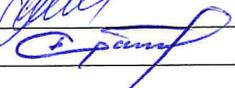


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геоэкология

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Соктоев Б.Р.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геоэкология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геоэкология	4	ОПК(У)-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Р5	ОПК(У)-2.В6	Владеет методами анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли
					ОПК(У)-2.У6	Умеет анализировать факторы антропогенного воздействия на геосферные оболочки Земли
					ОПК(У)-2.36	Знает экологические функции геосферных оболочек Земли

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Ориентироваться в истории возникновения и развития геоэкологии как междисциплинарного направления, изучающего взаимосвязи природы, общества и техники	ОПК(У)-2	Раздел 1. Введение в геоэкологию Раздел 2. Международное экологическое сотрудничество и механизмы его осуществления	Защита отчета по лабораторной работе Реферат Зачет
РД-2	Понимать экологические функции геосферных оболочек Земли; основные закономерности взаимодействия человека и геосферных оболочек Земли	ОПК(У)-2	Раздел 3. Геосферные оболочки планеты Земля	Защита отчета по лабораторной работе Реферат Зачет
РД-3	Применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач	ОПК(У)-2	Раздел 4. Магнитосфера и атмосфера Раздел 5. Гидросфера Раздел 6. Земная кора (литосфера) Раздел 7. Биосфера Раздел 8. Ноосфера	Защита отчета по лабораторной работе Реферат Зачет

			Раздел 9. Техногенез Раздел 10. Техносфера	
РД-4	Анализировать факторы антропогенного воздействия на геосферные оболочки Земли; оценивать последствия антропогенных процессов	ОПК(У)-2	Раздел 11. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем	Защита отчета по лабораторной работе Реферат Зачет
РД-5	Использовать методы анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли	ОПК(У)-2	Раздел 11. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем	Защита отчета по лабораторной работе Реферат Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Геоэкологические проблемы и способы их решения на территории N (по вариантам).
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Как открытая разработка угля влияет на экологическое состояние территории? 2. В чем суть загрязнения земель? 3. Что такое фоновая концентрация вещества в почве?
4.	Экзамен	Вопросы: 1. Римский клуб, его роль в формировании современных взглядов на взаимоотношения геосфер Земли и общества 2. Озоновый слой и его значение. 3. Экологические функции атмосферы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Студент в начале семестра получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течении семестра. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его презентации и ответов на вопросы по теме исследования. Критерии оценивания:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В реферате раскрыта тема – 3 баллов 2. Структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 3 балла 3. Список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла <p>Дизайн:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 2 балла <p>Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов</p>
2.	Защита лабораторной работы	<p>Для выполнения лабораторной работы студенты получают методические указания.</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде; 2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе; <p>Преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие работы заданию - 0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала - 3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла, 4. Ответы на вопросы - 1 балл. <p>Максимальное количество баллов за защиту лабораторной работы - 5 баллов.</p>
3.	Экзамен	<p>Экзаменационный билет содержит 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развернутый ответ на вопрос – 5 баллов 2. Краткий ответ на вопрос – 2,5 балла. <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 20 баллов.</p>