

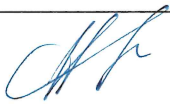
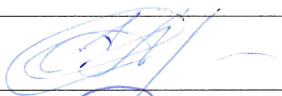
# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## Экономика

|                                                      |                                    |         |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 03.03.02 Физика                    |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Физика конденсированного состояния |         |   |
| Специализация                                        |                                    |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс                                                 | 3                                  | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                  |         |   |

|                                                                      |                                                                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |    | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                     |   | Склярова Е.А.  |
| Преподаватель                                                        |  | Гасанов М.А.   |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                |
| Экономика                                                     | 5       | УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Р1                      | УК(У)-1.B5                                                  | Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.B6                                                  | Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.B7                                                  | Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.B8                                                  | Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y7                                                  | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y8                                                  | Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y9                                                  | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.Y10                                                 | Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.38                                                  | Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                |                         | УК(У)-1.39                                                  | Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ                          |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-1.310                                                 | Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-1.311                                                 | Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства                                                          |
|                                                               |         | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                         | УК(У)-2.B3                                                  | Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.B4                                                  | Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.B5                                                  | Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.B6                                                  | Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.Y4                                                  | Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.Y5                                                  | Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.Y6                                                  | Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.Y7                                                  | Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.32                                                  | Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-                                                      | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки                                                          |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                          |                         | 2.33                                                        | экономических данных                                                                           |
|                                                               |         |                 |                          |                         | УК(У)-2.34                                                  | Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений |
|                                                               |         |                 |                          |                         | УК(У)-2.35                                                  | Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов  |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                             | Код компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                              | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                            |
| РД-1                                          | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | УК(У)-1<br>УК(У)-2             | Раздел 1.<br>Механизм функционирования рынка                                                                                 | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.                                     |
| РД-2                                          | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   | УК(У)-1<br>УК(У)-2             | Раздел 1.<br>Механизм функционирования рынка                                                                                 | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.                                     |
| РД-3                                          | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность                             | УК(У)-1<br>УК(У)-2             | Раздел 2.<br>Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели<br>Раздел 3.<br>Макроэкономическая нестабильность | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа |
| РД-4                                          | Исследовать результаты экономической деятельности государства                               | УК(У)-1<br>УК(У)-2             | Раздел 4.<br>Государственное регулирование экономики                                                                         | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | 1. Какие экономические системы известны человечеству? |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы?</p> <p>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?</p> <p>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?</p> <p>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?</p> <p>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Задание               | <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.</li> <li>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.</li> <li>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</li> <li>• Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p><b>Задание 4.</b> Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.</p> |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <p>а. 13,45%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>b. 12,14%<br/>c. 12,23%<br/>d. 14,06%</p> <p>Задание 2. Профессор математики Плюсилов, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?<br/>Выберите один ответ:<br/>a. 47 850 рублей<br/>b. 51 000 рублей<br/>c. 52 350 рублей<br/>d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:<br/>а) 680 млрд дол.;<br/>б) 770 млрд дол.;<br/>в) 820 млрд дол.;<br/>г) 970 млрд дол.</p> |
| 4. | Доклад/ презентации   | <p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.</li> <li>4. Рыночный механизм и его функции.</li> <li>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.</li> <li>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>7. Функции цены в рыночной экономике.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)</p> <p>9. Естественные монополии и их роль в экономике России.</p> <p>10. Рынок труда и его особенности в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Контрольная работа    | <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?</li> <li>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?</li> <li>3. В чем заключается первый закон экономики?</li> <li>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?</li> </ol> <p><b>Задача 1.</b> Кривая спроса на товар задается выражением: <math>Q_D = 4700 - 350P</math>, а кривая предложения <math>Q_S = 1550 + 100P</math></p> <p>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).</p> <p>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?</p> <p>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены</p> <p><b>Задача 2.</b> В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% (<math>\Delta I\%</math>) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p><b>Задача 3 .</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p> |
| 6. | Экзамен               | <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.</li> <li>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.</li> <li>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.</li> <li>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.</li> <li>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.</li> <li>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.</li> <li>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.</li> <li>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Курсовая работа       | <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России</li> <li>2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы.</li> <li>3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>4. Предпринимательство в России: проблемы развития.</p> <p>5. «Теневая экономика»: ее роль в России.</p> <p>6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования.</p> <p>7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.</p> <p>8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики.</p> <p>9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.</p> <p>10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>                                                                                                                                                             |
| 2. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                                                                                                                                                                              |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Доклад/ презентация   | <p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p> |
| 5. | Контрольная работа    | <p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и не правильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.</li> <li>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.</li> <li>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.</li> <li>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.</li> <li>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».</li> <li>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.</li> <li>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.</li> <li>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.</li> <li>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Курсовая работа       | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |