

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости**

|                                                         |                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Специализация                                           | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат           |         |          |
| Курс                                                    | <b>3</b>                                   | семестр | <b>6</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                   |         |          |

|                                                                               |                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |   | Козина М.В.   |
| Преподаватель                                                                 |  | Чилингер Л.Н. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)        | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |         |                 |                                                                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                          |
| <b>Основы кадастра недвижимости. Типология объектов недвижимости</b> | 6       | ОПК(У)-3        | способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | ОПК(У)-3.B5                                                 | Владеет опытом выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества                                                                                         |
|                                                                      |         |                 |                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.Y5                                                 | Умеет применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, геоинформационные системы и информационные технологии                          |
|                                                                      |         |                 |                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.35                                                 | Знает основы ведения Единого государственного реестра недвижимости, геодезии, картографии и смежных наук                                                              |
|                                                                      |         | ПК(У)-12        | способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                   | ПК(У)-12.B2                                                 | Владеет опытом составления чертежей контуров объектов недвижимости, планов этажей объектов недвижимости с использованием специализированного программного обеспечения |
|                                                                      |         |                 |                                                                                                                                         | ПК(У)-12.Y2                                                 | Умеет оформлять технические планы и акты обследования с учетом существующих требований и условных знаков                                                              |
|                                                                      |         |                 |                                                                                                                                         | ПК(У)-12.32                                                 | Знает основы технической инвентаризации объектов капитального строительства                                                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                      | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                      |                                                                           |
| РД-1                                          | Разрабатывать графическую и текстовую часть технических планов, деклараций об объектах недвижимости для решения практических задач по внесению сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости | ПК(У)-12, ОПК(У)-3                            | Раздел 1. Основы кадастра недвижимости.                                              | Защита лабораторной работы, тестирование, контрольная работа, семинар     |
| РД-2                                          | Подготавливать акты обследования зданий и сооружений с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости для их исключения в связи с прекращением существования такого объекта недвижимости             | ПК(У)-12                                      | Раздел 1. Основы кадастра недвижимости.                                              | Защита лабораторной работы, тестирование, контрольная работа              |
| РД-3                                          | Применять основные положения об инвентаризации объектов капитального строительства, в том числе для оценки основных характеристик зданий                                                                                      | ПК(У)-12                                      | Раздел 1. Основы кадастра недвижимости.                                              | Защита лабораторной работы, тестирование, семинар                         |
| РД-4                                          | Формировать целостное представление о разделах, составе сведений и правилах ведения Единого государственного реестра недвижимости                                                                                             | ОПК(У)-3                                      | Раздел 1. Основы кадастра недвижимости.<br>Раздел 2. Типология объектов недвижимости | Презентация (индивидуальное задание), семинар                             |
| РД-5                                          | Анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, влияющих на показатели эффективности использования недвижимости                                                                                            | ПК(У)-12, ОПК(У)-3                            | Раздел 2. Типология объектов недвижимости                                            | Презентация (индивидуальное задание), реферат, выступление на конференции |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|--|--|-------------|--|---------|--|-------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|--|
| 1.                    | Защита лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы:<br>1. Из каких разделов состоит технический план?<br>2. Какие требования к пунктам государственной геодезической при условии определении координат методом спутниковых геодезических измерений (определений)?<br>3. Какие сведения должны быть отражены на плане этажа?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |
| 2.                    | Презентация (индивидуальное задание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематика презентаций (индивидуальных заданий):<br>1. Правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав<br>2. Анализ оснований и сроков приостановлений осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав в отношении технических планов и актов обследования<br>3. Осуществление внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |
| 3.                    | Семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы:<br>1. Из каких разделов состоит Единый государственный реестр недвижимости?<br>2. Какие основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости вносятся в раздел «Кадастр недвижимости»?<br>3. Какие сведения и каких объектах должны вноситься в раздел «Реестр границ»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |
| 4.                    | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Вопросы:<br/>1. На какой высоте стен измеряются расстояния для определения площади жилого помещения?<br/>A. 0,8-1 м<br/>B. 1,1-1,3 м<br/>C. 1,5 м<br/>D. Не регламентировано</div> <div>2. Сопоставьте термины (А-Е) и их определения (1-6):</div> <table><tr><th colspan="2">Определения</th><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>1</td><td>Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции,</td><td>А</td><td>Здание</td><td>1</td><td></td></tr></table> |        |       |  |  |  | Определения |  | Термины |  | Ответ |  | 1 | Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, | А | Здание | 1 |  |
| Определения           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Термины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Ответ |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |
| 1                     | Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Здание | 1     |  |  |  |             |  |         |  |       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |   |  |

| Оценочные мероприятия |                    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |   |  |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|--|
|                       |                    |                                                                                                                                                                                                 | временного пребывания людей, перемещения людей и грузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                |   |  |
|                       |                    | 2                                                                                                                                                                                               | Предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке                                          | Б | Помещение                                      | 2 |  |
|                       |                    | 3                                                                                                                                                                                               | Совокупность двух и более квартир, имеющих самостоятельные выходы либо на земельный участок, прилегающий к жилому дому, либо в помещения общего пользования в таком доме                                                                                                                                                                                                   | В | Объект индивидуального жилищного строительства | 3 |  |
|                       |                    | 4                                                                                                                                                                                               | Отдельно стоящее здание с количеством надземных этажей не более чем три, высотой не более двадцати метров, которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании, и не предназначено для раздела на самостоятельные объекты недвижимости      | Г | Сооружение                                     | 4 |  |
|                       |                    | 5                                                                                                                                                                                               | Результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных | Д | Машино-место                                   | 5 |  |
|                       |                    | 6                                                                                                                                                                                               | Часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями                                                                                                                                                                                                                                                             | Е | Многоквартирный дом                            | 6 |  |
|                       |                    | 3. Какого раздела Единого государственного реестра недвижимости не существует?<br>А. Реестр прав на недвижимость<br>В. Реестр границ<br>С. Реестровые дела<br>Д. Реестр сведений о недвижимости |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |   |  |
| 5.                    | Контрольная работа | Вопросы:                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |   |  |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 1. Определить физический износ линейного сооружения – магистральный газопровод.<br>2. Кто заполняет и заверяет декларацию об объекте недвижимости?<br>3. Оценить техническое состояние здания – жилого дома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Реферат                    | Тематика рефератов:<br>1. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров, здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления, здания и сооружения для здравоохранения и отдыха.<br>2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания, культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи.<br>3. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания.                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Выступление на конференции | Выступление:<br>1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск<br>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск<br>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск<br>4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск |
| 8. | Экзамен                    | Вопросы на экзамен:<br>1. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров, их функции<br>2. Кадастровые карты, публичные кадастровые карты, дежурные кадастровые карты<br>3. Типология промышленных зданий и сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных).<br>Критерии оценивания: |

|    | Оценочные мероприятия                   | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Презентация<br>(индивидуальное задание) | Тема презентации для представления на практическом занятии согласована ее с преподавателем.<br>Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.<br>Критерии оценивания:<br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла<br>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла<br>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.<br>Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов. |
| 3. | Семинар                                 | Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за один первый семинар – 4 балла, за второй – 5 баллов.                                                                                                                                                                             |
| 4. | Тестирование                            | Тестовые задания по пройденному разделу.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Контрольная работа                      | Контрольная работа по пройденному разделу.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за раздел – 7 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Реферат                                 | Тема реферата согласована ее с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц.<br>Критерии оценивания:<br>Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла<br>Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла<br>Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Выступление на конференции              | Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров, их функции</li> <li>2. Кадастровые карты, публичные кадастровые карты, дежурные кадастровые карты</li> <li>3. Типология промышленных зданий и сооружений</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |