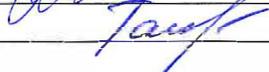


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Природоохранное законодательство

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Таловская А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Природоохранное законодательство» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Природоохранное законодательство	3	ПК(У)-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Р6, Р8, Р10	ПК(У)- 1.В5	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
					ПК(У)- 1.У5	Умеет применять нормативные правовые акты на практике для решения задач природо- и ресурсопользования
					ПК(У)- 1.35	Знает правовые основы природопользования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Понимать теоретические основы природоохранного законодательства, включающие нормы экологического права, нормативное обеспечение, требования к объектам, оказывающим негативное воздействие, основы нормирования качества окружающей среды, экономические механизмы и юридическую ответственность в области охраны окружающей среды.	ПК(У)-1	Раздел 1. Взаимодействие человека, общества и природы Раздел 2. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды Раздел 3. Организационно-правовой механизм использования и охраны природных объектов и ресурсов Раздел 4. Экономический механизм управления природопользованием	Посещение лекций. Контрольная работа. Коллоквиум. Отчет по лабораторной работе. Отчет по практической работе
РД2	Анализировать деятельность государственных органов в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды	ПК(У)-1	Раздел 2. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды	Отчет по лабораторной работе. Отчет по практической работе Контрольная работа.
РД3	Уметь отслеживать и анализировать тенденции развития современного природоохранного законодательства к объектам, оказывающим негативное воздействие на	ПК(У)-1	Раздел 2. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей	Отчет по лабораторной работе. Отчет по практической работе Контрольная работа.

	окружающую среду		среды	
РД4	Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами при решении практических задач по эколого-правовым действиям, связанных с соблюдением правил и норм в области охраны атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов, недр и в области обращения с отходами производства и потребления на стадии планирования и эксплуатации промышленных объектов	ПК(У)-1	Раздел 2. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды Раздел 3. Организационно-правовой механизм использования и охраны природных объектов и ресурсов Раздел 4. Экономический механизм управления природопользованием	Отчет по лабораторной работе. Отчет по практической работе Контрольная работа. Коллоквиум.
РД5	Иметь опыт исследовательской деятельности, обработки и анализа уровня загрязнения компонентов природной среды (воздух, воды, почвы) с использованием нормативов качества окружающей среды	ПК(У)-1	Раздел 3. Организационно-правовой механизм использования и охраны природных объектов и ресурсов	Отчет по лабораторной работе. Отчет по практической работе Контрольная работа.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение лекций	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение экологическое право. 2. Системы и службы в области охраны окружающей среды в РФ. 3. Понятие и процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду. 4. Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства. 5. Санитарно-гигиенические нормативы.
2.	Отчет по практической работе	<p>Тематика практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические права и обязанности граждан. 2. Экологическое право - отрасль российского права. Классификация источников экологического права. 3. Региональные органы в области регулирование и управление в области охраны окружающей среды (на примере Томской области). 4. Нормативно-правовое обеспечение экологического обоснования проектов планируемой хозяйственной деятельности 5. Характеристика объекта, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ) III и IV категории 6. Экологическое управление и надзор за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства. 7. Решение профессиональных ситуационных задач по эколого-правовому режиму охраны атмосферного воздуха. 8. Решение профессиональных ситуационных задач по правовому режиму в области обращения с отходами производства и потребления. 9. Решение профессиональных ситуационных задач по эколого-правовому режиму использованию и охране водных объектов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Решение профессиональных ситуационных задач по эколого-правовому режиму использования и охране земель и недр. 11. Решение профессиональных ситуационных задач по экономическому механизму охраны окружающей среды.
3.	Отчет по лабораторной работе	Тематика лабораторных работ: 1. Знакомство с справочно-правовыми системами. Источники экологического права. 2. Анализ территориальных подразделения Федеральных органов в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды (на примере Томской области). 3. Экологическая экспертиза 4. Характеристика объекта, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ) I, II категории. 5. Определение индекса загрязнения атмосферного воздуха. 6. Отходы производства и потребления 7. Определение индекса загрязнения воды. 8. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Что является источниками природоохранного законодательства? 2. Роль и функции Министерства природных ресурсов и экологии. 3. В чем заключаются сущность государственного экологического контроля (надзора)? 4. Какие виды нормативов существуют в области охраны атмосферного воздуха? 5. Какие экологические права и обязанности есть у граждан?
5.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. 2. Структура и содержание главного Федерального закона «Об охране окружающей среды». 3. Объекты и субъекты экологического права. 4. Природоохранные требования к нормированию загрязнения окружающей среды на объектах, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. 5. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение лекций	Целью лекций является получение знаний теоретических основ в области природоохранного законодательства. В начале каждой лекции проводится устный опрос студентов по предыдущей теме лекции. Далее читается лекция по новой теме с использованием Power Point, интернет-источников и видео ресурсов. Посещение лекций оценивается на 1 балл.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Отчет по практической работе	Выдается задание на практическую работу на решение профессиональных задач, по итогам выполнения которой студент составляет отчет в письменном формате и сдает на проверку преподавателю. Критерии оценивания: аргументированное предоставление решений поставленных заданий, степень соответствия выполненной работы содержанию заявленных результатов обучения, грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование нормативных документов, демонстрационные материалы. Практическая работа оценивается от 1 до 4 баллов. Критерии оценивания: верно выполненная работа – 4 балла, частично верно выполненная работа – 2,5 балла, больше половины неверно выполненная работа – 1,5 балл.
3.	Отчет по лабораторной работе	Выдается задание на лабораторную работу, по итогам выполнения которой студент составляет отчет в письменном формате и сдает на проверку преподавателю. Критерии оценивания: аргументированное предоставление решений поставленных заданий, степень соответствия выполненной работы содержанию заявленных результатов обучения, грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование нормативных документов, демонстрационные материалы. Лабораторная работа оценивается от 1 до 2,5 баллов. Критерии оценивания: верно выполненная работа – 2,5 балла, частично верно выполненная работа – 1,5 балла, больше половины неверно выполненная работа – 1 балл.
4.	Контрольная работа	Целью контрольной работы является выявление знаний у студентов по изученным темам дисциплины. Контрольная работа включает тестовые, теоретические вопросы и проблемно-ориентированные задания. Выполняется в письменной форме. Критерии оценивания: Верный ответ на тестовый вопрос – 1 балл Частично верный ответ на тестовый вопрос – 0,5 баллов Развернутый ответ на теоретический вопрос – 4 балла; Краткий ответ на теоретический вопрос – 2 балл; Развернутый ответ на проблемно-ориентированное задание – 10 баллов; Краткий ответ на проблемно-ориентированное задание – 5 баллов; Неверные ответы – 0 баллов.
5.	Коллоквиум	Студенты за три недели до проведения коллоквиума разделяются на подгруппы и выбирают один вопрос для подготовки ответа на терминологию, два вопроса – для развернутого ответа, вопрос – по проблемно-ориентированной профессиональной задаче и на три тестовых вопроса – для подготовки вопросов группе, которая будет готовить развернутый ответ на вопрос. В процессе проведения коллоквиума подгруппа представляет развернутое сообщение на 15-20 минут по выбранной теме. Далее, группы, которые не участвовали в подготовке вопросов для данной темы, могут задать вопросы к отвечающей группе. Затем вопросы задает группа, которая их готовила по данной теме. Каждая подгруппа представляет свой ответ и вопросы. Критерии оценивания: Микрогруппа представляет развернутый ответ на вопрос (0-2 балла); Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать проблему природоохранного законодательства, коррелирующую с выбранной темой (0-1 балл); Микрогруппа демонстрирует анализ дополнительных источников литературы (не менее трех) (0-2 балла); Микрогруппа демонстрирует способность сделать выводы, коррелирующие с проблемой и проанализированной литературой (0-1 балл); Форма представления материала может быть различной – от классической презентации до мини-представления (0-1 балл);

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать содержательные вопросы по теме (0-2 балла); Микрогруппа демонстрирует способность неконфликтного взаимодействия с представителями других микрогрупп (0-1 балл).