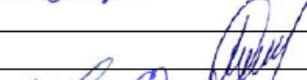


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Правовые основы землеустройства и кадастров**

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>6</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватели		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Чилингер Л.Н. Файт А.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Правовые основы землеустройства и кадастров» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Правовые основы землеустройства и кадастров	5	ОПК(У)-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК(У)-1.В8	Владеет опытом систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
				ОПК(У)-1.У8	Умеет работать с информацией, получаемой посредством формирования запросов на портале Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об объектах недвижимости
				ОПК(У)-1.38	Знает административные регламенты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в Единый государственный реестр недвижимости
		ПК(У)-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.В2	Владеет навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
				ПК(У)- 7.У2	Умеет осуществлять анализ материалов землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, в том числе с учетом зарубежного опыта
				ПК(У)- 7.32	Знает современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формировать запросы на портале Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об объектах недвижимости для получения информации о правах на объекты недвижимости	ОПК(У)-1	Раздел 1. Принципы земельного законодательства и теория формирования и ведения Единого государственного кадастра недвижимости. Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение ведения землеустройства и Единого государственного кадастра недвижимости	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, подготовка курсового проекта, защита курсового проекта
РД-2	Демонстрировать основные положения и понятия, сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус субъектов земельных правоотношений	ПК(У)-7	Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение ведения землеустройства и Единого государственного кадастра недвижимости.	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, подготовка курсового проекта, защита курсового проекта

			Раздел 3. Земельные правоотношения. Раздел 4. Источники земельного права и основы регулирования земельно-имущественных отношений. Раздел 5. Права и ограничения на землю и земельные участки	
РД-3	Анализировать современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	ОПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 4. Источники земельного права и основы регулирования земельно-имущественных отношений	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, реферат, подготовка курсового проекта, защита курсового проекта
РД-4	Анализировать материалы землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, правовых норм земельных отношений	ОПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 3. Земельные правоотношения. Раздел 5. Права и ограничения на землю и земельные участки. Раздел 4. Источники земельного права и основы регулирования земельно-имущественных отношений.	Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, презентация (индивидуальное задание), подготовка курсового проекта, защита курсового проекта

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Как может изменяться состав земель на территории Томской области? От чего зависит? 2. От каких правовых мероприятий зависит эффективность использования объектов недвижимости? 3. От чего зависит срок и порядок регистрации публичного сервитута?
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Правовая охрана ландшафтного разнообразия в Российской Федерации 2. Обеспечение экономической безопасности в сфере управления недвижимым имуществом 3. Управление земельно-имущественным комплексом на основе формирования Единого государственного реестра недвижимости
3.	Семинар	Задачи: 1. В районный суд по месту своего жительства обратился собственник земельного участка, находящегося в соседнем районе, с жалобой на действия областной администрации, принявшей решение о переводе этого земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения для строительства газопровода. Об этом решении собственник участка уведомлен не был. На основании анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы: а) вправе ли была областная администрация принимать

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>подобное решение; б) необходимо ли было о принимаемом решении сообщать собственнику земельного участка; в) правильно ли выбрал подведомственность и подсудность заявитель, который использует земельный участок для целей ведения: 1) крестьянского (фермерского) хозяйства; 2) личного подсобного хозяйства?</p> <p>2. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</p> <p>3. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.</p>
4.	Тестирование	<p>1. Земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению осуществляют...</p> <p>а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальные органы;</p> <p>б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы;</p> <p>в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и ее территориальные органы;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>г) все вышеперечисленные</p> <p>2. Какой метод предполагает платность использования, экономическое стимулирование эффективной деятельности области управления землепользованием;</p> <p>а) экономический;</p> <p>б) административный;</p> <p>в) организационно-правовой;</p> <p>г) законности.</p> <p>3. Какого вида собственности на землю в соответствии с Конституцией РФ, не существует:</p> <p>а) частная собственность;</p> <p>б) муниципальная собственность;</p> <p>в) государственная собственность;</p> <p>г) общественная собственность</p>
5.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения: вопросы теории и практики.</li> <li>2. Эффективность землеустроительного обеспечения управления землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.</li> <li>3. Особенности гражданско-правового регулирования земельных отношений в городах.</li> </ol>
6.	Выступление на конференции	<p>Выступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск</li> <li>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск</li> <li>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> <li>4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> </ol>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства 3. Цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе
8.	Выполнение курсового проекта	Выполнение курсового проекта По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовому проекту включает в себя следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Апелляционное определение Верховного суда Чувашской Республики от 20.09.2017 по делу N 33-4560/2017</li> <li>– Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 15.10.2019 N 9-КГ19-12, 2-62/2018</li> <li>– Постановление Президиума Московского областного суда от 03.05.2017 N 221 по делу N 44г-131/2017</li> <li>– Апелляционное определение Московского областного суда от 07.11.2018 по делу N 33-28840/2018</li> <li>– Апелляционное определение верховного суда республики Башкортостан от 19 июня 2017 г. по делу N 33-120/2017</li> <li>– Апелляционное определение Московского областного суда от 23 апреля 2018 г. по делу N 33-10036/2018</li> </ul>
9.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие требования в совокупности надлежит сформулировать истцу С. в исковом заявлении исходя из существа спора и необходимости непосредственного восстановления его нарушенного права?</li> <li>2. Какой вид у описанной в задании землеустроительной экспертизы исходя из применяемых в ней областей знаний?</li> <li>3. Какие методы использовались экспертами при ответе на вопрос экспертизы?</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;  Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 3 балла.</p>
2.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.  Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:  Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла  Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла  Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла  Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.  Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 8 баллов.</p>
3.	Семинар	<p>Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;  Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за один семинар – 5 баллов.</p>
4.	Тестирование	<p>Тестовые задания по пройденному разделу.  Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за раздел – 5 баллов.</p>
5.	Реферат	<p>Тема реферата согласована ее с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц.</p> <p>Критерии оценивания:  Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла  Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла  Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.</p>
6.	Выступление на конференции	<p>Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
7.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</li> <li>2. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства</li> <li>3. Цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>
8.	Выполнение курсового проекта	Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях к курсовому проекту (ссылка)

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	<b>Критерии оценивания выполнения курсового проекта</b>			
	<b>Критерий</b>	<b>6 - 10 баллов</b>	<b>2 - 5 баллов</b>	<b>0 - 1 балл</b>
	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
	3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовым проектом	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
	4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых проектов ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
	<p>Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсового проекта сроки. Проверка курсового проекта преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтингу</p>			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		<p>плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>																			
9.	Защита курсового проекта	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания защиты курсового проекта</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td> <td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td> </tr> <tr> <td>3. Ответы на вопросы преподавателя</td> <td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов,</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов,</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов,
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов,																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			<p>разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</p>	<p>демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</p>	<p>не понимает взаимосвязи полученных показателей.</p>
<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой проект и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>					