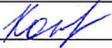


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление земельными ресурсами		
Специализация	Управление земельными ресурсами		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Пасечник Е.Ю.
		Кончакова Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом ведения переписки в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
			УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК(У)-6.1В1

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.1У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.131	Знает способы личного роста с учетом профессиональной деятельности
				УК(У)-6.132	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		ДОПК(У)-1	Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации землеустроительных мероприятий, в том числе с применением геоинформационных систем и современных технологий	ДОПК(У)-1.В2	Владеет опытом получения информации на русском и английском языках о новейших исследованиях по современным проблемам в сфере земельно-имущественных отношений
				ДОПК(У)-1.У2	Умеет применять методы поиска информации на английском и русском языках о современных проблемах земельно-имущественных отношений
				ДОПК(У)-1.32	Знает способы и средства получения информации на русском и английском языках о новейших исследованиях по современным проблемам в сфере земельно-имущественных отношений;

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания английского языка в устной и письменной речи для осуществления профессиональной и научной деятельности	УК(У)-4 УК(У)-6	Раздел 1. Best practices for land administration systems in developing countries Раздел 2. Land use planning in Western Europe Раздел 3. History of the land use planning in Russia Раздел 4. GIS in land development planning process	Отчет по практической работе Эссе Реферат Доклад с презентацией

			Раздел 5. Land Management Information Systems	
РД-2	Выполнять перевод, понимать, анализировать профессиональные и научные тексты	УК(У)-4	Раздел 1. Best practices for land administration systems in developing countries Раздел 2. Land use planning in Western Europe Раздел 3. History of the land use planning in Russia Раздел 4. GIS in land development planning process Раздел 5. Land Management Information Systems	Отчет по практической работе Эссе Реферат Доклад с презентацией
РД -3	Применять знания об этикете западных культур	УК(У)-4 УК(У)-6	Раздел 1. Best practices for land administration systems in developing countries Раздел 2. Land use planning in Western Europe Раздел 3. History of the land use planning in Russia Раздел 4. GIS in land development planning process Раздел 5. Land Management Information Systems	Отчет по практической работе Эссе Реферат Доклад с презентацией
РД-4	Применять навыки поиска информации на английском языке и работы с научными и профессиональными статьями.	УК(У)-4 ДОПК(У)-1	Раздел 1. Best practices for land administration systems in developing countries Раздел 2. Land use planning in Western Europe Раздел 3. History of the land use planning in Russia Раздел 4. GIS in land development planning process Раздел 5. Land Management	Отчет по практической работе Эссе Реферат Доклад с презентацией

			Information Systems	
РД-5	Выполнять представление результатов научных исследований на английском языке	УК(У)-4	Раздел 1. Best practices for land administration systems in developing countries Раздел 2. Land use planning in Western Europe Раздел 3. History of the land use planning in Russia Раздел 4. GIS in land development planning process Раздел 5. Land Management Information Systems Раздел 6. Business communication	Отчет по практической работе Эссе Реферат Доклад с презентацией

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Доклад с презентацией	Тематика докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. The Land use planner and his work 2. What is land use planning? 3. What is an interfarm land use planning?
2. Эссе	Тематика эссе: <ol style="list-style-type: none"> 1. The growth of cities is harmful to the environment. 2. Technical progress is harmful for land 3. State ownership of land: pros and cons
3. Реферат	Тематика рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Internal land use planning and modern farming 2. Concepts and theory of land use planning 3. Land use planning activity
4. Защита практической работы	Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. What is effective land use planning impossible without? 2. What does land information include? 3. Is it important to have economic independence?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Доклад с презентацией	<p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 5 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 4 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 5 балла. максимальная оценка - 14 баллов.</p>
2.	Эссе	<p>Критерии оценивания: Содержание: 1. в эссе раскрыта тема – 4 балла 2. структура эссе соответствует требованиям (есть введение основная часть с обоснованием личного мнения автора (плюсов и минусов, достоинств и недостатков), заключение (личное отношение автора к проблеме)) – 3 балла 3. стиль изложения – 3 балла максимальная оценка - 10 баллов.</p>
3.	Реферат	<p>Критерии оценивания: Содержание: 4. в реферате раскрыта тема – 5 баллов 5. структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 3 балла 6. список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла Дизайн: 7. оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 2 балла максимальная оценка - 12 баллов.</p>
4.	Защита практической работы	<p>На защите: 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет по практической работе в письменном виде; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. преподаватель оценивает выполненную практическую работу и ответы на вопросы. Критерии оценивания:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ol style="list-style-type: none">1. соответствие работы заданию -0,5 балла,2. правильность основных расчетов и графического материала -2 балла,3. аккуратность - 0,5 балла,4. ответы на вопросы – 1 балл. максимальная оценка - 4 балла.