

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Прикладная геодезия**

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Кончакова Н.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Прикладная геодезия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Прикладная геодезия	4	ОПК(У)-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК(У)-3.В2	Владеет опытом проектирования земельных участков и перенесения проектов землеустройства на местность
				ОПК(У)-3.У2	Умеет осуществлять проектно-изыскательские и топографо-геодезические работы для выполнения кадастровых работ
				ОПК(У)-3.32	Знает порядок проведения проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ
		ПК(У)-6	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК(У)-6.В2	Владеет методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных технологий, приборов и оборудования
				ПК(У)-6.У2	Умеет применять специализированное программное обеспечение для обработки геодезических данных
				ПК(У)-6.32	Знает методы и средства составления топографических карт и планов, способы использования карт и планов и другой геодезической информации для решения инженерных задач в землеустройстве, методические и нормативные документы по выполнению геодезических изысканий

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о топографо-геодезических и проектных работах	ОПК(У)-3 ПК(У)-6	Раздел 1. Общие сведения об инженерно-геодезических изысканиях, их нормативно-правовом регулировании и методах развития геодезического обоснования в землеустройстве Раздел 2. Общая характеристика планово-картографического материала и требования, предъявляемые	Защита отчета по лабораторной работе Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат

			к ним Раздел 3. Проектирование земельных участков Раздел 4. Перенесение проектов землеустройства в натуру	
РД-2	Применять нормативные и методические документы для решения инженерно-геодезических задач	ОПК(У)-3 ПК(У)-6	Раздел 1. Общие сведения об инженерно-геодезических изысканиях, их нормативно-правовом регулировании и методах развития геодезического обоснования в землеустройстве Раздел 2. Общая характеристика планово-картографического материала и требования, предъявляемые к ним	Защита отчета по лабораторной работе Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат
РД-3	Применять современное геодезическое оборудование для проведения геодезических съемок и выноса проектов на местность	ОПК(У)-3	Раздел 4. Перенесение проектов землеустройства в натуру Раздел 5. Изучение современных геодезических приборов (электронных тахеометров, GPS-систем) и современного программного обеспечения по обработке геодезических данных	Защита отчета по лабораторной работе Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат
РД-4	Выполнять обработку геодезических данных с использованием специализированного программного обеспечения	ПК(У)-6	Раздел 5. Изучение современных геодезических приборов (электронных тахеометров, GPS-систем) и современного программного обеспечения по обработке геодезических данных	Защита отчета по лабораторной работе Защита отчета по практической работе Контрольная работа Реферат

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Роль геодезических работ в обеспечении землеустройства и кадастра, 2. Инструктивно-нормативная база по топографо-геодезическим работам. 3. Стенные знаки и способы координирования стенных знаков и привязка к ним. 4. Геодезические местные сети сгущения. Сети специального назначения. 5. Особенности проведения геодезических работ в городских и других населенных пунктах. 6. Внешняя и внутренняя разбивочная сеть здания.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Какие геодезические работы выполняются при осуществлении геодезической деятельности (перечислите, дайте краткую характеристику) 2. Что такое разбивочный чертеж? Что входит в его состав? 3. Какие исходные данные необходимы для проектирования земельного участка способом треугольника?
3.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Перечислите методы создания геодезического обоснования. 2. В чем суть проектирования земельных участков графическим способом. 3. Какими способами определяют площади земельных участков по картам и планам?
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие элементы, используются при выносе проекта на местность? 2. Перечислите поверки электронного тахеометра. 3. Какова последовательность выноса проекта на местность при помощи электронного тахеометра?

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Студент в начале семестра получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течении семестра. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его презентации и ответов на вопросы по теме исследования. Критерии оценивания:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В реферате раскрыта тема – 3 баллов</li> <li>2. Структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 3 балла</li> <li>3. Список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла</li> </ol> <p>Дизайн:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 2 балла</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов</p>
2.	Контрольная работа	<p>Билеты для проведения контрольной работы 1 и 2. Билет содержит: теоретический вопрос и задачу. Контрольная работа проводится письменно. Преподаватель оценивает правильность ответов на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 верно выполненное задание – 2,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5 баллов.</p>
3.	Защита практической работы	<p>Для выполнения практической работы студенты получают методические указания.</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по практической работе в письменном виде;</li> <li>2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по практической работе;</li> </ol> <p>Преподаватель оценивает выполненную практическую работу и ответы на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие работы заданию - 0,5 балла,</li> <li>2. Правильность основных расчетов и графического материала - 3 балла,</li> <li>3. Аккуратность - 0,5 балла,</li> <li>4. Ответы на вопросы - 1 балл.</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов за защиту практической работы - 5 баллов.</p>
4.	Защита лабораторной работы	<p>Для выполнения лабораторной работы студенты получают методические указания.</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде;</li> <li>2. Преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. Могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе;</li> </ol> <p>Преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие работы заданию - 0,5 балла,</li><li>2. Правильность основных расчетов и графического материала - 3 балла,</li><li>3. Аккуратность - 0,5 балла,</li><li>4. Ответы на вопросы - 1 балл.</li></ol> Максимальное количество баллов за защиту лабораторной работы - 5 баллов.