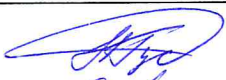


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Земельное право

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Чилингер Л.Н.

2020 .

1. Роль дисциплины «Земельное право» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Земельное право	8	ПК(У)-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПК(У)- 1.B2	Владеет основными методами и приемами правового регулирования отношений, связанных с природопользованием, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности
				ПК(У)- 1.Y2	Умеет применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей
				ПК(У)- 1.32	Знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений
		ПК(У)-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.B2	Владеет навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
				ПК(У)- 7.Y2	Умеет осуществлять анализ материалов землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, в том числе с учетом зарубежного опыта
				ПК(У)- 7.32	Знает современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Пользоваться юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, анализировать различные правовые явления и отношения, возникающие в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также производства землеустроительных действий и ведения Единого государственного реестра недвижимости в сфере земельного права	ПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 1. Земельное право и правовое регулирование сделок с земельными участками Раздел 2. Правовое регулирование земельных отношений и сделок с земельными участками	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар
РД-2	Демонстрировать основные положения и понятия, сущность и содержание земельного права	ПК(У)-1	Раздел 1. Земельное право и правовое регулирование сделок с земельными участками	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар
РД-3	Анализировать современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований недвижимости на основе их всестороннего изучения в сфере земельного права	ПК(У)-7	Раздел 1. Земельное право и правовое регулирование сделок с земельными участками Раздел 2. Правовое регулирование земельных отношений и сделок с	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, реферат

РД-4	Применять законы и другие нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера для правового регулирования и охраны земель	ПК(У)-1, ПК(У)-7	земельными участками Раздел 2. Правовое регулирование земельных отношений и сделок с земельными участками	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, презентация (индивидуальное задание)
------	---	------------------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие источники прав бывают? 2. Чем правовой режим земель лесного фонда отличается от правового режима водного фонда? 3. Перечислите основные принципы земельного законодательства
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Приватизация государственного и муниципального имущества 2. Бесхозные вещи 3. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится
3.	Семинар	1. Правовые основы взимания земельного налога, арендной платы 2. Требования к выбору земельных участков для строительства. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4.	Тестирование	Какое имущество является муниципальной собственностью? а) Любое имущество, находящееся в границах муниципальных образований, городских и сельских поселений и на межселенной территории б) Любое недвижимое имущество, расположенное в границах муниципальных образований, городских и сельских поселений в) Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям 2. Замените многоточие недостающим словом: Собственник здания, сооружения или иной недвижимости находящейся на земельном участке принадлежащем другому лицу, имеет право ... предоставленным таким лицом под эту недвижимость земельным участком? а) пользования; б) бессрочной аренды; в) собственности; 3. Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности? а) Могут, в случаях, предусмотренных федеральными законами;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) Не могут, так как земли особо охраняемых природных территорий относятся к объектам общенационального достояния; в) Не могут, так как использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных Земельным Кодексом Российской Федерации, федеральными законами
5.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Порядок изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства Российской Федерации 2. Пользование и распоряжение земельным участком, подлежащим изъятию для государственных или муниципальных нужд 3. Право государственной и муниципальной собственности
6.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Принципы земельного права. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Основания и последствия недействительности сделки.

Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за один семинар – 6 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 8,5 баллов.
5.	Реферат	Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.
6.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Принципы земельного права.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Основания и последствия недействительности сделки. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.