

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Чилингер Л.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Кадастр недвижимости и мониторинг земель	7	ОПК(У)-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Р4 Р9 Р11	ОПК(У)-1.В8	Владеет опытом систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
					ОПК(У)-1.У8	Умеет работать с информацией, получаемой посредством формирования запросов на портале Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об объектах недвижимости
					ОПК(У)-1.38	Знает административные регламенты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в Единый государственный реестр недвижимости
		ОПК(У)-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Р5, Р6, Р7	ОПК(У)-3.В5	Владеет опытом выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества
					ОПК(У)-3.У5	Умеет применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, геоинформационные системы и информационные технологии
					ОПК(У)-3.35	Знает основы ведения Единого государственного реестра недвижимости, геодезии, картографии и смежных наук
		ПК(У)-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Р7 Р9	ПК(У)- 5.В2	Владеет опытом проведения землеустроительных и кадастровых работ, в том числе, при реализации проектных решений для их оптимизации
					ПК(У)- 5.У2	Умеет осуществлять анализ материалов землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, принимать оперативные решения по исправлению технических и реестровых ошибок
					ПК(У)- 5.32	Знает современные методики и технологии проведения анализа качества координирования, выполнения кадастровых работ и кадастровой оценки объектов землеустройства и кадастра
		ПК(У)-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Р11, Р12	ПК(У)-10.В2	Владеет опытом осуществления сбора исходных данных в отношении объектов недвижимости
					ПК(У)-10.У2	Умеет применять технологию выполнения кадастровых работ
					ПК(У)-10.32	Знает основания для осуществления кадастрового учета, принципы ведения и состав сведений единого государственного реестра недвижимости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формировать запросы на портале Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об объектах недвижимости и заявления для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ОПК(У)-1	Раздел 4. Единый государственный реестр недвижимости	Защита практических работ, контрольная работа, экзамен
РД-2	Подготавливать с использованием современных средств вычислительной техники и программного обеспечения текстовое и графическое описание местоположения границ зоны с особыми условиями использования территорий, карта-плана территории, технических планов, межевых планов и актов обследования для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости и в связи с прекращением существования таких объектов недвижимости, а также анализировать на наличие ошибок в их выполнении	ОПК(У)-3	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование кадастровых отношений в Российской Федерации. Раздел 2. Кадастровые работы. Раздел 4. Единый государственный реестр недвижимости	Защита практических работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация, экзамен
РД-3	Формировать целостное представление о разделах, составе сведений и правилах ведения Единого государственного реестра недвижимости	ОПК(У)-3, ПК(У)-10	Раздел 3. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Раздел 4. Единый государственный реестр недвижимости	Защита практических работ, семинар, экзамен
РД-4	Анализировать материалы землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, в том числе для исправления технических и реестровых ошибок в Едином государственном реестре недвижимости	ПК(У)-5	Раздел 5. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Раздел 4. Единый государственный реестр недвижимости	Защита практических работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация, экзамен
РД-5	Применять знания об основаниях и составе документов для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК(У)-10	Раздел 5. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Защита практических работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация, экзамен

РД-6	Применять знания о правах и обязанностях кадастрового инженера при подготовке текстового и графического описания местоположения границ зоны с особыми условиями использования территорий, карта-плана территории, технических планов, межевых планов и актов обследования	ОПК(У)-3, ПК(У)-10	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование кадастровых отношений в Российской Федерации. Раздел 2. Кадастровые работы	Защита практических работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация, экзамен
------	---	--------------------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Из каких разделов состоит текстовое и графическое описание местоположения границ зоны с особыми условиями использования территорий 2. Какой срок согласования текстового и графического описание местоположения границ охранной зоны воздушной линии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, порядок согласования? Что является результатом такого согласования? 3. Что является основанием подготовки технического плана на линейное сооружение?
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Особенности осуществления государственной регистрации прав при доверительном управлении и опеке, связанных с недвижимым имуществом 2. Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю 3. Особенности осуществления государственной регистрации прекращения права собственности на земельный участок или земельную долю вследствие отказа от права собственности
3.	Семинар	Вопросы: 1. Кому сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости предоставляются бесплатно? 2. Какой порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости? 3. Какую ответственность несут государственные регистраторы прав?
4.	Тестирование	Вопросы: 1. К кадастровому инженеру обратился заказчик с целью заключения договора подряда на выполнение кадастровых работ в связи с образованием земельного участка из земель, государственная или муниципальная собственность на которые не разграничена. Образование земельного участка осуществляется на основании схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории, утвержденной решением органа местного самоуправления. В

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		ходе выполнения кадастровых работ кадастровым инженером было выявлено, что часть (части) границ образуемого земельного участка существенно пересекаются с границами смежного к нему земельного участка, сведения о которых содержатся в ЕГРН. Каковы действия кадастрового инженера? 1.1. Подготовить межевой план в связи с образованием земельного участка в границах, отличающихся от указанных в утвержденной схеме расположения земельного участка на кадастровом плане территории, с целью недопущения пересечения его границ с границами смежного к нему земельного участка с одновременным обоснованием таких противоречий в разделе межевого плана «Заключение кадастрового инженера»; 1.2. Сообщить заказчику о невозможности выполнения кадастровых работ по образованию земельного участка в границах, соответствующих утвержденной схеме расположения земельного участка на кадастровом плане территории, по причине выявленного пересечения его границ с границами смежного к нему земельного участка, до проведения кадастровых работ по исправлению реестровой ошибки в сведениях ЕГРН о местоположении границ данного смежного земельного участка; 1.3. Подготовить межевой план в связи с образованием земельного участка в границах, соответствующих утвержденной схеме расположения земельного участка на кадастровом плане территории, с пересечением его границ с границами смежного к нему земельного участка указав в разделе межевого плана «Заключение кадастрового инженера» на наличие реестровой ошибки в сведениях ЕГРН о местоположении границ такого смежного земельного участка с соответствующим обоснованием, предложив органу регистрации прав осуществить постановку на государственный кадастровый учет образуемого земельного участка, одновременно с чем самостоятельно скорректировать границу смежного к нему земельного участка так, чтобы устранить выявленное пересечение; 1.4. Подготовить межевой план в связи с образованием земельного участка в границах, соответствующих утвержденной схеме расположения земельного участка на кадастровом плане территории, и одновременным уточнением (в том числе в связи с исправлением реестровой ошибки) местоположения границ (части границ) смежного к нему земельного участка в целях устранения пересечения их границ, согласовав в индивидуальном порядке такое уточнение (исправление) с правообладателем данного смежного земельного участка; 1.5. Предложить правообладателю смежного к образуемому земельному участку заключить договор подряда на выполнение кадастровых работ по исправлению реестровой ошибки в сведениях ЕГРН о местоположении его границ и при получении согласия – заключить с ним

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		такой договор, и подготовить два межевых плана: первый в связи с образованием земельного участка на основании утвержденной схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории; второй в связи с исправлением реестровой ошибки в сведениях ЕГРН о местоположении границ смежного к образуемому земельного участка. 2. Саморегулируемой организацией кадастровых инженеров проведена внеплановая проверка в отношении кадастрового инженера на предмет осуществления им кадастровой деятельности за последние 3 года, по результатам которой в отношении данного кадастрового инженера было принято решение о его исключении из членов такой саморегулируемой организации кадастровых инженеров по причине непоступления в орган регистрации прав за последние 3 года деятельности указанного кадастрового инженера ни одного документа, подготовленного им в рамках осуществления кадастровой деятельности. Кадастровый инженер подал в суд на принятое решение об исключении обосновав иск тем, что за последние три года в орган регистрации прав было направлено подготовленных им 38 документов, содержащих описание местоположения границ зон с особыми условиями использования территории, и 5 проектов межевания территории, сведения из которых были внесены в ЕГРН, о чем в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров были представлены подтверждающая информация и документы. Правомерно ли исключение из саморегулируемой организации кадастровых инженеров данного кадастрового инженера? 2.1. Да; 2.2. Нет; 3. Выберите документ(ы), подготовка которого(ых) относится к исключительной компетенции кадастрового инженера. 3.1. Проект межевания территории; 3.2. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории; 3.3. Проект межевания земельных участков; 3.4. Проектная документация лесного участка; 3.5. Акт обследования; 3.6. Расчет степени готовности конструктивных элементов проекта строительства.
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Перечислить обязательные условия для выполнения комплексных кадастровых работ и кадастрового учета объектов недвижимости.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Порядок согласования границ смежных земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ 3. Порядок исправления технических и реестровых ошибок.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Постановка на государственный кадастровый учёт жилых домов блокированного типа, в том числе образованных из ранее учтенных объектов недвижимости 2. Порядок признания жилого дома многоквартирным домом либо домом блокированной застройки. 3. Противоречия сведений ЕГРН и государственного лесного реестра в отношении лесных участков по Томской области.
7.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
8.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Особенности подготовки технического плана при внесении изменений в сведения Единого государственного реестра недвижимости при реконструкции объектов недвижимости 2. Постановка на государственный кадастровый учёт жилых домов блокированного типа, в том числе образованных из ранее учтенных объектов недвижимости 3. Состав карта-плана территории при проведении комплексных кадастровых работ

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		практической работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 3 балла.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 7 баллов.
5.	Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 5 баллов.
6.	Реферат	Тема реферата согласована ее с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
7.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
8.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену: 1. Особенности подготовки технического плана при внесении изменений в сведения Единого государственного реестра недвижимости при реконструкции объектов недвижимости 2. Постановка на государственный кадастровый учёт жилых домов блокированного типа, в том числе образованных из ранее учтенных объектов недвижимости 3. Состав карта-плана территории при проведении комплексных кадастровых работ Критерии оценки ответа на экзамене Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

