

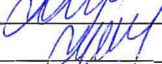
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Козина М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы градостроительства и планировка населенных мест	6	ОПК(У)-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Р5	ОПК(У)-2.В1	Владеет навыками проектирования для территориального развития населенных пунктов и выполнения градостроительного анализа поселения
					ОПК(У)-2.У1	Умеет использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений
					ОПК(У)-2.З1	Знает требования к разработке градостроительной документации по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		ПК(У)-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Р8 Р9 Р11 Р12	ПК(У)- 8.В4	Владеет опытом сбора и систематизации информации необходимой для разработки градостроительной документации
					ПК(У)- 8.У4	Умеет прогнозировать последствия реализации градостроительных решений
					ПК(У)- 8.З4	Знает принципы градостроительного проектирования и планировки территории

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 1. Правовое регулирование градостроительной деятельности в Российской Федерации	Защита лабораторных работ, контрольная работа,
РД-2	Ориентироваться в видах градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 2. Территориальное планирование Раздел 3. Градостроительное зонирование Раздел 4. Планировка территории	Защита лабораторных работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация
РД-3	Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 1. Правовое регулирование градостроительной деятельности в Российской Федерации Раздел 2. Территориальное планирование Раздел 3. Градостроительное зонирование Раздел 4. Планировка территории Раздел 6. Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений Раздел 7. Местные нормативы градостроительного проектирования муниципального образования г. Томска	Защита лабораторных работ, семинар
РД-4	Применять методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных) и территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения)	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 6. Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений Раздел 7. Местные нормативы градостроительного проектирования муниципального образования г. Томска	Защита лабораторных работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация
РД-5	Иметь способность проводить необходимые исследования для разработки градостроительной документации градостроительного, пространственного, территориального анализа территории	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 5. Виды деятельности по комплексному и устойчивому развитию территории и порядок их осуществления Раздел 6. Концепция развития и общая организация территории городских и сельских	Защита лабораторных работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация

			поселений Раздел 7. Местные нормативы градостроительного проектирования муниципального образования г. Томска	
РД-6	Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	ОПК(У)-2 ПК(У)-8	Раздел 2. Территориальное планирование Раздел 3. Градостроительное зонирование Раздел 4. Планировка территории	Защита лабораторных работ, семинар, контрольная работа, реферат, презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Расчётные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами местного значения в области образования 2. Расчётные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами местного значения в области физической культуры и спорта, объекты местного значения в области культуры и социального обеспечения 3. Расчётные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами местного значения в области рекреации
2.	Презентация (практическое задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Подготовка и утверждение документации по планировке территории, порядок внесения в нее изменений и ее отмены

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																				
		2. Особенности подготовки документации по планировке территории применительно к территории поселения, территории городского округа																																																				
3.	Семинар	Вопросы: 1. Кому сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости предоставляются бесплатно? 2. Какой порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости? 3. Какую ответственность несут государственные регистраторы прав?																																																				
4.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите все правильные ответы, соответствующие утверждению «Реализация документов территориального планирования осуществляется путем:.....»: (6 баллов) <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>1</td><td>Принятия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, решений о резервировании земель, об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Установления функциональных зон</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Создания объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения на основании документации по планировке территории</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Подготовки и утверждения документации по планировке территории в соответствии с документами территориального планирования</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Обоснования очередности планируемого развития территории</td><td>6</td><td></td></tr></table> 2. Выберите все правильные ответы, соответствующие утверждению «Документы территориального планирования подразделяются на:.....»: (6 баллов) <table><tr><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>1</td><td>Документы территориального планирования муниципальных образований</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Документы территориального планирования межселенных территорий</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Документы территориального планирования Российской Федерации</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Документы территориального планирования элементов планировочной структуры</td><td>5</td><td></td></tr></table>	Утверждение		Ответ		1	Принятия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, решений о резервировании земель, об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую	1		2	Установления функциональных зон	2		3	Создания объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения на основании документации по планировке территории	3		4	Подготовки и утверждения документации по планировке территории в соответствии с документами территориального планирования	4		5	Определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства	5		6	Обоснования очередности планируемого развития территории	6		Утверждение		Ответ		1	Документы территориального планирования муниципальных образований	1		2	Документы территориального планирования межселенных территорий	2		3	Документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации	3		4	Документы территориального планирования Российской Федерации	4		5	Документы территориального планирования элементов планировочной структуры	5	
Утверждение		Ответ																																																				
1	Принятия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, решений о резервировании земель, об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую	1																																																				
2	Установления функциональных зон	2																																																				
3	Создания объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения на основании документации по планировке территории	3																																																				
4	Подготовки и утверждения документации по планировке территории в соответствии с документами территориального планирования	4																																																				
5	Определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства	5																																																				
6	Обоснования очередности планируемого развития территории	6																																																				
Утверждение		Ответ																																																				
1	Документы территориального планирования муниципальных образований	1																																																				
2	Документы территориального планирования межселенных территорий	2																																																				
3	Документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации	3																																																				
4	Документы территориального планирования Российской Федерации	4																																																				
5	Документы территориального планирования элементов планировочной структуры	5																																																				

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
		3. Выберите все правильные ответы, соответствующие утверждению «Документами территориального планирования муниципальных образований являются:...»: (6 баллов)			
		Утверждение		Ответ	
		1	Генеральные планы поселений	1	
		2	Проекты планировки территории	2	
		3	Генеральные планы городских округов	3	
		4	Схемы территориального планирования муниципальных районов	4	
		5	Правила землепользования и застройки	5	
		4. Сопоставьте сведения, указанные в положении о территориальном планировании (1-4) применительно к конкретной схеме территориального планирования, при подготовке карт и их фрагментов относительно используемых масштабов (А-Г): (8 баллов)			
		Сведения		Масштаб	Ответ
		1	Для рассмотрения карт при проведении согласительных процедур и презентаций	А 1:2000, 1:1000, 1:500	1
		2	Для карт и их фрагментов, содержащихся в материалах по обоснованию проектов схем территориального планирования	Б 1:50000, 1:25000	2
		3	Для фрагментов карт, содержащихся в схемах территориального планирования	В 1:100000	3
		4	Для карт, содержащихся в схемах территориального планирования	Г 1:2500000	4
5.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск			
6.	Выполнение курсового	Выполнение курсового проекта			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	проекта	По форме курсового проекта должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Разработка генерального плана сельского поселения производится на базе исходных данных и материалов, которые подразделяются на используемые (ранее составленные проектные материалы и документы) и подготавливаемые (разрабатываемые) материалы. К ранее составленным проектным материалам и документам относятся: - схема районной планировки (схема территориального планирования административного района), в состав которой входит сельское поселение; - проект (схема) внутрихозяйственной планировки; - план внутрихозяйственного землепользования; - план социально-экономического развития поселения (сельского Совета, сельскохозяйственного предприятия); - данные паспортизации населенных пунктов в составе сельского поселения; - проекты (схемы) отдельных планировочных, инженерных, агротехнических и других разработок, выполненных специализированными организациями, в том числе: схемы противоэрозионных мероприятий, инженерной защиты территории, использования водных и земельных ресурсов; - статистические данные и данные органов местного самоуправления; - картографические и топографические материалы съёмок прошлых лет, в частности топокарты масштаба 1:10000 и 1:25000, могут быть использованы материалы аэрофотосъёмок; - материалы имеющихся инженерных изысканий, оценивающие уровень опасного воздействия геологических, гидрогеологических, гидрологических процессов на окружающую среду; - данные сельского совета, характеризующие уровень культурно-бытового и коммунального обслуживания; показатели движения трудовых ресурсов и их характеристики; показатели развития транспортного и инженерного обеспечения; данные по промышленным, складским территориям; данные натурного обследования ландшафта и памятников культурного наследия; экономического обследования. К подготавливаемым (разрабатываемым) материалам относятся: - задание на разработку проекта; - акт обследования всей территории сельского поселения и выбор территории развития населённых пунктов; - технические условия на теплоснабжение, газификацию, электроснабжение, водоснабжение, канализацию, радиофикацию и телефонизацию.
7.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Что вами было запроектировано? 2. Какие нормативные документы вы использовали для проектирования?
8.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории. Договор о комплексном освоении территории. 2. Договор об освоении территории в целях строительства стандартного жилья 3. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья 4. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества 5. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления 6. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения договора о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 3 балла.
2.	Защита практической работы	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,25 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 1,5 балла.
3.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	(индивидуальное задание)	Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
4.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.
5.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
6.	Выполнение курсового проекта	Состав материалов и содержание курсового проекта. Общие сведения о проектируемой территории содержат описание современного состояния поселения и включают в себя: - историческую справку, административные и географические характеристики, природно-климатические условия, градообразующие кадры, население, административно-организационную структуру сельскохозяйственного производства и населённых пунктов; - оценку градостроительной и инженерно-технической инфраструктуры, основные особенности и общий характер ландшафта, состояния окружающей среды, территориальный ресурс, состояние инженерно-транспортной инфраструктуры. Расчёт объёмов жилищного строительства Расчёт объёмов культурно-бытового и коммунального назначения Баланс территории поселения Технико-экономические показатели проекта Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях к курсовому проекту (ссылка) Критерии оценивания выполнения курсового проекта

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовым проектом	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых проектов ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсового проекта сроки. Проверка курсового проекта преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает					

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».																			
7.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td></tr><tr><td>3. Ответы на вопросы преподавателя</td><td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи																		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
			и понимает взаимосвязь этих разделов.	владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.
		полученных показателей.		
		Преподаватель оценивает защиту курсовой проект и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.		
8.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.