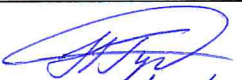
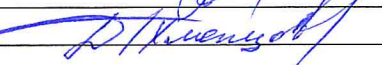


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика недвижимости

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Хлопцов Д.М.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика недвижимости» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика недвижимости	7	ПК(У)-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Р9	ПК(У)- 9.В3	Владеет опытом профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости
					ПК(У)- 9.У3	Умеет использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий
					ПК(У)- 9.33	Знает базовые понятия в области экономики недвижимости
		ПК(У)-12 ПК(У)-9	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Р11, Р12 Р9	ПК(У)- 12.В1	Владеет опытом государственного кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных технологий
					ПК(У)- 12.У1	Умеет использовать знание современных технологий при проведении кадастровых работ и технической инвентаризации объектов капитального строительства
					ПК(У)- 9.В3	Владеет опытом профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать понятия, основные положения теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы в управлении объектами земельно-имущественного комплекса.	ПК(У)-9	Раздел 1. Понятие недвижимости, правовые основы экономики недвижимости. Раздел 2. Характеристики и классификации объектов недвижимости Раздел 4. Государственное регулирование рынка недвижимости Раздел 5. Предпринимательская	Защита практических работ, Выступление на конференции Тестирование

			деятельность на рынке недвижимости. Раздел 6. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости	
РД2	Применять на практике методы, приемы и порядок реализации сделок и управления объектами недвижимости в рамках существующего правового пространства	ПК(У)-12	Раздел 2. Характеристики и классификации объектов недвижимости Раздел 3. Особенности рынка недвижимости. Раздел 4. Государственное регулирование рынка недвижимости Раздел 5. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Раздел 6. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости Раздел 7. Регулирование риэлтерской деятельности	Защита практических работ, семинар, презентация Выступление на конференции Тестирование
РД3	Анализировать системы экономических, организационных и правовых отношений по поводу недвижимого имущества, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление различными объектами недвижимости и совершение с ними гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата	ПК(У)-9 ПК(У)-12	Раздел 3. Особенности рынка недвижимости. Раздел 4. Государственное регулирование рынка недвижимости Раздел 5. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Раздел 6. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости Раздел 7. Регулирование риэлтерской деятельности	Защита практических работ, семинар, презентация Выступление на конференции Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Назовите характеристики коммерческих объектов недвижимости, создающих

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		условия для получения прибыли; 2. Поясните что означает анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости; 3. Назовите основные этапы развития отечественного рынка недвижимости
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Направление правового регулирования операций с недвижимостью 2. Определение физического износа объекта недвижимости
3.	Семинар	Вопросы: 1. На какие элементы делятся материальные основные фонды? 2. Как различают объекты недвижимости по происхождению? 3. Назовите признаки объектов недвижимости. 4. Перечислите родовые и частные признаки объектов недвижимости. 5. Какова основная цель обслуживания объекта недвижимости? 6. Назовите этапы существования объекта недвижимости. 7. Что такое «жизненный цикл объекта недвижимости»?
4.	Тестирование	1. Как следовало бы классифицировать объекты недвижимости по физической сущности объекта: а) недвижимое и движимое; б) связанные и не связанные с землей; в) верны оба ответа. 2. Каким основным свойством обладает общее имущество: а) свойством делимости; б) собственности; в) неделимости; г) нет верного ответа. 3. Суть свойства неделимости: а) любой владелец жилья владеет одновременно правом единоличной собственности на него; б) любой владелец жилья владеет одновременно правом единоличной собственности на него и правом долевой собственности на общее имущество; в) любой владелец жилья владеет одновременно правом долевой собственности на общее имущество. 4. Как можно подразделить характеристики, определяющие сущность объектов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) движимые и недвижимые; б) общие и относящиеся к определенному объекту; в) частные и государственные. 5. При характеристике объекта недвижимости как благо применяются следующие признаки: а) полезность; б) стоимость; в) совокупность юридических прав; г) цена; д) характеристики статуса человека; е) показатели спроса и предложения; ж) средство производства; 6. Характеризуя объект недвижимости как источник дохода оперируют следующими основными категориями: а) полезность; б) стоимость; в) совокупность юридических прав; г) цена; д) характеристики статуса человека; е) показатели спроса и предложения; ж) средство производства; з) верны ответы
	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Зачет	Вопросы на зачет: 1. . Перечислите виды жилых помещений. 2. Что такое «общее имущество»? 3. Что такое «коммерческая недвижимость»? 4. Приведите классификацию коммерческих объектов недвижимости. 5. Что такое «малоэтажное жилое здание»? 6. Что такое «паркинг»? 7. Перечислите объекты недвижимости, сопутствующие извлечению прибыли. 8. Какова основная задача бизнес-парка?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному материалу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тест – 10 баллов.
5.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
6.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.