользования и охраны окружающей природной среды

Направление подготовки/	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (профиль)	Управление земельными ресурсами		
Специализация	Управление земельными ресурсами		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Пасечник Е.Ю.
Преподаватель		Пасько О.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление в сфере землепользования и охраны окружающей природной среды» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление в сфере землепользования и охраны окружающей природной среды	2	ПК(У)-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	ПК(У)-8.B1	Владеет опытом проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
				ПК(У)-8.B2	Владеет опытом проектирования и реализации проектов при проведении землеустроительных и кадастровых работ
				ПК(У)-8.Y1	Умеет формулировать, разрабатывать и находить решения при проектировании и реализации проектов на основании анализа эколого-экономической эффективности
				ПК(У)-8.Y2	Умеет осуществлять поиск оптимальных решений при реализации проектов с учетом экономических, социальных, экологических условий
				ПК(У)-8.32	Знает основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ
		ПК(У)-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;	ПК(У)-13.B2	Владеет опытом интерпретации и представления результатов исследований в форме отчета, реферата, публикации и презентаций.
				ПК(У)-13.Y2	Умеет интерпретировать и представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций
				ПК(У)-13.31	Знает основы системного анализа, системного подхода, методы научного познания
				ПК(У)-13.32	Знает методы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований
		УК(У)-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.B1	Владеет методиками разработки и управления проектом
				УК(У)-2.Y1	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
				УК(У)-2.31	Знает этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проводить анализ экологической эффективности при проектировании и реализации проектов	ПК(У)-8 УК(У)-2	Раздел 1. Основы управления и правового регулирования землеустроительных и природоохранных мероприятий. Раздел 2. Организационное и	Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен

РД-2	Формулировать, разрабатывать и находить решения при проектировании и реализации проектов на основании анализа экологического состояния окружающей среды	ПК(У)-8 УК(У)-2	финансово-экономическое и обеспечение землеустроительной и природоохранной деятельности. Раздел 3. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль. Экологический контроль. Раздел 4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза и государственный экологический мониторинг.	Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
РД-3	Осуществлять поиск оптимальных решений при реализации проектов с учетом социальных и экологических условий	ПК(У)-8 УК(У)-2		Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
РД-4	Интерпретировать и представлять результатов исследований в форме отчета, реферата, публикации и презентаций.	ПК(У)-8 УК(У)-2 ПК(У)-13		Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
РД-5	Знать системного анализа, системного подхода, методы научного познания Знает методы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований	ПК(У)-8 УК(У)-2 ПК(У)-13		Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
РД-6	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ Знает этапы разработки и реализации проекта	ПК(У)-8 УК(У)-2 ПК(У)-13		Опрос на практических работах, тестирование, презентация, семинар, коллоквиум, реферат, контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на практических работах	Чем вызваны современные проблемы землепользования и охраны окружающей среды? Каковы основные пути их управленческого решения? Назовите основные правовые и экономические механизмы управления землепользованием и охраной окружающей среды? В чем заключается государственное управление в системе земельных ресурсов и охраны окружающей среды? Как осуществляется взаимодействие органов государственного и муниципального управления?
2.	Тестирование	1. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это: 1) обременение; 2) сервитут; 3) особый режим использования земель; 4) аренда;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5) рент 1. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это: 1) обременение; Выберите правильный ответ на вопрос Что является предметом государственного мониторинга земель? А) Земли всех категорий; Б) Земли, подверженные деградации; В) Земли сельскохозяйственного назначения; Г) Почвенный покров; Д) Урбанизированные территории....
3.	Презентация	Темы: 1. Оценка производительных и территориальных свойств земли в проектах землеустройства. 2. Система контролирующих показателей мониторинга земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. 3. Организационная структура мониторинга земель. Способы предупреждения и устранения негативных процессов. 4. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель. 5. Информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земель.
4.	Семинар	Проведите анализ ситуаций и обоснуйте решение. Задание 1. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. <i>Какие принципы земельного права нарушены?</i> Задание 2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. <i>Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?</i> Задание 3. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произрастающих на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд. <i>Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?</i>
5.	Коллоквиум	Вопросы: С использованием норм КоАП РФ рассмотреть основные виды и особенности земельных правонарушений: - Самовольный захват земель; - Самовольное возведение строений, сооружений и иных объектов. - Захламление земель. Загрязнение земель химическими или радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами, заражение их бактериально-паразитическими и карантинными вредными организмами. - Порча и уничтожение плодородного слоя почвы. - Проектирование, размещение, строительство и ввод в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, как особый вид земельных правонарушений
6.	Защита курсовой работы	Тематика работ: 1. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости 2. Экологическая экспертиза в землеустройстве. 3. Формирование границ и условий и условий использования земель с особым правовым режимом на примере 4. Совершенствование методики определения арендных ставок на земельные участки (на примере любой территории). 5. Рациональное использование земель населенных пунктов.
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся Варианты ответа: • кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю • абсолютная и дифференциальная рента на землю • кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю 2. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает Варианты ответа: • создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона • создание конкретных форм и условий землепользования • создание нормативноправовой базы оптимального землепользования 3. Приватизация земель это Варианты ответа: • получение в собственность бесплатно используемых земельных участков • получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• выкуп используемых земельных участков.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос на практических работах	Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 3 балла.													
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждого раздела дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
3.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.													
4.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.			
5.	Коллоквиум	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.			
6.	Защита курсового проекта (работы)	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
	3. Ответы на вопросы преподавателя				понимает взаимосвязи рассчитанных показателей										
		Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.											
		Преподаватель оценивает защиту курсовой проект и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.													
7.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.