

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Геодезия</b>
-----------------

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство и кадастры</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Кончакова Н.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Геодезия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геодезия	2	ОПК(У)-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Р5, Р6, Р7	ОПК(У)-3.В1	ОПК(У)-3
					ОПК(У)-3.У1	Умеет работать с топографическими картами и использовать геодезические приборы для проведения топографических съемок
					ОПК(У)-3.31	Знает принципы работы с геодезическими приборами, основные методы топографических съемок и способы камеральной обработки геодезических измерений
		ПК(У)-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Р8, Р9, Р11, Р12	ПК(У)- 8.В1	ПК(У)-8
					ПК(У)- 8.У1	Умеет выполнять геодезические работы по созданию геодезического обоснования и проводить топографические съемки
					ПК(У)- 8.31	Знает основные технологии получения геодезических данных

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания для работы с планово-картографическими материалами	ОПК(У)-3 ПК(У)-6	Раздел 1. Карты и планы	Защита отчета по практической работе Защита отчета по лабораторной работе Реферат Экзамен
РД-2	Выполнять геодезические съемки с использованием специального геодезического оборудования	ОПК(У)-3 ПК(У)-6	Раздел 2. Геодезические съемки	Защита отчета по практической работе Защита отчета по лабораторной работе Реферат Экзамен
РД-3	Применять способы построения планово-картографического материала	ОПК(У)-3	Раздел 3. Составление карт, планов и профилей	Защита отчета по практической работе Защита отчета по лабораторной работе

				Реферат Экзамен
--	--	--	--	--------------------

### Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Экзамен	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите системы координат, используемые в геодезии. В чем их особенности и отличия?</li> <li>2. Азимут магнитный равен <math>239^{\circ} 45' 34''</math>, магнитное склонение восточное <math>1^{\circ} 15'</math>, сближение меридианов западное <math>0^{\circ} 27'</math>. Чему равны дирекционный угол, азимут географический,</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>румб магнитный, румб дирекционный и румб географический? (Решение поясните чертежом ориентирования)</p> <p>3. Каков порядок измерения горизонтальных углов на станции при помощи теодолита? Представьте графическую схему, дайте описание.</p> <p>4. Рассчитайте уклон линии, если высота сечения рельефа 2,5 м, заложение 37 мм, а масштаб карты 1:5000.</p>
2.	Защита практической работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите типы условных знаков, используемых на топографических картах.</li> <li>2. Назовите способы определения площадей.</li> <li>3. Для чего используется график заложений?</li> </ol>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как производят центрирование нивелира?</li> <li>2. Как производят горизонтирование теодолита?</li> <li>3. В чем сущность угловой невязки?</li> </ol>
4.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития геодезии как науки.</li> <li>2. Использование GPS-систем в геодезии.</li> <li>3. Представление о форме и размерах Земли в историческом контексте.</li> </ol>

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экзамен	<p>Билеты для проведения экзамена содержат: 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Экзамен проводится устно в форме собеседования. Преподаватель оценивает правильность ответов на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развернутый ответ на вопрос –5 баллов.</li> <li>2. краткий ответ на вопрос –2,5 балла.</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 20 баллов.</p>
2.	Защита практической работы	<p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по практической работе в письменном виде;</li> <li>2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по практической работе;</li> <li>4. Преподаватель оценивает выполненную практическую работу и ответы на вопросы.</li> </ol> <p>Критерии оценивания:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		1. Соответствие работы заданию -0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала -3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла, 4. Ответы на вопросы – 1 балл. Максимальное количество баллов за защиту практической работы - 5 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	На защите: 1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде; 2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе; 4. Преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы. Критерии оценивания: 1. Соответствие работы заданию -0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала -3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла, 4. Ответы на вопросы – 1 балл. Максимальное количество баллов за защиту лабораторной работы - 5 баллов.
4.	Реферат	Критерии оценивания: Содержание: 1. В реферате раскрыта тема – 5 баллов 2. Структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 3 балла 3. Список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла Дизайн: 4. Оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 12 баллов.