

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

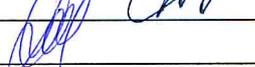
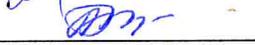
УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 Чайковский Д.В.

«30» 06. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История   |                                     |                                 |           |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Направление подготовки                                  | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |                                 |           |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Землеустройство                     |                                 |           |
| Специализация   | Землеустройство                     |                                 |           |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат    |                                 |           |
| Курс  | 1                                   | семестр                         | 1         |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                   |                                 |           |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                    |                                 |           |
| Контактная (аудиторная) работа,<br>ч                    | Лекции                              | 8                               |           |
|   | Лабораторные занятия                | -                               |           |
|   | Практические занятия                | 16                              |           |
|   | ВСЕГО                               | 24                              |           |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                     | 84                              |           |
| ИТОГО, ч  |                                     | 108                             |           |
| Вид промежуточной аттестации                            | Диф. Зачет                          | Обеспечивающее<br>подразделение | ОСГН ШБИП |

Заведующий кафедрой -  
 руководитель отделения на  
 правах кафедры  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

|   |                 |
|---|-----------------|
|  | Лукьянова Н.А.  |
|  | Козина М.В.     |
|  | Мурастова К. А. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | Код   | Наименование  |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК(У)-5.В1  | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран   |
|                 |  | УК(У)-5.В2  | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
|                 |  | УК(У)-5.В4  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников  |
|                 |  | УК(У)-5.У1  | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран  |
|                 |  | УК(У)-5.У2  | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп  |
|                 |  | УК(У)-5.У4  | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                       |
|                 |  | УК(У)-5.У6  | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей   |
|                 |  | УК(У)-5.31  | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                         |
|                 |  | УК(У)-5.32  | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира   |
| УК(У)-5.33      | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |   |   |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | компетенции |
|---|---|-------------|
| Код   | Наименование  |             |
| РД-1  | Применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | УК(У)-5     |
| РД-2  | Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК(У)-5     |
| РД-3  | Относиться уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | УК(У)-5     |
| РД-4  | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК(У)-5     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b> | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 16                |
|   | РД4  |                           |                   |
| <b>Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 16                |
|   | РД4  |                           |                   |
| <b>Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                   | РД1  | Практические занятия      | 2                 |
|   | РД2  | Самостоятельная работа    | 16                |
|   | РД3  |                           |                   |
|   | РД4  |                           |                   |
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 4                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 16                |
|   | РД4  |                           |                   |
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|   | РД2  | Практические занятия      | 6                 |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 20                |
|   | РД4  |                           |                   |

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

В разделе рассмотрены: Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

#### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

#### **Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

#### **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

В разделе рассмотрены: Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

**Темы лекции:**

2. Традиционное общество и этапы его формирования в России

**Тема практического занятия:**

2. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

**Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

В разделе рассмотрены: XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

3. Образование и развитие Московского централизованного государства.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

В разделе рассмотрены: Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

3. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Темы практических занятий:**

4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.

5. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв:

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

В разделе рассмотрены: Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней

политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений.

Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

#### **Тема лекции:**

4. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

#### **Темы практических занятий:**

6. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
7. Советское государство в 40-70-е гг.
8. Распад СССР и становление Российской государственности.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие / К. А. Чеховских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m249.pdf> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

##### **Дополнительная литература:**

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений.: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Орлов, А. В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года : учебно-методическое пособие / А. В. Орлов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70834>.-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ

4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96517>.-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf>. - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>. Материалы представлены 8 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы
2. История России: лекционный видеокурс. Режим доступа: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11142>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/pugs-mpei.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html)
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/books>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Google Chrome  
 Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic  
 Document Foundation LibreOffice  
 Cisco Webex Meetings  
 Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических и занятий:

| № | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования   |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск, | Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.;<br>Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Советская улица, д. 73, стр. 1<br>140  | Проектор - 1 шт.   |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>634034, Томская область, г. Томск,<br>Советская улица, д. 73, стр. 1<br>113 | Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.;<br>Проектор - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность        | ФИО             |
|------------------|-----------------|
| Ассистент        | Мурастова К. А. |
| Ст.преподаватель | Гурьева И.Ю.    |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 4 от 28.06.2018).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,

д.г.-м.н., доцент



\_\_\_\_\_/Гусева Н.В./

подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный год</b>      | <b>Содержание /изменение</b>   | <b>Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)</b> |
|-------------------------|--|---|
| 2019/2020 учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019                     |
| 2020 / 2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020                     |