

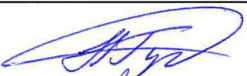
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Почвоведение

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Пасько О.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Почвоведение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Почвоведение	5	ОПК(У)-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Р5	ОПК(У)-2.B5	Владеет методами комплексного подхода при ландшафтно-экологическом исследовании территории
					ОПК(У)-2.Y5	Умеет читать и составлять почвенные карты и картограммы
					ОПК(У)-2.35	Знает требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий
		ПК(У)-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Р9	ПК(У)-9.B1	Владеет опытом проведения оценки качества земель в целях получения информации о пригодности ее использования в сельском хозяйстве
					ПК(У)-9.Y1	Умеет анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородности почв
					ПК(У)-9.31	Знает основные физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения
		ПК(У)-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Р11 Р12	ПК(У)-11.B2	Владеет опытом разработки комплекса мероприятий с целью обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения при проведении землеустройства
					ПК(У)-11.Y2	Умеет проводить анализ и обобщать результаты почвенных и геоботанических исследований
					ПК(У)-11.32	Знает актуальные проблемы и тенденции развития мелиорации и рекультивации земель, ландшафтоведения и экологии землепользования, современные методики производства обследований и изысканий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять знания современных технологий	Р5	Раздел 1. Цели и задачи ландшафтоведения.. Классификации ландшафтов. Антропогенный и культурный ландшафт	Защита лабораторной работы Защита практической работы

	проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.		Раздел 2 Цели и задачи почвоведения. Научные методы исследования почв Раздел 3. Классификации почв. Свойства почв	
РД2	Использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	р9	Раздел 1. Цели и задачи ландшафтоведения.. Классификации ландшафтов. Антропогенный и культурный ландшафт Раздел 4. Почвенно-земельные ресурсы. Их рациональное использование и охрана	Реферат
РД3	Использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).		Раздел 1. Цели и задачи ландшафтоведения.. Классификации ландшафтов. Антропогенный и культурный ландшафт Раздел 2 Цели и задачи почвоведения. Научные методы исследования почв Раздел 3. Классификации почв. Свойства почв	Презентация Индивидуальное домашнее задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Приведите примеры широтной зональности почв и высотной поясности почв. 2. Что можно считать элементарной единицей почвенного покрова и почему? 3. Дайте характеристику природных зон Российской Федерации. 4. Каковы основные принципы почвенно-географического районирования территории. 5. Объясните влияние климатических условий на бонитет почв. 6. В чем заключаются особенности региональных ландшафтов? 7. Приведите примеры разнообразия биогеоценозов как основных структурных единиц биосферы. 8. Каковы особенности геохимических ландшафтов? 9. Перечислите типы баланса вещества в главнейших ландшафтах суши. 10. Опишите методы изучения баланса вещества в почвообразовании.
2.	Презентация	Тематика презентаций: 1. Экологические функции почвы. 2. Понятие о систематике почв. 3. Разделы систематики почв. 4. Понятие тип почвы. 5. Понятие подтип почвы.
3.	Индивидуальное домашнее задание	Темы индивидуальных домашних заданий: 1. Понятие разновидность почвы. 2. Понятие вид почвы. 3. Оценка плодородия почв. 4. Изменение плодородия почв в процессе их сельскохозяйственного использования. 5. Факторы почвообразования. 6. Устойчивость ландшафтов к техногенным воздействиям. 7. Оптимизация ландшафтов. 8. Экологическая оценка ландшафтов. 9. Факторы почвообразования. 10. Динамика ландшафтов во времени.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Изменение ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты. 2. Сельские и городские селитебные ландшафты. 3. Промышленные и культурные ландшафты. 4. Секторность, широтная зональность и азональность в дифференциации ландшафтов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Защита лабораторной работы	5. Высотная ландшафтная дифференциация. Вопросы: 1. Дать краткую характеристику описанного рельефа склона Лагерного Сада. 2. Провести анализ особенностей генезиса, развития и современной структуры литогенной основы ландшафта Синего Утеса. 3. Выявить закономерности деградации почв на исследуемой территории. 4. Выделить и описать основные закономерности природной дифференциации по линии ландшафтного профиля территории 5. Провести эколого-ландшафтное обоснование природоохранной и рекреационной деятельности на территории Обь-Томского Междуречья. 6. Разработать рекомендации по оптимизации природопользования территории природного парка N. 7. Каковы принципы проектирования культурных ландшафтов? 8. Описать изменения ландшафтов и предложить средства их мониторинга. 9. Предложить разные варианты использования описанных ландшафтов и выбрать оптимальные. 10. Предложить наиболее информативные показатели мониторинга динамики почв при их использовании в разных хозяйственных целях.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 5 основных вопросов без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну работу – 5 баллов.
2.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 1 балл Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 1 балл Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 1 балл. Максимальное количество баллов за презентацию – 4 балла.
3.	Индивидуальное домашнее задание	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 1 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 6 баллов.
4.	Реферат	Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 8 баллов. Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла. Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.
5.	Защита лабораторной работы	Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения экспериментально-практической части в полном объеме. Форма защиты регламентируется методическими указаниями к лабораторной работе. Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины и затрагивать только тематику выполненной работы. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.