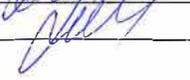


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Планирование, прогнозирование использования земельных ресурсов</b>
-----------------------------------------------------------------------

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство и кадастры</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		<b>Гусева Н.В.</b>
Руководитель ООП		<b>Козина М.В.</b>
Преподаватель		<b>Козина М.В.</b>

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Планирование, прогнозирование использования земельных ресурсов» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
<b>Планирование, прогнозирование использования земельных ресурсов</b>	5	ПК(У)-6	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Р6 Р7 Р9	ПК(У)-6.В3	Владеть основными методами прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
					ПК(У)-6У3	Уметь использовать территориальные информационные системы для прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
					ПК(У)-6.33	Знать цель, содержание и сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов

**2. Показатели и методы оценивания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Освоить положения законодательных актов РФ по прогнозированию	ПК(У)-6	Раздел 1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов Раздел 4. Современная земельная политика государства Раздел 5. Организация механизма управления земельными ресурсами в России Раздел 6. Федеральные и региональные документы территориального планирования земельных ресурсов Раздел 7. Региональные документы стратегического развития Раздел 8. Система стратегического планирования использования земель	Защита практических работ, презентация, зачет
РД-2	Овладеть теоретическими и практическими основами планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов		ПК(У)-6	Раздел 1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов Раздел 2. Роль прогнозов в развитии

			территорий. Взаимосвязь прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов Раздел 3. Разработка прогнозов и их оценка в землеустройстве Раздел 4. Современная земельная политика государства Раздел 5. Организация механизма управления земельными ресурсами в России Раздел 6. Федеральные и региональные документы территориального планирования земельных ресурсов Раздел 7. Региональные документы стратегического развития Раздел 8. Система стратегического планирования использования земель	
РД-3	Знать классификацию прогнозов по использованию земельных ресурсов, применять соответствующие виды прогнозов в землеустройстве	ПК(У)-6	Раздел 2. Роль прогнозов в развитии территорий. Взаимосвязь прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов  Раздел 3. Разработка прогнозов и их оценка в землеустройстве	Защита практических работ, презентация, зачет

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Как оценить прогноз использования земельных ресурсов по длине прогнозного горизонта? 2. Как оценить прогноз использования земельных ресурсов по масштабу?
2.	Презентация (практическое задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Прогноз развития территории на примере N. 2. Планирование развитие территории на примере N.
1.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск</p> <p>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск</p> <p>4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск</p>
2.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды прогнозов и задачи.</li> <li>2. Взаимосвязь прогнозирования и планирования и её роль в развитии территорий и использовании земельных ресурсов</li> <li>3. Населенные пункты и процессы расселения.</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	<p>Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 1 балла;  Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5 баллов.</p>
2.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:  Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла  Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла  Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла  Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
4.	Зачет	<p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>