

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экология

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Барановская Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экология	2	ОПК(У)-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Р5	ОПК(У)-4.В7	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования на основе знаний об экологии
					ОПК(У)-4.У7	Умеет анализировать исходные характеристики окружающей среды для расчета экологических параметров
					ОПК(У)-4.37	Знает принципы охраны окружающей среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Иметь культуру мышления, использовать глубокие базовые знания законов и основ экологии, использовать их в области своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-2	Раздел 1. Аутэкология Раздел 2. Демэкология Раздел 3. Синэкология	Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат
РД-2	Понимать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	ОПК(У)-2	Раздел 1. Аутэкология Раздел 2. Демэкология	Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и источники загрязнения окружающей среды 2. Экологические проблемы городов 3. Парниковый эффект и глобальное потепление климата 4. Разрушение озонового слоя и его экологические последствия 5. Обезлесение и опустынивание 6. Дефицит природных ресурсов и пресной воды 7. Загрязнение морских и пресноводных водоёмов 8. Проблема радиоактивного загрязнения и отходов 9. Трансграничный перенос загрязнений и кислотные дожди 10. Сокращение биоразнообразия, его причины и экологические последствия
3.	Защита практической работы	Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под адаптацией организмов к изменениям условий среды?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Назовите причины перенаселения Земли. 3. Назовите демографические показатели.
4.	Зачет	Вопросы: 1. Определения экологии. Место экологии в современном естествознании. 2. Структура современной экологии. 3. Современная концепция экологии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Студент в начале семестра получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течении семестра. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его презентации и ответов на вопросы по теме исследования. Критерии оценивания: Содержание: 1. В реферате раскрыта тема – 3 баллов 2. Структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 3 балла 3. Список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла Дизайн: 4. Оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов
2.	Защита практической работы	Для выполнения лабораторной работы студенты получают методические указания. На защите: 1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде; 2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе; Преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы. Критерии оценивания: 1. Соответствие работы заданию - 0,5 балла, 2. Правильность основных расчетов и графического материала - 3 балла, 3. Аккуратность - 0,5 балла,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>4. Ответы на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за защиту лабораторной работы - 5 баллов.</p>
3.	Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования. На зачете задается 4 основных вопроса. Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на вопрос – 5 баллов 2. Краткий ответ на вопрос – 2,5 балла. Максимальное количество баллов за экзамен - 20 баллов.</p>