ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

| Вид практики | Учебная | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Тип практики | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | |
| | T - T - T - T - T - T - T - T - T - T - | | | | |
| | | | | | |
| Направление подготовки | 21.04.02.0 | | | | |
| специальност | | | | | |
| Образовательная программ | | | | | |
| (направленность (профиль) | | | | | |
| Специализаци | December of the second of | | | | |
| Уровень образовани | высшее образование - магистратура | | | | |
| | | | | | |
| Кур | 2 1 cemecrp 2 | | | | |
| Трудоемкость в кредита | | | | | |
| (зачетных единицах | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Заведующий кафедрой | Гусева Н.В. | | | | |
| руководитель отделени | | | | | |
| геологии на правах кафедри | | | | | |
| Руководитель ООП | Тасечник Е.Ю. | | | | |
| Преподавател | Козина М.В. | | | | |

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной | C | Код | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | | | |
|--|---------|---------------|---|---|---|---|--|--|
| программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | компетенции | Наименование компетенции | Код | Наименование | | | |
| | | | | | ДОПК(У) -1.В1 | Владеет опытом изучения, анализа и сопоставления отечественного и зарубежного подходов к разработке и реализации землеустроительных мероприятий | | |
| | | | | | | Владеет опытом получения информации на русском и английском языках о новейших исследованиях по современным проблемам в сфере земельно-имущественных отношений | | |
| | | | | ДОПК(У) -1.В3 | Владеет опытом применения геоинформационных систем и современных технологий обработки данных для планирования и разработки землеустроительных мероприятий | | | |
| | | | Готовность к изучению, | ДОПК(У) -1.В4 | Владеет опытом составления землеустроительной и кадастровой документации | | | |
| | | | анализу и сопоставлению | ДОПК(У) -1.У1 | · | | | |
| Практика по получению первичных | 2 ДОП | ДОПК(У)- 1 | отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации землеустроительных мероприятий, в том числе с применением геоинформационных систем и современных технологий | ДОПК(У) -1.У2 | Умеет применять методы поиска информации на английском и русском языках о современных проблемах земельно-имущественного комплекса | | | |
| профессиональн ых умений и навыков | | | | ДОПК(У) -1.У3 | Умеет выполнять обработку данных с применением геоинформационных систем и современных технологий для планирования и разработки землеустроительных мероприятий | | | |
| III. DANGE | | | | ДОПК(У) -1.У4 | Умеет использовать современные подходы к формированию и эффективному управлению земельно-имущественным комплексом, в том числе с применением зарубежного опыта | | | |
| | | | | ДОПК(У) -1.31 | Знает методы разработки и реализации землеустроительных мероприятий в России и за рубежом. | | | |
| | | | | ДОПК(У) -1.32 | Знает способы и средства получения информации на русском и английском языках о новейших исследованиях по современным проблемам в сфере земельно-имущественных отношений | | | |
| | | | | ДОПК(У) -1.33 | Знает методы и подходы к обработке данных с применением геоинформационных систем и современных технологий для планирования и разработки землеустроительных мероприятий | | | |
| | | | | ДОПК(У) -1.34 | Знает методы формирования сведений об объектах земельно-имущественного комплекса с применением геоинформационных | | | |

| Элемент образовательной | | Код | | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |
|--|---------|-------------|---|----------------|---|
| программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | компетенции | Наименование компетенции | Код | Наименование |
| | | | | | систем и современных технологий |
| | | ПК(У)-6 | Способность разрабатывать и осуществлять технико- | ПК(У)- 6.В1 | Владеет опытом подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации планов, проектов и схем |
| | | | экономическое обоснование планов, проектов и схем | ПК(У)- 6.У1 | Умеет проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования |
| | | | использования земельных ресурсов и территориального | ПК(У)- 6.31 | Знает принципы разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования |
| | | TH(A) = | планирования | | |
| | | ПК(У)-7 | Способность формулировать и разрабатывать | ПК(У)- 7.В1 | Владеет методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью |
| | | | технические задания и использовать средства | ПК(У)- 7.В2 | Владеет опытом разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | | | автоматизации при планировании использования | ПК(У)- 7.У1 | Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров |
| | | | земельных ресурсов и недвижимости | ПК(У)- 7.У2 | Умеет разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | | | | ПК(У)- 7.31 | Знает методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости |
| | | | | ПК(У)- 7.32 | Знает основные принципы разработки технического задания при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости |
| | | ПК(У)-8 | Способность применять методы анализа | ПК(У)- 8.В1 | Владеет опытом проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов |
| | | | вариантов, разработки и поиска компромиссных | ПК(У)- 8.В2 | Владеет опытом проектирования и реализации проектов при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| | | | решений, анализа эколого-экономической эффективности при | ПК(У)- 8.У1 | Умеет формулировать, разрабатывать и находить решения при проектировании и реализации проектов на основании анализа эколого-экономической эффективности |

| Элемент образовательной | | Код | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | | |
|--|---------|---------------------|--|---|---|---|--|
| программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | компетенции | Наименование компетенции | Код | Наименование | | |
| | | | проектировании и реализации проектов | ПК(У)- 8.У2 | Умеет осуществлять поиск оптимальных решений при реализации проектов с учетом экономических, социальных, экологических условий | | |
| | | | | ПК(У)- 8.31 | Знает современные компьютерные технологии, используемые при проектировании и реализации проектов | | |
| | | | | ПК(У)- 8.32 | Знает основные инструменты и методы организации и планирования земельноустроительных и кадастровых работ | | |
| | | ПК(У)-12 ПК(У)-8 | Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научноисследовательских работах Способность применять методы анализа | | ПК(У)- 12.В1 | Владеет опытом получения и обработки информации современными методами | |
| | | | | ПК(У)- 12.В2 | Владеет опытом использования современных достижении науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | | |
| | | | | ПК(У)- 12.У1 | Умеет применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем земельно-имущественного отношений | | |
| | | | | ПК(У)- 12.У2 | Умеет использовать передовые информационные технологии для выполнения научно-исследовательских и аналитических работ в области землеустройства и кадастра | | |
| | | | вариантов, разработки и поиска компромиссных | ПК(У)- 12.31 | Знает основные результаты новейших исследований в сфере земельно-имущественных отношений | | |
| | | | решений, анализа эколого-экономической эффективности при | ПК(У)- 12.32 | Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастра | | |
| | | | проектировании и реализации проектов | ПК(У)- 8.В1 | Владеет опытом проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | | |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

|] | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Код контролируемой | Наименование | Методы оценивания (оценочные | | |
|------|---|--|---|--|--|--|
| Код | Наименование | компетенции (или ее части) | разделов (этапов) практики | мероприятия) | | |
| РП-1 | Осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства | ПК(У)-6 ПК(У)-7 ПК(У)-8 ПК(У)-12 | Подготовительный этап Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |
| РП-2 | Осуществлять разработку проектной землеустроительной документации по описанию местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства/недвижимости | ДОПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-7 ПК(У)-8 ПК(У)-12 | Основной этап / Выполнение индивидуального задания | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |
| РП-3 | Анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства и кадастров | ДОПК(У)-1 ПК(У)-8 | Научно-исследовательская и/или опытно- конструкторская работа Заключительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |
| РП-4 | Осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных | ПК(У)-7 ПК(У)-8 ПК(У)-12 | Основной этап / Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |
| РП-5 | Применять методы и новые технологии при проведении землеустройства, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | ДОПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-7 ПК(У)-8 ПК(У)-12 | Основной этап / Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |
| РП-6 | Применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области производства землеустроительной, кадастровой, проектной и градостроительной документации | ДОПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-7 ПК(У)-8 | Заключительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики | | |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие тради | ционной оценке | Определение оценки |
|--|----------|--------------------|----------------|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | «Зачтено» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Защита отчета по практике | Примерный перечень контрольных вопросов: | | | | | |
| | | 1. Какую роль играет предприятие, на котором вы проходили практику в системе управления | | | | | |
| | | земельно-имущественным комплексом | | | | | |
| | | 2. Сформируйте какие научно-технические проблемы в области землеустройства и кадастров | | | | | |
| | | с которыми сталкиваются специалисты данного предприятия | | | | | |
| | | 3. Какие методы и новые технологии вы использовали при получении вами первичных | | | | | |
| | | профессиональных умений и навыков | | | | | |
| 2. | Экспертная оценка | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике | | | | | |
| | руководителя практики от | практики и Отчете по практике) | | | | | |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------------------------------------|
| обеспечивающего | |
| подразделения ТПУ | |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Экспертная оценка | Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: |
| | руководителя практики от | соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям |
| | обеспечивающего | (Положение о практике); |
| | подразделения ТПУ | выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; |
| | | - степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; |
| | | четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; |
| | | дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина |
| | | проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, |
| | | демонстрационные материалы. |
| | | Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени |
| | | сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв |
| | | руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ |
| 2. | Защита отчета по практике | Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. |
| | | руководитель практики от ТПУ |
| | | На защите: |
| | | обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое |
| | | сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; |
| | | члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; |
| | | могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете |
| | | материалам и практике в целом; |
| | | члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с |
| | | критериями в п.3. |
| | | Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. |
| | | По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в |
| | | аттестационном листе практики. |

6. Аттестационный лист по практике

| 0. 11116616 | ционный лис | T no np | | РП-1 | РП-2 | DII 2 A | РП-4 | РП-5 | рп (п | Г |
|--------------------|--|------------|---------------------|-----------------|------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| | | | Код и | | | РП-3 Анализировать | | | РП-6 Применять | Балл по всем |
| | | | наименование | Осуществлять | Осуществл | научно-технические | Осуществлят | Применять | знания | результатам |
| | | | результата | сбор и анализ | атк | проблемы в области | Ь | методы и | нормативно- | |
| | | | обучения | сведений для | разработку | землеустройства и | статистическ | новые | правовых актов, | |
| | | | | формирования, | проектной | кадастров | ую | технологии | производственно | |
| | | | | описания | землеустро | | обработку | при | -отраслевых | |
| | | | | местоположения | ительной | | информации, | проведении | нормативных | |
| | | | | объектов | документа | | математичес | землеустройст | документов, | |
| | | | | землеустройства | ции по | | кое и | ва, | нормативно- | |
| Оценочное | Оценивание | Доля в | | | описанию | | компьютерн | регулирование | технической | |
| - 1 | · · | , , | | | местополо | | oe | земельных | документации в | |
| мероприятие | проводит | оценке | | | жения и | | моделирован | отношений, | области | |
| | | | | | (или) | | ие схем и | управление | производства | |
| | | | | | установлен | | проектов | земельными | землеустроитель | |
| | | | | | ие на | | землеустрой | ресурсами и | ной, | |
| | | | | | местности | | ства и | объектами | кадастровой, | |
| | | | | | границ | | формирован | недвижимости | проектной и | |
| | | | | | объектов | | ие | , , | градостроительн | |
| | | | | | землеустро | | информацио | | ой документации | |
| | | | | | йства/недв | | нных баз | | оп документации | |
| | | | | | ижимости | | данных | | | |
| Экспертная оценка | Руководитель | 40% | Вес результата (%) | 0.05 | 0.1 | 0.25 | 0.3 | 0.1 | 0.20 | 1.0 |
| руководителя | практики от ТПУ | .070 | Максимальный | | | | | | 20 | |
| практики от | inpuntinui or rriv | | балл | 5 | 10 | 25 | 30 | 10 | 20 | 100 |
| обеспечивающего | | | Степень | | | | | | | |
| подразделения | | | сформированности | | | | | | | |
| ТПУ | | | результата в | | | | | | | |
| 1117 | | | диапазоне | | | | | | | |
| | | | (0÷100)% | | | | | | | |
| | | | Балл за результат с | | | | | | | |
| | | | учетом доли | | | | | | | |
| | | | мероприятия | | | | | | | |
| Защита отчета по | Члены комиссии | 60% | Вес результата (%) | 0.05 | 0.1 | 0.25 | 0.3 | 0.1 | 0.20 | 1.0 |
| практике | | | Максимальный | | | | 1 | | 20 | |
| | | | балл | 5 | 10 | 25 | 30 | 10 | | 100 |
| | | | Степень | | | | | | | |
| | | | сформированности | | | | | | | |
| | | | результата в | | | | | | | |
| | | | диапазоне | | | | | | | |
| | | | (0÷100)% | | | | | | | |
| | | | Балл за результат с | | | | | | | |
| | | | учетом доли | | | | | | | |
| | _ | | мероприятия | | | | | | | |
| Итоговый балл за р | езультат (с учетом д | доли мероп | риятия) | | | | | | | |
| • | , | - | , | | | Итоговая оценка в традиі | ционной форме | | | • |
| | The oben exercise to pagain a pagain of the page of th | | | | | | | | | |