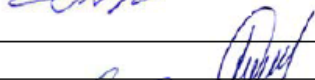


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Основы землеустройства**

|                                                         |                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Специализация                                           | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат           |         |          |
| Курс                                                    | <b>3</b>                                   | семестр | <b>5</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>4</b>                                   |         |          |

|                                                                               |                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.                |
| Руководитель ООП                                                              |  | Козина М.В.                |
| Преподаватели                                                                 |  | Чилингер Л.Н.<br>Файт А.В. |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Основы землеустройства» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                 | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                         |
| Основы землеустройства                                        | 5       | ОПК(У)-3        | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | ОПК(У)-3.B8                                                 | Владеет опытом описания земельных участков по категориям, угодьям, формам собственности, площадям                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.Y8                                                 | Умеет классифицировать земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                          | ОПК(У)-3.38                                                 | Знает требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве |
|                                                               |         | ПК(У)-10        | способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                            | ПК(У)-10.B5                                                 | Владеет способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                          | ПК(У)-10.Y5                                                 | Умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                          | ПК(У)-10.35                                                 | Знать методику проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве                                                       |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                  | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                  |                                                                                                            |
| РД-1                                          | Использовать способность к обобщению, анализу, восприятию информации об объектах землеустройства и основных методах для управления земельными ресурсами. | ОПК(У)-3<br>ПК(У)-10                          | Раздел 1. Теоретические основы землеустройства<br>Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства | Защита лабораторных работ, защита практических работ<br>Экзамен                                            |
| РД-2                                          | Демонстрировать умения использовать знания современных методик и технологий при проведении землеустроительных работ.                                     | ОПК(У)-3<br>ПК(У)-10                          | Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство<br>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство   | Защита лабораторных работ, защита практических работ, презентация<br>Выступление на конференции<br>Экзамен |
| РД-3                                          | Формировать навыки подготовки землеустроительной документации.                                                                                           | ОПК(У)-3<br>ПК(У)-10                          | Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство<br>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство   | Защита лабораторных работ, защита практических работ<br>Экзамен                                            |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%-100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель?</li> <li>2. Что представляет собой система организационных мероприятий?</li> <li>3. В чем заключаются технико-экономические мероприятия и как они влияют на использование земли?</li> <li>4. Почему необходима координация действий по организации использования земли?</li> <li>5. Дайте определение понятия землеустройства.</li> <li>6. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?</li> <li>7. В чем выражается правовая основа землеустройства?</li> <li>8. В чем проявляется техническая сторона землеустройства?</li> <li>9. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли?</li> <li>10. Как при землеустройстве реализуется приоритет экологических требований?</li> <li>11. Почему и как землеустройство связано с перспективным планированием?</li> <li>12. Что понимается под устойчивостью землепользования и почему она должна обеспечиваться при землеустройстве?</li> <li>13. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий?</li> </ol> |
| 2. | Презентация                | Тематика презентаций (индивидуальных заданий):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (индивидуальное задание)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства в ходе реформы 1861 года</li> <li>2. Столыпинское землеустройство (1906-1917)</li> <li>3. Главное направление государственных (державных) забот П.А. Столыпина</li> <li>4. Организация Столыпинского землеустройства</li> <li>5. Содержание и итоги Столыпинского землеустройства</li> <li>6. Основные землеустроительные действия в ходе земельной реформы П. А. Столыпина</li> <li>7. Основные понятия землеустроительных действий при единоличном и групповом землеустройствах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Выступление на конференции | <p>Выступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск</li> <li>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск</li> <li>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> <li>4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> </ol>                                                                                                                                                 |
| 4. | Экзамен                    | <p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы землеустройства?</li> <li>2. Природно-хозяйственное районирование?</li> <li>3. Основные этапы землеустроительного процесса?.</li> <li>4. Виды и формы землеустройства</li> <li>5. Принципы землеустройства</li> <li>6. Система землеустройства и место землеустроительного проектирования в ней</li> <li>7. Место и роль земли в общественном производстве</li> <li>8. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве</li> <li>9. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение</li> <li>10. Государственный характер землеустройства</li> <li>11. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования</li> <li>12. Что такое природные ресурсы?</li> <li>13. Чем определяется процесс производства?</li> <li>14. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах</li> </ol> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | 15. деятельности общества?<br>16. В чем состоят особенности отличия земли как средства<br>17. производства от других средств производства?<br>18. . Что определяет землю как объект социально-экономических связей? |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                   | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы              | <p>Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;<br/> Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.<br/> Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 балла.</p>                                                                                                   |
| 2. | Презентация<br>(индивидуальное задание) | <p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br/> Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла<br/> Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла<br/> Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.<br/> Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p> |
| 3. | Выступление на конференции              | Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Экзамен                                 | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,</p>                                                                                                                    |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |