

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** очная

|                                                         |                                                                                               |                                 |                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>Тип практики</b>                                     | Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности                                   |                                 |                  |
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника</b>                                            |                                 |                  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Электромеханические системы автономных объектов<br/>и автоматизированный электропривод</b> |                                 |                  |
| Специализация                                           | <b>Энергосберегающие режимы электротехнического<br/>оборудования</b>                          |                                 |                  |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                                                             |                                 |                  |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                                                                      | семестр                         | <b>1</b>         |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>1</b>                                                                                      |                                 |                  |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                                              |                                 |                  |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                                        | <b>8</b>                        |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                          | <b>8</b>                        |                  |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                                          | <b>0</b>                        |                  |
|                                                         | <b>ВСЕГО</b>                                                                                  | <b>16</b>                       |                  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                                               | <b>20</b>                       |                  |
| <b>ИТОГО, ч</b>                                         |                                                                                               | <b>36</b>                       |                  |
| Вид промежуточной<br>аттестации                         | <b>зачет</b>                                                                                  | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>УНЦ ОТВПО</b> |

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                               | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                              |
| ПК(У)-5         | Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий | И.ПК(У)-5.1                       | Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения | ПК(У)-5.1B1                                                 | Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения |
|                 |                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-5.1У1                                                 | Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения                             |
|                 |                                                                                                                                               | И.ПК(У)-5.2                       | Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ                                                                 | ПК(У)-5.231                                                 | Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения                                                            |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Места проведения практики:** структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                        |                                  |
| РД1                                                      | Воспроизведение основных понятий и категорий педагогики, структуры и видов педагогической деятельности.             | И.ПК(У)-5.1                      |
| РД2                                                      | Планирование продуктивной познавательной деятельности студентов на занятиях.                                        | И.ПК(У)-5.1                      |
| РД3                                                      | Определение компетентностно-ориентированные целевых установок учебного занятия и планирование результатов обучения. | И.ПК(У)-5.1                      |
| РД4                                                      | Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий.            | И.ПК(У)-5.1                      |
| РД5                                                      | Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.            | И.ПК(У)-5.2                      |
| РД6                                                      | Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов.                            | И.ПК(У)-5.2                      |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

#### Основные виды учебной деятельности

| Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                   |                                              |                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
| <b>Этап 1.</b> Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.                                                            | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 2.</b> Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.                                                                                      | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 3.</b> Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.                                                 | РД4                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 4.</b> Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5<br>РД6                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                        |                                              | Лекции                    | 8                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 8                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 29.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.
3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;
2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

### 5.2. Информационное и программное обеспечение

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. – Режим доступа: <http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2018.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. – Режим доступа:

[http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. – Режим доступа: [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. – Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art\\_3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/distance/mf\\_01/ped-asp/05\\_01.html](http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/dashina2/04.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-diagnostics-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

Профессиональные Базы данных:

1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

**Информационное и программное обеспечение** Microsoft Office Standart 2016;

1. Windows 2 Professional 1 O\$;
2. Adobe Acrobat Professional 10 Academic Edition License Russian Windows (65083701AE01A00).