

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Оценка объектов земельно-имущественного комплекса

Направление подготовки
Образовательная программа
(направленность (профиль))

Специализация

Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство и кадастры

Землеустройство

высшее образование - бакалавриат

4

семестр

7

3

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
геологии на правах кафедры

Руководитель ООП

Преподаватель

Гусева Н.В.

Козина М.В.

Козина М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Оценка объектов земельно-имущественного комплекса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Оценка объектов земельно-имущественного комплекса	7	ПК(У)-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Р9	ПК(У)-9.В2	Владеет методами проведения экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости
					ПК(У)-9.У2	Умеет использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня
					ПК(У)-9.32	Знает нормативно-правовое обеспечение экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать понятия, основные положения методик и подходов оценки объектов земельно-имущественного комплекса, ее организацию и условия проведения	ПК(У)-9	Раздел 1. Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости.	Защита практических работ, Выступление на конференции Тестирование Зачет
РД-2	Применять на практике основные подходы и методы определения рыночной и кадастровой стоимости различных объектов недвижимости	ПК(У)-9	Раздел 2. Цель оценки и виды стоимости. Раздел 3. Оценка недвижимости. Раздел 4. Определению рыночной стоимости объектов недвижимости. Раздел 5. Определению рыночной стоимости земельных участков. Раздел 6. Определение кадастровой стоимости. Раздел 7. Определение инвестиционной и ликвидационной стоимости	Защита лабораторных и практических работ, семинар, презентация Выступление на конференции Тестирование Зачет

РД-3	Применять информационные технологии для сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для проведения оценки объектов земельно-имущественного комплекса	ПК(У)-9	Раздел 3. Оценка недвижимости. Раздел 4. Определению рыночной стоимости объектов недвижимости. Раздел 5. Определению рыночной стоимости земельных участков. Раздел 6. Определение кадастровой стоимости. Раздел 7. Определение инвестиционной и ликвидационной стоимости	Защита лабораторных и практических работ, семинар, презентация Выступление на конференции Тестирование Зачет
------	--	---------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Верно ли утверждение, что в соответствии с ФСО-7 «Наиболее эффективное использование представляет собой такое использование недвижимости, которое максимизирует ее продуктивность (соответствует ее наибольшей стоимости) и которое физически возможно и финансово оправдано»? 2. В каком случае допускается перевод земельных участков с/х назначения в другую категорию? 3. Если затраты на исправление дефекта, имеющегося в объекте недвижимости, превосходят стоимость, которая при этом будет добавлена, то каким считается такой вид износа или устаревания?
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Определение кадастровой стоимости земельного участка 2. Определение рыночной стоимости жилого помещения 3. Определение рыночной стоимости не жилого помещения 4. Определение физического износа объекта капитального строительства. Составление дефектной ведомости
3.	Семинар	Вопросы: 1. Какие элементы сравнения НЕ могут быть использованы при оценке недвижимости?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. На каких допущениях основана оценка рыночной стоимости объекта недвижимости? 3. Как называется временной период с даты оценки до момента, пока использование объекта является экономически целесообразным?
4.	Зачет	Вопросы: 1. Дайте определение «рыночной стоимости объектов недвижимости» 2. Каков алгоритм определения рыночной стоимости здания, строения, помещения или земельного участка 3. В чем разница между сравнительным, доходным и затратным подходами к оценке объектов недвижимости.
5.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.
2.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	(индивидуальное задание)	Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.
4.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету 1. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров, их функции 2. Кадастровые карты, публичные кадастровые карты, дежурные кадастровые карты 3. Типология промышленных зданий и сооружений Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.
5.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов