

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

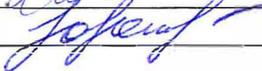
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Ресурсы Земли

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Козина М.В.
	Замятина Ю.Л.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Ресурсы Земли» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Ресурсы Земли	4	ОПК(У)-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Р5	ОПК(У)-1.В8	Владеет прогнозом техногенного воздействия на глобальном, региональном и территориальном уровнях
					ОПК(У)-1.У8	Умеет применять нормативные правовые акты на практике для рационального использования земельных ресурсов
					ОПК(У)-1.38	Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД – 1	Понимать основные термины и их определения в области природопользования и современных ресурсоэффективных технологий, классификации природно-сырьевых ресурсов и основные принципы правового регулирования ресурсопользования	ПК(У)-1, ПК(У)-3	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе;
РД-2	Проводить анализ современных ресурсоэффективных технологий при использовании природных ресурсов	ПК(У)-3	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе;
РД - 3	Использовать методы прогноза техногенного воздействия на глобальном, региональном и территориальном уровнях при использовании основных видов природных ресурсов	ПК(У)-1	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2.	Защита отчета по практической работе; Контрольная работа 1;

			Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Выполнение ИДЗ 1
РД - 4	Применять современную нормативную базу при решении практических задач ресурсопользования	ПК(У)-1	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе;
РД - 5	Использовать методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, которые позволяют вести научно-исследовательскую деятельность в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия нерационального природопользования	ПК(У)-3	Раздел 1. Виды природных ресурсов, классификация, учёт и оценка; Раздел 2. Минеральные ресурсы; Раздел 3. Водные и земельные ресурсы; Раздел 4. Биологические и агроклиматические ресурсы	Защита отчета по практической работе; Выполнение ИДЗ 2; Контрольная работа 2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 2. Что такое природные ресурсы? 3. Определение для категории «запасы» природных ресурсов 4. По какому критерию (признаку) ресурсы подразделяют на категории «реальные» и «потенциальные» 5. Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку исчерпаемости и возобновимости 6. Укажите исчерпаемые природные ресурсы 7. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы 8. Проблема рационального использования земельных ресурсов 9. Проблема рационального использования биологических ресурсов
10.	Защита практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> - топливно-энергетические ресурсы; - торф, лигнит, бурый и каменный уголь, антрацит; - нефть (легкая, тяжелая и сланцевая); - природный газ (попутный, сланцевый, шахтный); - доказанные запасы углеводородов; - урановые руды; - ресурсообеспеченность - экологическая классификация природных ресурсов; - классификация минеральных ресурсов по способу использования; - черные металлы, руда, комплексное месторождение (примеры); - легирующие металлы, чугун, сталь;

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Дать характеристику обеспеченности России топливно-энергетическими ресурсами 3. Указать, в пределах каких субъектов РФ расположены НПГ, перечислить основные крупные месторождения в пределах каждой НПГ, с указанием запасов (доказанные и прогнозные). 4. Представить относительную оценку (указать долю в мировых запасах данного ресурса) и сравнительную оценку (составить рейтинг) природно-ресурсного потенциала зарубежных стран и России, в том числе ресурсообеспеченность населения каждой страны 5. И др.
3	ИДЗ (в виде презентации и устного сообщения)	<p>Тематика ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биоресурсы Вашего региона (края, округа, области). 2. 3. Водные ресурсы и проблема чистой воды. 4. Принципы составления кадастра сырьевых ресурсов. 5. Морская вода как минеральный ресурс. 6. Энергетические ресурсы. Проблемы и пути их освоения. 7. Земельные ресурсы Вашего региона (края, округа, области). 8. Бальнеологические ресурсы. 9. Минеральные воды и лечебные грязи как природный ресурс. 10. Сланцевый газ: ресурсы, добыча, экология. 11. Ресурсы торфа: Васюганское болото. 12. Сапропель: образование, применение, запасы. 13. Рециклинг промышленных отходов: проблемы и перспективы развития. 14. Рециклинг бытовых отходов: проблемы и перспективы развития. 15. Нетрадиционные источники энергии как способ решения глобальной энергетической проблемы. 16. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии: аспект ресурсоэффективности (ресурсосбережения). 17. Техногенное минеральное сырьё, формирующееся на предприятиях ядерно-топливного цикла (или чёрной металлургии, углеобогачительных фабриках, полигонах захоронения отходов и пр.). 18. Состояние сырьевой базы урана и тория в России. Перспективы атомной энергетики. 19. Состояние сырьевой базы нефти и газа в России. Проблемы прироста запасов нефти и газа. 20. Уголь. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет. 21. Нефть, газ. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет. 22. Серебро (платиноиды, медь, железо, марганец и т.д.). Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Конъюнктура рынка и ценовая политика в мире и России на протяжении последних 10 лет
4	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их классификация? 2. Пути рационального использования природных ресурсов? 3. Современные ресурсоэффективные технологии? 4. Что такое ресурсный цикл? Охарактеризуйте его этапы 5. Рациональное использование минерально-сырьевых, водных, земельных, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов 6. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения <p>И др.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	<p>Письменная работа по 5 вопросам</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 1 балл;

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		1. Краткий ответ на каждый вопрос – 0,5 балла.
2.	Защита практической работы	Письменный отчет по практической работе и устный опрос по теме работы Критерии оценивания: 1. Полностью выполнены все задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 3 балла; 2. Полностью выполнены все задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы – 1,5 балла.
3.	Выполнение ИДЗ	Подготовка и доклад презентации с устным сообщением. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: 1. Содержание: в презентации раскрыта тема – 1 балл 2. Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл 3. Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 3 балла.
4.	Зачет	Устный опрос (не более 5 вопросов) Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 4 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 2 балла.