

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы ресурсоэффективных технологий природопользования
--

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Азарова С.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы ресурсоэффективных технологий природопользования» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код Результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы ресурсоэффективных технологий природопользования	2	ПК(У)-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Р6 Р7 Р9	ПК(У)- 6.В1	Владеет основными навыками анализа и оценки качества используемых новых технологий и технологических решений
					ПК(У)- 6.У1	Умеет использовать современные географические и земельно-информационные системы для сбора и обработки кадастровой информации, для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
					ПК(У)- 6.31	Знает алгоритмы, программное обеспечение и методику сбора, систематизации и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Демонстрировать глубокое понимание необходимости и возможности повышения ресурсоэффективности для устойчивого развития человечества в целом и собственной страны	ПК-6
РД2	Понимать и анализировать информацию о распределении, потреблении основных видов ресурсов и тенденциях их изменения, о комплексном использовании минерально-сырьевых ресурсов	ПК-6
РД3	Владеть теоретическими навыками исследовательской деятельности на базе знаний о потреблении основных видов ресурсов и тенденциях их изменения в пространстве и времени, методами анализа и оценки технологических схем предприятий для формирования безотходной схемы производства	ПК-6

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на лекциях	1. Атмосферные ресурсы, их характеристики, распределение и потребление. 2. Энергетические ресурсы, их характеристики, распределение и потребление.
2.	Семинар	Вопросы: 1. Опишите структуру современного производства.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Опишите важнейшие отрасли промышленности. 3. Виды водных ресурсов, их характеристика.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Виды атмосферных ресурсов, их характеристика. 2. Виды энергетических ресурсов, их характеристика. 3. Виды водных ресурсов, их характеристика.
4.	ИДЗ	Тематика ИДЗ: 1. Ресурсоэффективные технологии природопользования для предприятий энергетической промышленности. 2. Ресурсоэффективные технологии природопользования для предприятий добывающей промышленности. 3. Комплексное освоение месторождений железных руд. 4. Комплексное освоение угольных месторождений
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Опишите ресурсоэффективные технологии природопользования в области черной металлургии. 2. В чем заключается правовое обеспечение ресурсоэффективности природопользования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на лекциях	Проводится в начале или конце лекции в виде «летучки» письменно или устно. Максимальная оценка 1 балл.
2.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один первый семинар – 4 балла, за второй – 5 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 баллов.</p>
4.	ИДЗ	<p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла</p> <p>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p>
5.	Зачет	<p>Проводится в виде собеседования с использованием вопросов, охватывающих весь теоретический курс. На зачете задается 4 вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дан развернутый ответ на вопрос – 5 балл, 2. Дан краткий ответ на вопрос – 2,5 баллов. <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p>