

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2017 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Землеустроительное проектирование**

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство и кадастры</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>7,8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>11</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		<b>Гусева Н.В.</b>
		<b>Козина М.В.</b>
		<b>Козина М.В.</b>

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Землеустроительное проектирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Землеустроительное проектирование	7,8	ОПК(У)-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Р5, Р6, Р7	ОПК(У)-3.В9	Владеет опытом разработки документации по планированию и организации использования земель
					ОПК(У)-3.У9	Умеет разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
					ОПК(У)-3.39	Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
		ПК(У)-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Р8 Р9 Р11 Р12	ПК(У)-8.В7	Владеет основными подходами в землеустроительном проектировании
					ПК(У)-8.У7	Умеет использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства
					ПК(У)-8.37	Знает основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства; место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основные методы землеустроительного проектирования
		ПК(У)-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Р11, Р12	ПК(У)-10.В4	Владеет методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации
					ПК(У)-10.У4	Умеет производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства
					ПК(У)-10.34	Знает закономерности и принципы землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать знания основных нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области производства землеустроительных работ.	ПК(У)-8	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства Раздел 5. Образование земельных участков Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности Раздел 7. Ограниченное пользование чужими земельными участками	Защита практических и лабораторных работ, контрольная работа, презентация, семинар, Тестирование, Выступление на конференции защита курсового проекта (работы), диф.зачет, Экзамен
РД2	Применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	ОПК(У)-3 ПК(У)-8 ПК(У)-10	Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства Раздел 3. Проведение землеустройства Раздел 4. Землеустроительная документация Раздел 5. Образование земельных участков Раздел 7. Ограниченное пользование чужими земельными участками	Защита практических и лабораторных работ, контрольная работа, презентация, семинар, тестирование защита курсового проекта (работы), диф.зачет, Экзамен
РД3	Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в создании землеустроительной документации	ПК(У)-8 ПК(У)-10	Раздел 3. Проведение землеустройства Раздел 4. Землеустроительная документация Раздел 5. Образование земельных участков	Защита практических и лабораторных работ, контрольная работа, презентация, семинар, тестирование защита курсового проекта (работы), диф.зачет, Экзамен

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Из каких разделов состоит текстовое и графическое описание местоположения границ зоны с особыми условиями использования территорий</li> <li>Какой срок согласования текстового и графического описание местоположения границ охранной зоны воздушной линии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, порядок согласования? Что является результатом такого согласования?</li> <li>Что является основанием подготовки технического плана на линейное сооружение?</li> </ol>
2.	Презентация (практическое задание)	<p>Тематика презентаций (практических заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации</li> <li>Нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление государственного земельного надзора</li> <li>Административные регламенты осуществления федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии государственного земельного надзора</li> <li>Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного земельного надзора</li> <li>Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства</li> </ol>
3.	Семинар	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Расскажите порядок согласования схемы земельного участка на кадастровом плане территории согласно регламента предоставления муниципальной услуги г. Томска?</li> <li>На основании каких документов возможно образование земельного участка из</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>государственной или муниципальной собственности?</p> <p>3. Особенности правового механизма предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности льготной категории граждан?</p>
4.	Тестирование	<p>Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Все правомочия собственника сохраняются</li> <li>Право пользования</li> <li>Право распоряжения</li> </ol> <p>Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Да, если иное не предусмотрено Гражданским кодексом Российской Федерации</li> <li>Не сохраняется</li> <li>По решению органов местного самоуправления</li> </ol> <p>В какой раздел ЕГРН вносятся сведения о публичном сервитуте?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в реестр прав на недвижимость</li> <li>не регламентировано</li> <li>в реестр границ</li> </ol> <p>Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Орган местного самоуправления</li> <li>Орган кадастрового учета</li> <li>Исполнительный орган государственной власти</li> </ol> <p>Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам</li> <li>могут</li> <li>не могут</li> </ol> <p>В реестр границ вносятся следующие сведения об административно-территориальном делении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>описание местоположения границ между субъектами РФ</li> <li>описание местоположения границ муниципальных образований</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		с. описание местоположения границ населенных пунктов d. описание местоположения береговой линии (границы водного объекта)
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Что является объектом землеустройства. 2. Что является результатом землеустроительных работ 3. Назовите виды землеустроительной документации.
6.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
7.	Выполнение курсового проекта (работы)	Выполнение курсового проекта По форме курсового проекта должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовому проекту включают в себя следующую информацию: - Генеральный план муниципального образования «Город Томск» (утвержден решением Думы города Томска от 27.11.2007 № 687). - Правила землепользования и застройки муниципального образования «Город Томск» (утверждены решением Думы города Томска от 27.11.2007 № 687). - Проект планировки магистральной улично-дорожной сети города Томска (1 этап – ОАО «Томгипротранс», 2009, 2 этап – ООО «Индор-Проект», 2010). - Копии существующих топографических планов 1:2000, 1:500. - Существующие земельные обременения (из базы МЗК). - Данные дистанционного зондирования (космосъемка, ортофотопланы). - Документация по планировке смежных территорий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
8.	Защита курсового проекта (работы)	Примерные вопросы при защите курсового проекта 1. Что вами было запроектировано? 2. Какие нормативные документы вы использовали для проектирования?
9.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Методы образования земельного участка 2. Требования к образуемым и измененным земельным участкам 3. Требования к разработке Схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории 4. Основные этапы согласования Схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории 5. Ограничения оборотоспособности земельных участков 6. Порядок образования и предоставления земельного участка из государственной и муниципальной собственности. (общий вид)

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 3 балла.
2.	Защита практической работы	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 3 балла.
3.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Критерии оценивания:  Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла  Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла  Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла  Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.  Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p>
4.	Семинар	<p>Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.  Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;  Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.</p>
5.	Тестирование	<p>Тестовые задания по пройденному материалу.  Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за тест – 12 баллов.</p>
6.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа по пройденному материалу.  Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за контрольную работу – 6 баллов.</p>
7.	Выступление на конференции	<p>Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов</p>
8.	Выполнение курсового проекта (работы)	<p>Состав материалов и содержание эскиза планировки территории курсового проекта:  - Пояснительная записка с обоснованием принятых решений (в том числе, раздел инженерно-технического обеспечения территории с укрупненными показателями по нагрузкам и точками подключения к инженерным сетям объектов капитального строительства, согласованный с ресурсоснабжающими организациями);  - Маркетинговый анализ схожих существующих успешных проектов на территории Российской Федерации, предложения и обоснования использования отдельных частей выбранных проектов в разработке проекта планировки;  - Схема расположения элемента планировочной структуры;  - Схема использования территории в период подготовки проекта планировки;  - Схема организации улично-дорожной сети;</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Документацию по планировке территории выполнить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями действующего законодательства, техническими регламентами, с Генеральным планом и Правилами землепользования и застройки муниципального образования «Город Томск» (утверждены Решением Думы Города Томска № 687 от 27.11.2007) в актуальной редакции на момент разработки,</li> <li>- с учетом существующей и перспективной транспортной схемы (Проект планировки магистральной улично-дорожной сети города Томска и инженерной инфраструктуры города Томска),</li> </ul> <p>Необходимо в вариантном проектировании просчитать укрупненные технико-экономические показатели, в том числе расчеты по инвестиционному освоению территории (определить затраты на подготовку территории: расселение аварийных жилых домов, снос ветхих объектов капитального строительства, строительство дорог и подвод инженерных коммуникаций, выкуп земельных участков и иные мероприятия по снятию обременений и ограничений).</p> <p>Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Пояснительная записка с обоснованием принятых решений</u> (в том числе, раздел инженерно-технического обеспечения территории с укрупненными показателями по нагрузкам и точками подключения к инженерным сетям объектов капитального строительства, согласованный с ресурсоснабжающими организациями);</li> <li>- <u>Маркетинговый анализ</u> схожих существующих успешных проектов на территории Российской Федерации, предложения и обоснования использования отдельных частей выбранных проектов в разработке проекта планировки;</li> <li>- Схема расположения элемента планировочной структуры;</li> <li>- Схема организации улично-дорожной сети;</li> <li>- Схема границ зон с особыми условиями использования территории;</li> <li>- варианты эскиза планировки с обозначением внешнего облика квартала, а именно его пространственной, планировочной и функциональной организации</li> <li>- схема функционального и территориального зонирования.</li> </ul> <p><i>2. Основная проектная часть проекта планировки (М 1:2000):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чертеж или чертежи планировки территории, на которых отображаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) красные линии;</li> <li>б) линии, обозначающие дороги, улицы, проезды, линии связи, объекты инженерной и транспортной инфраструктур, проходы к водным объектам общего пользования и их</li> </ul> </li> </ul>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
	<p>береговым полосам;</p> <p>в) границы зон планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства;</p> <p>г) границы зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;</p> <p>✓ положения о размещении объектов капитального строительства федерального, регионального или местного значения, а также о характеристиках планируемого развития территории, в том числе плотности и параметрах застройки территории и характеристиках развития систем социального, транспортного обслуживания и инженерно-технического обеспечения, необходимых для развития территории.</p> <p>1. Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях к курсовому проекту (ссылка)</p> <p><b>Критерии оценивания выполнения курсового проекта</b></p> <table border="1" data-bbox="705 730 2069 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 730 974 762">Критерий</th> <th data-bbox="974 730 1310 762">6 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1310 730 1736 762">2 - 5 баллов</th> <th data-bbox="1736 730 2069 762">0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 762 974 1045">1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td data-bbox="974 762 1310 1045">В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td> <td data-bbox="1310 762 1736 1045">В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td data-bbox="1736 762 2069 1045">В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1045 974 1327">2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td> <td data-bbox="974 1045 1310 1327">При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.</td> <td data-bbox="1310 1045 1736 1327">При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td> <td data-bbox="1736 1045 2069 1327">При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1327 974 1417">3. Последовательность и логичность</td> <td data-bbox="974 1327 1310 1417">Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между</td> <td data-bbox="1310 1327 1736 1417">В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей</td> <td data-bbox="1736 1327 2069 1417">Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.	3. Последовательность и логичность	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл																	
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного																	
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.																	
3. Последовательность и логичность	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы																	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		изложения материала	расчетными разделами курсовым проектом										
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых проектов ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.								
		<p>Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсового проекта сроки. Проверка курсового проекта преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>											
9.	Защита курсового проекта (работы)	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания защиты курсового проекта</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов										
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		исследования	демонстрирует свободное владение темой		при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой проект и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>					
10.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,</p>			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>